

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026)

Dipartimento

Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli Studi culturali

Titolo del laboratorio

Come nasce un museo

Finalità

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

Destinatari

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti

Massimo 20/25 studenti per gruppo

Inizio attività: gennaio 2023

Fine attività : maggio 2023

Durata del laboratorio

6 ore

Modalità di erogazione

In presenza, orario da concordare con le scuole

Sede: presso l’Istituto scolastico e/o presso la sede del Dipartimento

COSPECS

Abstract del laboratorio (max 400 caratteri)

I musei sono luoghi deputati alla conservazione della memoria e alla trasmissione del sapere alle generazioni future. Di volta in volta considerati come modelli di identità, attrattori turistici o persino depositi inerti, essi rivelano invece un progetto culturale e scientifico che è alla base del nostro sistema di conoscenze.

Obiettivi

Obiettivo del laboratorio è comprendere quali sono stati storicamente e sono tutt’oggi i meccanismi di formazione di una raccolta museale, quali implicazioni un museo ha con il dispositivo della collezione, quale progetto sta alla base della sistemazione di un museo

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Lezioni sperimentali, visite sul campo, redazione di un progetto espositivo

Articolazione del Laboratorio

3 lezioni da 2h ciascuna

Docenti referenti del Dipartimento (Cognome nome, contatto telefonico, email)

Prof. Francesco Paolo Campione, cell. 3293855984 francescopaolo.campione@unime.it