

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026)

Dipartimento

Civiltà antiche e moderne

Titolo del laboratorio

Archeologia: il laboratorio dello scavo e della ricostruzione della storia

Finalità

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

Destinatari

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti

Massimo 20/25 studenti per gruppo

Inizio attività: gennaio 2023

Fine attività : maggio 2023

Durata del laboratorio

6 ore

Modalità di erogazione

In presenza, orario da concordare con le scuole

Sede: presso l’Istituto scolastico e/o presso la sede del Dipartimento

Abstract del laboratorio (max 400 caratteri)

Attraverso una preliminare breve lezione sulle modalità con cui si svolge lo scavo e i metodi con cui si studiano i materiali (ceramica, metalli, etc.), gli studenti saranno coinvolti in attività di simulazioni di stratigrafie e ritrovamento di reperti e di ricostruzione di forme di vasi per collocarli nel contesto cronologico e riconoscerne il significato per la ricostruzione della storia.

Obiettivi

Acquisire consapevolezza del significato e dell’importanza dell’archeologia nel mondo moderno e per lo sviluppo del futuro. Mostrare la concretezza del lavoro dell’archeologo ed il suo contributo alla pianificazione attuale e futuro del territorio.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Lezioni in presenza con proiezione di immagini e, soprattutto, esercitazioni con esperienza manuale degli studenti.

Articolazione del Laboratorio

Il laboratorio si articolerà in tre fasi: 1) Lezione sui metodi usati dall'archeologo durante lo scavo stratigrafico e, scelto un caso di studio, esercitazione degli studenti sul riconoscimento e la documentazione degli strati. 2) Lezione sui reperti restituiti dallo scavo ed esercitazione degli studenti sul riconoscimento e la funzione delle forme e delle decorazioni 3) Simulazione di un processo di ricostruzione della vita e della storia, non solo dell'uomo, ma anche dell'ambiente (sulla base di quanto effettuato durante le due fasi precedenti), e discussione della sua importanza per la futura pianificazione del territorio.

Docenti referenti del Dipartimento (Cognome nome, contatto telefonico, email)

Caterina Ingoglia. 3408854849. caterina.ingoglia@unime.it