

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”  
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”  
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026)

**Dipartimento**

Civiltà Antiche e Moderne

**Titolo del laboratorio**

**Upside Down: tradurre la disabilità**

**Finalità**

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

**Destinatari**

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

**Numero alunni coinvolti**

Massimo 20/25 studenti per gruppo

**Inizio attività:** gennaio 2023

**Fine attività:** maggio 2023

**Durata del laboratorio**

6 ore

**Modalità di erogazione**

In presenza, orario da concordare con le scuole

**Sede:** presso l’Istituto scolastico e/o presso la sede del Dipartimento

Sede da definire con l’istituto scolastico, ma preferibilmente presso il DICAM

**Abstract del laboratorio (max 400 caratteri)**

Il laboratorio è finalizzato all’acquisizione della consapevolezza del linguaggio sulla disabilità, la rappresentazione e percezione sociale della disabilità e le sue ripercussioni sui diritti delle persone con disabilità. Verranno esaminati due modelli di rappresentazione della disabilità, quello individuale, che si sofferma sulle menomazioni delle persone e quello sociale, che mette in evidenza le barriere sociali che le persone con disabilità devono superare. Questo lavoro verrà svolto attraverso un approccio multilingue e multiculturale che mette a confronto la legislazione italiana con la convenzione dei diritti delle persone con disabilità. Saranno gli studenti e le studentesse a condividere prima di tutto le loro percezioni ed esperienze della disabilità per poi passare alla disamina della terminologia legislativa, in italiano e in inglese, che determina la rappresentazione e quindi l’identità sociale delle persone con disabilità.

**Obiettivi**

Acquisire una consapevolezza critica del linguaggio e delle rappresentazioni della disabilità attraverso un approccio multilingue e multiculturale

**Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Discussione critica in gruppi di lavoro, analisi multilingue di testi sulla disabilità e i diritti delle persone con disabilità

**Articolazione del Laboratorio**

2 incontri di 3 ore

**Docenti referenti del Dipartimento (Cognome nome, contatto telefonico, email)**

Stefania Taviano, 3201596571, staviano@unime.it