

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”  
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”  
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026)

**Dipartimento**

Dipartimento di Scienze Matematiche e Informatiche, Scienze Fisiche e Scienze della Terra (MIFT)

**Titolo del laboratorio**

Incontro fra cultura umanistica e cultura scientifica

**Finalità**

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

**Destinatari**

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

**Numero alunni coinvolti**

Massimo 20/25 studenti per gruppo

**Inizio attività:** gennaio 2023

**Fine attività:** maggio 2023

**Durata del laboratorio**

6 ore

**Modalità di erogazione**

In presenza, orario da concordare con le scuole

**Sede:** presso l’Istituto scolastico e/o presso la sede del Dipartimento

Presso la sede del Dipartimento

**Abstract del laboratorio (max 400 caratteri)**

Il laboratorio coinvolge i ragazzi di un liceo classico e/o linguistico a svolgere dei dibattiti/seminari veicolati e moderati da docenti universitari sui punti d’incontro e le forti similarità esistenti fra le culture umanistica e scientifica. Tali attività prevedono una intera mattinata presso il dipartimento MIFT con il duplice obiettivo di facilitare l’accostamento umanistico/scientifico e di far entrare gli studenti in una dimensione universitaria che costituirà il corridoio per il loro ingresso nel mondo del lavoro.

**Obiettivi**

Gli obiettivi possono dividersi in **obiettivi specifici**:

- Osservare, descrivere e discernere fenomenologie umanistico/scientifiche;
- discutere le caratteristiche predominanti dei pensieri umanistico e scientifico.
- discutere l’accostamento tra le due culture.

- descrivere come superare eventuali discordanze E **obiettivi trasversali**:

- Comprendere e valutare le scelte culturali e scientifico/tecnologiche che interessano la società;
- accrescere la sensibilità nei confronti delle problematiche ambientali attraverso l'analisi della realtà territoriali;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare;
- acquisire e interpretare criticamente le informazioni ricevute attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni;
- essere consapevoli della necessità di adottare pratiche di tutela personali e dell'ambiente.

### **Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Le metodologie comprendono:

- seminari / dibattiti
- lezioni dialogiche
- utilizzo di applicativi digitali

### **Articolazione del Laboratorio**

<b>Attività</b>	<b>Periodo /Mesi</b>	<b>Orario</b>	<b>Luogo</b>
Seminario/dibattito dal titolo "Cultura umanistica e cultura scientifica: pace fatta?" Seminario/dibattito dal titolo "Legame tra la cultura scientifica ed umanistica, strizzando un occhio al mondo del lavoro futuro"	Febbraio/Aprile	6h	Università

**Docenti referenti del Dipartimento** (Cognome nome, contatto telefonico, email)

Prof. Carmelo Corsaro, 090/6765020, [ccorsaro@unime.it](mailto:ccorsaro@unime.it)