

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026)

Dipartimento

Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne

Titolo del laboratorio

Gendergerechte Sprache: Diskussionen, Lösungen und Tipps.

La lingua tedesca e l’inclusività di genere: discussioni, soluzioni, consigli.

Finalità

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

Destinatari

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti

Massimo 20/25 studenti per gruppo

Inizio attività: gennaio 2023

Fine attività : maggio 2023

Durata del laboratorio

6 ore

Modalità di erogazione

In presenza, orario da concordare con le scuole

Sede: presso l’Istituto scolastico e/o presso la sede del Dipartimento

Abstract del laboratorio (max 400 caratteri)

Il laboratorio si propone di sensibilizzare gli studenti sulla questione delle interrelazioni tra lingua e inclusività di genere attraverso il vivace dibattito che riguarda la lingua tedesca. Dopo una ricognizione sul tema dell’inclusività di genere, il laboratorio affronterà nel concreto le più recenti proposte avanzate dal DUDEN e dal BMFSFJ (Ministero tedesco per la famiglia, donne, anziani, giovani) per la diffusione di politiche linguistiche inclusive nei media tedeschi (giornali, riviste, manifesti pubblici etc.). Si proporrà agli studenti di riflettere sulla questione dell’inclusività di genere nella lingua tedesca sia in relazione ad un confronto con l’italiano sia nella realizzazione di un testo nel quale possa emergere la praticabilità delle proposte formulate in termini di politica linguistica inclusiva. Gli studenti saranno invitati a formulare, in previsione dell’incontro di restituzione, un testo rivolto a loro coetanee/i in cui discutono il problema dell’inclusività di genere nella loro esperienza quotidiana, offrendo esempi e, soprattutto, attuando strategie discorsive inclusive nell’articolazione del loro testo.

Obiettivi

Sensibilizzare gli studenti sulle politiche dell'inclusività di genere; sensibilizzare gli studenti sulle interrelazioni tra lingua e genere sia in prospettiva discriminante che inclusiva; offrire agli studenti un'ampia panoramica sulle politiche linguistiche di genere attualmente sfruttate nel tedesco dei media.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Lezione frontale con l'ausilio di power point e materiali audio-video alternata a laboratori di analisi testuale e/o di materiale audio-video.

Articolazione del Laboratorio

Il laboratorio si articolerà in 2 incontri da 3 ore ciascuno:

PRIMO INCONTRO:

- Introduzione al *gendern* (dibattito linguistico sul *Gender*);
- Introduzione al concetto di *inclusività di genere e lingua*
- La lingua tedesca e l'inclusività di genere alla luce di un confronto con l'italiano;
- La *gendergerechte Sprache*: laboratorio di analisi testuale.

SECONDO INCONTRO

- Le proposte del DUDEN e del BMFSFJ per una diffusione della *gendergerechte Sprache* nei media;
- Analisi dettagliata delle soluzioni più accolte (pro e contro)
- Applicabilità delle proposte linguistiche nella stesura di un testo rivolto a coetanei tedeschi in cui si descrive la situazione dell'inclusività in Italia.

Docenti referenti del Dipartimento (Cognome nome, contatto telefonico, email)

Angela Nadia Centorbi, cell. 338 27 55 474, mail: acentorbi@unime.it