

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026)

Dipartimento

Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne

Titolo del laboratorio

“Più lingue, più risorse: pillole di intercomprensione nella scuola secondaria”

Finalità

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

Destinatari

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti

Massimo 20/25 studenti per gruppo

Inizio attività: gennaio 2023

Fine attività: maggio 2023

Durata del laboratorio

6 ore

Modalità di erogazione

In presenza, orario da concordare con le scuole

Sede: presso l’Istituto scolastico e/o presso la sede del Dipartimento

Abstract del laboratorio (max 400 caratteri)

Il laboratorio rappresenta un’occasione per stimolare la consapevolezza plurilingue e pluriculturale degli/delle studenti/studentesse. La realizzazione di sagome plurilingui, le attività di intercomprensione e la creazione di un elaborato plurilingue permetteranno di riflettere sui concetti di repertorio linguistico individuale, nonché di favorire la valorizzazione del background linguistico-culturale di ciascuno/a, anche in un’ottica di inclusione.

Obiettivi

Il laboratorio si pone i seguenti obiettivi:

1. Sollecitare la curiosità verso tutte le lingue e le varietà linguistiche (compresi i dialetti, le lingue minoritarie, le lingue ereditarie, lingue classiche, ecc.)
2. Incoraggiare l’uso di competenze e abilità linguistiche, anche parziali
3. Potenziare la capacità di ricorrere a competenze trasversali, nonché a strategie di

apprendimento plurilingui

4. Favorire l'inclusione, attraverso la valorizzazione dei differenti retroterra linguistico-culturali

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Didattica laboratoriale, TBLT (task-based language teaching), lezioni frontali

Articolazione del Laboratorio

Il laboratorio sarà articolato in tre incontri da due ore ciascuno. Nello specifico:

- Incontro 1 (2 ore) "Le nostre lingue, le nostre storie": attraverso la creazione di sagome linguistiche, in questo primo incontro sarà avviata una riflessione sul concetto di repertorio linguistico e di plurilinguismo, come ad esempio: quali lingue conosciamo, anche in modo parziale (es. solo comprensione)? Cosa sappiamo fare con ciascuna lingua? Dove la 'sentiamo'? Che posto hanno i dialetti nel nostro repertorio individuale? Le sagome plurilingui saranno utilizzate come strumenti per far emergere la consapevolezza delle proprie percezioni e conoscenze linguistiche. La narrazione autobiografica sarà quindi utile per sé stessi e anche per creare un ponte con il resto della classe, favorendo l'inclusione e la valorizzazione del background linguistico-culturale di ciascuno/a.
- Incontro 2 (2 ore) "Catalano? Portoghese? Ci capiamo!": a partire dalla lettura di testi in catalano e portoghese (lingue non conosciute dagli studenti/studentesse), esploreremo il concetto di intercomprensione tra lingue romanze, sfruttando i principi che sono alla base di questo approccio didattico, come la somiglianza tra lingue della stessa famiglia, la trasferibilità dei saperi, il transfer.
- Incontro 3 (2 ore) "Mini-progetto plurilingue": gli studenti/le studentesse saranno guidati nella creazione (in piccoli gruppi) di un breve video plurilingue. In alternativa, si proporrà un elaborato in forma cartacea (es. un racconto plurilingue) in cui potranno raccontare l'esperienza di contatto con lingue mai studiate, oppure inventare una storia di fantasia utilizzando tutte le lingue che conoscono.

Docenti referenti del Dipartimento (Cognome nome, contatto telefonico, e-mail)

Fiorenza Elisa, tel. 3391152835, elifiorenza@unime.it