

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”  
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”  
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026)

**Dipartimento**

Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED)

**Titolo del laboratorio**

L’importanza della comunicazione nella relazione psicologo- paziente.

**Finalità**

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

**Destinatari**

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

**Numero alunni coinvolti**

Massimo 20/25 studenti per gruppo

**Inizio attività:** gennaio 2023

**Fine attività :** maggio 2023

**Durata del laboratorio**

6 ore

**Modalità di erogazione**

In presenza, orario da concordare con le scuole

**Sede:** presso l’Istituto scolastico e/o presso la sede del Dipartimento

Presso Aulario in Via Pietro Castelli e/o via Bivona.

**Abstract del laboratorio (max 400 caratteri)**

L’assertività è la capacità di esprimere in modo chiaro ed efficace le emozioni ed opinioni, senza prevaricare né essere prevaricati. Promuoverla significa lavorare su di sé e sulla qualità delle dinamiche relazionali che il futuro psicologo dovrà instaurare con i pazienti. L’obiettivo è incrementare le abilità di ascolto e comunicazione del futuro psicologo per favorire l’acquisizione di strategie comunicative efficaci nella pratica professionale.

**Obiettivi**

Il progetto, a carattere psicoeducativo, prevede di:

- Valutare e sviluppare le capacità di ascolto
- Incrementare le abilità assertive
- Promuovere l’assertività in vari contesti con un focus specifico su quello clinico nella relazione psicologo-paziente.

### **Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

**Metodologie:** le attività, della durata complessiva di 6 ore, saranno suddivise in 2 incontri della durata di 3 ore ciascuno. Nel primo incontro si svolgeranno attività di tipo informativo, il successivo sarà di tipo formativo e vedrà gli studenti coinvolti in attività di tipo pratico.

**Strumenti:** per la misurazione dell'assertività e del comportamento interpersonale sarà utilizzato il questionario di autovalutazione quali la "Scale for Interpersonal Behavior (SIB)", la cui somministrazione avverrà mediante piattaforme online e formato cartaceo.

**Sistemi di lavoro:** le attività, prevedono un sistema di lavoro misto, che affianchi alla dimensione informativa anche una formativa e al contempo risulti orientativo in relazione alle competenze acquisite nel progetto.

### **Articolazione del Laboratorio**

Il presente laboratorio si articolerà in due incontri, nei quali verranno svolte rispettivamente le seguenti attività:

1° Incontro: Presentazione del progetto, valutazione delle abilità di ascolto e ed esercitazioni individuali e di gruppo.

2° Incontro: Esercitazione sulle tecniche assertive mediante simulate di situazioni ipotetiche o reali e simulate di colloqui psicologici.

### **Docenti referenti del Dipartimento (Cognome nome, contatto telefonico, email)**

Prof.ssa Pina Filippello