

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”  
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”  
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026)

**Dipartimento**

**GIURISPRUDENZA**

**Titolo del laboratorio**

**GENERAZIONI FUTURE E TUTELA DELL’AMBIENTE: IL CASO GIUDIZIO UNIVERSALE**

**Finalità**

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

**Destinatari**

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

**Numero alunni coinvolti**

Massimo 20/25 studenti per gruppo

**Inizio attività:** gennaio 2023

**Fine attività :** maggio 2023

**Durata del laboratorio**

6 ore

**Modalità di erogazione**

In presenza, orario da concordare con le scuole

**Sede:** presso l’Istituto scolastico e/o presso la sede del Dipartimento

**DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA**

**Abstract del laboratorio (max 400 caratteri)**

**Il laboratorio metterà a fuoco le questioni giuridiche connesse al fenomeno dei cambiamenti climatici e alla perdita di biodiversità. Attraverso l’analisi della causa *Giudizio Universale*, nell’ambito della quale lo Stato italiano è stato citato in giudizio da cittadini e da associazioni, si analizzeranno le conseguenze, in punto di responsabilità civile, dell’azione politica degli ultimi decenni.**

**Obiettivi**

**Il laboratorio si propone l’obiettivo di fare emergere il ruolo che il diritto civile, le sue categorie e i suoi istituti, sono in grado di svolgere nell’ambito della tutela dell’ambiente.**

**Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

**L’attività laboratoriale si svolgerà attraverso l’analisi della normativa interna, sovranazionale e internazionale, in materia di ambiente e la selezione degli istituti e delle categorie del diritto**

civile che a tale materia ineriscono, dedicando particolare attenzione alla riforma dell'art. 9 della Costituzione. Questa preliminare fase di studio fornirà agli studenti gli strumenti per mettere a fuoco le questioni prettamente civilistiche che attengono al fenomeno dei cambiamenti climatici e per simulare un vero e proprio giudizio che vede privati cittadini agire nei confronti dello Stato per la mancata attuazione degli obblighi di protezione e di custodia del sistema climatico globale.

#### **Articolazione del Laboratorio**

Dopo un inquadramento in termini giuridici del fenomeno dei cambiamenti climatici e della perdita di biodiversità, il laboratorio si concentrerà sulla causa c.d. Giudizio universale, attualmente pendente davanti al tribunale civile di Roma, e che vede lo Stato italiano citato in giudizio da privati cittadini e da associazioni per non aver intrapreso adeguate azioni a tutela della stabilità del clima. Verranno analizzati gli atti finora depositati e se ne scandaglieranno i possibili esiti, anche attraverso una simulazione processuale.

**Docenti referenti del Dipartimento** (Cognome nome, contatto telefonico, email)

Prof. Angelo Federico , [afederico@unime.it](mailto:afederico@unime.it)

Dott.ssa Vera Bilardo, [vbilardo@unime.it](mailto:vbilardo@unime.it)