

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026)

Dipartimento

Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED)

Titolo del laboratorio

Lo psicologo scolastico come promotore del successo accademico.

Finalità

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

Destinatari

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti

Massimo 20/25 studenti per gruppo

Inizio attività: gennaio 2023

Fine attività : maggio 2023

Durata del laboratorio

6 ore

Modalità di erogazione

In presenza, orario da concordare con le scuole

Sede: presso l’Istituto scolastico e/o presso la sede del Dipartimento

Presso Aulario in Via Pietro Castelli e/o via Bivona.

Abstract del laboratorio (max 400 caratteri)

Ogni studente predilige una data modalità di elaborazione e memorizzazione dei contenuti e di organizzazione dello studio. Pertanto è fondamentale che lo studente sia consapevole dei propri stili cognitivi e delle strategie usate per approcciarsi ai compiti, che concorrono a costituire un metodo di studio. Il laboratorio mira a promuovere una maggiore consapevolezza delle proprie strategie di studio e a promuoverne la flessibilità in funzione degli obiettivi.

Obiettivi

Il progetto, a carattere psicoeducativo, prevede di:

- Valutare gli stili cognitivi
- Promuovere la perseveranza nello studio scolastico
- Incrementare l’uso di strategie di studio efficaci
- Sviluppare e promuovere un metodo di studio flessibile

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Metodologie: le attività, della durata complessiva di 6 ore, saranno suddivise in 2 incontri della durata di 3 ore ciascuno. La prima parte, di tipo informativa con lezioni frontali ed esercitazioni.

Strumenti: per la misurazione delle strategie di studio e degli stili cognitivi si useranno i seguenti strumenti, Questionario sull'utilità delle strategie di studio e sull'uso delle strategie di studio ed il Questionario sugli stili di apprendimento; per la valutazione della perseveranza nel contesto accademico si userà la short Grit Scale (Grit-S). La somministrazione avverrà mediante piattaforme online ed in formato cartaceo.

Sistemi di lavoro: le attività, prevedono un sistema di lavoro misto, che affianchi alla dimensione informativa anche una formativa e al contempo risulti orientativo in relazione agli obiettivi del progetto.

Articolazione del Laboratorio

Il presente laboratorio si articolerà in due incontri, nei quali verranno svolte rispettivamente le seguenti attività:

1° Incontro: Presentazione del progetto e autosomministrazione di strumenti specifici per la valutazione delle proprie strategie di studio e stili cognitivi.

2° Incontro: esercitazioni individuali e di gruppo per promuovere strategie di studio efficaci e flessibili e test per la valutazione della perseveranza scolastica e promozione della perseveranza.

Docenti referenti del Dipartimento (Cognome nome, contatto telefonico, email)

Prof.ssa Maria Cristina Gugliandolo