

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”  
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”  
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026)

**Dipartimento**

Civiltà Antiche e Moderne

**Titolo del laboratorio**

**INTRECCI MEDITERRANEI**

**Finalità**

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

**Destinatari**

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

**Numero alunni coinvolti**

Massimo 20/25 studenti per gruppo

**Inizio attività:** gennaio 2023

**Fine attività :** maggio 2023

**Durata del laboratorio**

6 ore

**Modalità di erogazione**

In presenza, orario da concordare con le scuole

**Sede:** presso l’Istituto scolastico e/o presso la sede del Dipartimento

Preferibilmente DiCAM, se necessario Istituto scolastico

**Abstract del laboratorio (max 400 caratteri)**

**Il laboratorio vuole condurre gli studenti a guardare con occhi nuovi al “Mediterraneo”, inteso come luogo di incontro tra popoli, luogo migrazioni e coabitazioni. Tra le sue sponde, infatti, si intrecciano le vite di donne uomini ragazzi di origine diversa, ciascuno portatore di una sua identità culturale ma tutti interessati a possibili forme di convivenza eirenica, fondata sull’integrazione e sul rispetto della diversità.**

**Obiettivi**

- Possedere conoscenze necessarie (storia, cultura, religioni, tradizioni) per la comprensione della diversità culturale e religiosa dei popoli coabitanti nel Mediterraneo, tra Africa ed Europa.
- Essere capaci di comprendere le dinamiche sociali e di integrazione proprie dell’area geografica di pertinenza (il Mediterraneo)
- Essere capaci di ri-conoscere e accogliere consapevolmente il “diverso da sé”, nella variabilità delle tradizioni (gli usi, i costumi, i culti) e dei modi di pensare

- Essere capaci di valorizzare la storia e le tradizioni della propria terra, patrimonio del passato per comprendere il presente.
- essere capaci di riflettere sul valore del rispetto delle identità come strumento fondativo per un incontro e irenico tra persone di origini e cultura diverse

#### **Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

**Il laboratorio alternerà momenti di didattica frontale coadiuvata dal supporto di sussidi multimediali, a momenti di laboratorio su testi e fonti, con la tecnica del circle time e del dibattito tra pari.**

#### **Articolazione del Laboratorio**

**Due incontri di 3 ore ciascuno così organizzati:**

**90 min di lezione frontale a due voci (Speciale - Monaca)**

**60 min di laboratorio interattivo (studenti suddivisi in gruppi, con la supervisione dei docenti)**

**30 min di circle time e restituzione**

**Docenti referenti del Dipartimento (Cognome nome, contatto telefonico, email)**

**Mariangela Monaca, PA, Storia delle religioni, DICAM**

**Salvatore Speciale, PA, Storia dell'Africa mediterranea, DICAM**