

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026)

Dipartimento

Giurisprudenza

Titolo del laboratorio

L’impatto delle tecnologie sulle relazioni familiari

Finalità

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

Destinatari

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti

Massimo 20/25 studenti per gruppo

Inizio attività: gennaio 2023

Fine attività : maggio 2023

Durata del laboratorio

6 ore

Modalità di erogazione

In presenza, orario da concordare con le scuole

Sede: presso l’Istituto scolastico e/o presso la sede del Dipartimento

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA

Abstract del laboratorio (max 400 caratteri)

Il Laboratorio intende approfondire l’impatto che le nuove tecnologie hanno sui rapporti familiari; si analizzeranno i cambiamenti imposti dalla realtà virtuale nella vita quotidiana delle persone e della famiglia. Il mondo digitale, infatti, presenta aspetti complessi e delicati che incidono sulla tutela essenziale del minore, sui rapporti di coppia e sulla configurazione dei rapporti affettivi.

Obiettivi

Gli obiettivi che si intendono perseguire riguardano gli effetti positivi e negativi delle tecnologie sulle relazioni familiari.

In quest’ottica, con riferimento ai rapporti di coppia si esaminerà il cd. servizio di online dating che comporta la nascita di una relazione affettiva non più basata su una conoscenza dal vivo del partner ma, piuttosto, attraverso l’uso mediato della tecnologia. Inoltre si analizzerà il fenomeno del tradimento virtuale, cd. cyber infedeltà e della social media jealousy.

Per altro verso, si esaminerà il ruolo che le tecnologie rivestono nell'esercizio dei diritti dei minori e il riferimento è alla idoneità dei media di garantire la continuità dei rapporti con il genitore distante, nell'ottica di attuare il diritto alla bigenitorialità del figlio. Inoltre, si analizzerà la questione della responsabilità genitoriale nella diffusione in rete dell'immagine del minore, tenuto conto dei potenziali effetti lesivi in caso di accesso da parte di terzi all'immagine del minore.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Esame delle questioni indicate e analisi delle soluzioni giurisprudenziali adottate.

Articolazione del Laboratorio

Il laboratorio prevede la partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse che saranno sollecitati a riflettere sulle tematiche oggetto di esame anche attraverso la compilazione di questionari anonimi.

Docenti referenti del Dipartimento (Cognome nome, contatto telefonico, email)

Prof.ssa Concetta Parrinello, 090/6768411, cparrinello@unime.it