

## “PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”

### COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026)

#### Dipartimento

Economia

#### Titolo del laboratorio

**Sostenibilità, equilibrio di genere e creazione di valore: come misurarli all’interno delle organizzazioni private pubbliche?**

#### Finalità

Illustrare come il bilancio ed i sistemi di gestione e misurazione delle performance aziendali consentono di dimostrare l’impegno delle aziende rispetto ai temi dello sviluppo sostenibile.

#### Destinatari

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

#### Numero alunni coinvolti

Massimo 20/25 studenti per gruppo

**Inizio attività:** gennaio 2023

**Fine attività:** maggio 2023

#### Durata del laboratorio

6 ore

#### Modalità di erogazione

In presenza, orario da concordare con le scuole

**Sede:** presso l’Istituto scolastico e/o presso la sede del Dipartimento

**Presso istituti scolastici**

#### Abstract del laboratorio (max 400 caratteri)

Il laboratorio fornirà agli studenti gli strumenti per interpretare i dati e le informazioni di natura economico-finanziaria, sociale e di sostenibilità, attraverso la lettura dei bilanci e l’utilizzo di tecniche e strumenti di misurazione dei risultati aziendali.

Attraverso la presentazione di alcuni casi di successo e l’interazione con gli studenti, si renderanno più accessibili alcuni concetti di natura economico-finanziaria e ci si soffermerà su alcune problematiche di stretta attualità (es. parità di genere, cambiamento climatico, crisi economica) che saranno interpretate attraverso gli strumenti di rendicontazione e di misurazione della performance utilizzati dalle aziende.

#### Obiettivi

Potenziamento delle capacità di pensiero critico e autonomo degli studenti attraverso la lettura dei problemi contemporanei come la parità di genere, il cambiamento climatico, la crisi

economica con strumenti di natura economico-finanziaria.

### **Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

1. Somministrazione di questionari brevi per verificare conoscenze di base
2. Presentazione di casi studio;
3. Creazione di gruppi di lavoro;
4. Interazione studenti-docenti;
5. Presentazione dei risultati.

### **Articolazione del Laboratorio**

Il laboratorio si svolge in tre moduli:

1. Presentazione del team, inquadramento delle parole chiave, presentazione del materiale didattico utilizzato nel laboratorio, suddivisione dei gruppi di lavoro.
2. Descrizione dei temi di discussione e attribuzioni dei ruoli/compiti specifici a ciascun gruppo. Supporto alla stesura del lavoro di gruppo.
3. Presentazione e confronto dei risultati conseguiti da ciascun gruppo. Il professore riconduce le scelte effettuate alle teorie e ai temi economico-azienda

### **Docenti referenti del Dipartimento (Cognome nome, contatto telefonico, email)**

Carlo Vermiglio [cvermiglio@unime.it](mailto:cvermiglio@unime.it)

Guido Noto [gnoto@unime.it](mailto:gnoto@unime.it)

Francesca De Domenico, [francesca.dedomenico@unime.it](mailto:francesca.dedomenico@unime.it) (Dottoranda del Dipartimento)

Giulia Favetti, [giulia.favetti@studenti.unime.it](mailto:giulia.favetti@studenti.unime.it) (Dottoranda del Dipartimento)

Francesco Armone, [francesco.armone@studenti.unime.it](mailto:francesco.armone@studenti.unime.it) (Dottorando del Dipartimento)