

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026)

Dipartimento

Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini morfologiche e funzionali, BIOMORF

Titolo del laboratorio

“Friendly Brain”: come diventare uno Studente competente e prevenire la dipendenza tecnologica

Finalità

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

Destinatari

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti

Massimo 20/25 studenti per gruppo

Inizio attività: gennaio 2023

Fine attività : maggio 2023

Durata del laboratorio

6 ore

Modalità di erogazione

In presenza, orario da concordare con le scuole

Sede: presso l’Istituto scolastico e/o presso la sede del Dipartimento

Presso l’Istituto scolastico

Abstract del laboratorio (max 400 caratteri)

Vuoi conoscere le tue emozioni e imparare a potenziare le tue competenze ? questo laboratorio fa per te. Si tratta di un breve percorso strategico in cui farai un viaggio-guidato dentro il funzionamento del cervello alla scoperta del funzionamento delle nostre emozioni e delle nostre funzioni cognitive che oggi sono molto investite dalla tecnologia. Imparerai a comprendere come utilizzare bene la tecnologia anche nella didattica ed evitare rischi della rete e delle challenge. Comprenderai come emozioni e motivazioni sono alleati utili alle strategie di apprendimento e come poter utilizzare al meglio il tuo tempo di studio. Capirai infine come il cervello può essere un tuo alleato attraverso la scoperta di mappe emozionali ed emozioni abilitanti, e lo farai scoprendo una metodologia che ti porterà ad essere protagonista dei concetti che imparerai e che potrai trasmettere agli altri.

Obiettivi

- alfabetizzazione emotiva
- metodologie strategiche di apprendimento
- conoscenza di sé e delle proprie emozioni
- potenziamento dell'intelligenza emotiva
- miglioramento delle componenti relazionali
- prevenzione ai comportamenti di dipendenza e rischio in rete

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Lezioni frontali con ausilio di ppt e materiali didattici; focus group tematici; promozione di metodologie di apprendimento peer-education nei gruppi classe

Articolazione del Laboratorio

In linea con l'European Qualification Framework (EQF), la competenza concerne la capacità di usare conoscenze, abilità, capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio; le competenze a cui ci rivolgiamo in questo laboratorio saranno descritte in termini di responsabilità e autonomia, due concetti su cui far leva nel processo di apprendimento strategico. Il laboratorio composto da n. 6 ore, verte su lezioni teoriche introduttive effettuate da esperti del campo psicopatologico delle emozioni e del comportamento e psicologico-clinico della prevenzione alla tecnodipendenza e prevenzione dei comportamenti a rischio in rete.

Dopo i concetti teorici di base saranno attivati gruppi di lavoro su metodologia focus-group tematici e attraverso la metodica peer education, in cui ogni studente imparerà ad esportare nel suo gruppo classe il metodo di apprendimento scoperto, basato sul potenziamento dell'intelligenza emotiva e la promozione di alfabetizzazione affettiva.

Docenti referenti del Dipartimento (Cognome nome, contatto telefonico, email)

Carmela Mento, mail cm ento@unime.it, tel.3335686096

Gruppo di Lavoro: Carmela Mento Psicologa clinica; Clemente Cedro Psichiatra; Domenica Campolo Psichiatra; Gianluca Pandolfo Psichiatra.