

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”  
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”  
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026)

**Dipartimento**

COSPECS

**Titolo del laboratorio**

**Narrazioni crossmediali: fabula, intreccio e nuove tecnologie per la conoscenza**

**Finalità**

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

**Destinatari**

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

**Numero alunni coinvolti**

Massimo 20/25 studenti per gruppo

**Inizio attività:** gennaio 2023

**Fine attività :** maggio 2023

**Durata del laboratorio**

6 ore

**Modalità di erogazione**

In presenza, orario da concordare con le scuole

**Sede:** presso l’Istituto scolastico e/o presso la sede del Dipartimento

Presso l’Istituto scolastico e/o presso la sede del Dipartimento

**Abstract del laboratorio (max 400 caratteri)**

Dalla “lavagna luminosa” alla “realtà aumentata”, l’evoluzione tecnologica ha prodotto un serio ripensamento di ciò che intendiamo per “sapere”. La nuova didattica laboratoriale o la progettazione di percorsi formativi personalizzati supportate da tecnologie digitali (anche “assistive”) sono due dimostrazioni dello straordinario ventaglio di possibilità per costruire e condividere conoscenza.

**Obiettivi**

Gli obiettivi del laboratorio sono così riassumibili:

Esaminare alcuni casi studio utili per determinare l’efficacia e la qualità del metodo all’interno di determinati percorsi conoscitivi dove la portabilità, la mobilità e l’indossabilità rivestono un ruolo determinante per promuovere un apprendimento ed efficace.

Analizzare i contesti all’interno dei quali il fenomeno della digitalizzazione ha *ri-strutturato* i tradizionali modelli del sapere.

Presentare e descrivere le nuove tecnologie e metodologie utilizzate all’interno dei contesti formativi.

Verificare le criticità delle nuove tecnologie valutando efficacia, ergonomie e qualità di un presunto avvicendamento troppo spesso accolto da facili trionfalismi (Calvani, 2009).

**Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Lezioni sperimentali;

Analisi di Casi Studio;

**Articolazione del Laboratorio**

Il laboratorio sarà suddiviso in 2/3 incontri da 3/2 ore.

**Docenti referenti del Dipartimento** (Cognome nome, contatto telefonico, email)

**Sebastiano Nucera** 3296737934, [snucera@unime.it](mailto:snucera@unime.it)

**Donatello Smeriglio** 3492330545, [dsmeriglio@unime.it](mailto:dsmeriglio@unime.it)