

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026)

Dipartimento

Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne

Titolo del laboratorio

Tradizione e contemporaneità. Letture filosofiche.

Finalità

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

Destinatari

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti

Massimo 20/25 studenti per gruppo

Inizio attività: gennaio 2023

Fine attività : maggio 2023

Durata del laboratorio

6 ore

Modalità di erogazione

In presenza, orario da concordare con le scuole

Sede: presso l’Istituto scolastico e/o presso la sede del Dipartimento

Abstract del laboratorio (max 400 caratteri)

Il laboratorio propone un percorso di lettura guidata di un classico della storia della filosofia moderna o contemporanea (scelto d’intesa con i docenti delle scuole) per promuovere l’acquisizione delle principali competenze storico-ermeneutiche, teoriche e terminologiche della disciplina, e la consapevolezza del valore della filosofia per la visione critica e consapevole della contemporaneità.

Obiettivi

1. Promuovere l’interesse verso lo studio della filosofia;
2. Sensibilizzare gli studenti alla consapevolezza del valore della filosofia quale strumento per la maturazione di una visione critica della realtà;
3. Consolidare negli studenti la competenza storica, terminologica e metodologica in ambito

filosofico e la padronanza delle strategie ermeneutiche ed argomentative che ne deriva;

4. Incrementare negli studenti la consapevolezza nell'esercizio critico della cittadinanza.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

- Lezione dialogica e seminariale
- Esercitazioni di lettura e interpretazione del testo filosofico

Articolazione del Laboratorio

1. Incontro (3h): presentazione del testo e delle metodologie storico-critiche di lettura e interpretazione (nella sede scolastica, a cura dei docenti DiCAM). Lettura e interpretazione della prima parte del testo.
2. Incontro (3h): Lettura e interpretazione della seconda parte del testo. Esercizi di comprensione e rielaborazione dei contenuti filosofici del testo.

Docenti referenti del Dipartimento (Cognome nome, contatto telefonico, email)

Prof. Sandro Gorgone; Prof.ssa Rosa Faraone