

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”  
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”  
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026)

**Dipartimento**

**DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA UMANA DELL’ADULTO E DELL’ETA’ EVOLUTIVA**

**Titolo del laboratorio**

**ORIENTAMENTO FORMATIVO DELLO STUDENTE SCOLASTICO NELL’AMBITO DELLE COMPETENZE  
DELLE PROFESSIONI SANITARIE**

**Finalità**

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

**Destinatari**

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

**Numero alunni coinvolti**

Massimo 20/25 studenti per gruppo

**Inizio attività:** gennaio 2023

**Fine attività :** maggio 2023

**Durata del laboratorio**

6 ore

**Modalità di erogazione**

In presenza, orario da concordare con le scuole

**Sede:** presso l’Istituto scolastico e/o presso la sede del Dipartimento

**DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA UMANA DELL’ADULTO E DELL’ETA’ EVOLUTIVA- AOU POLICLINICO  
“G. MARTINO”- MESSINA**

**Abstract del laboratorio (max 400 caratteri)**

L’obiettivo del laboratorio è quello di fornire ,attraverso una pianificazione e una programmazione delle attività formative che tengano conto anche delle esigenze e delle inclinazioni degli individui, uno strumento per l’ orientamento , la progettazione e il successivo conseguimento di qualifiche professionali; a tal fine il progetto è articolato in profili professionali, ciascuno dei quali corrisponde appunto ad una qualifica professionale e viene descritto in termini di caratteristiche della professionalità da conseguire in uscita dal percorso e caratteristiche del percorso stesso”.

La Competenza è formata da tre componenti: • La Conoscenza, cioè l’ambito del sapere concettuale • L’Abilità (o Skill), cioè l’aspetto operativo della competenza, il mettere in atto i principi che appartengono alla conoscenza • Il Comportamento (o modo d’agire), cioè la parte relativa al modo di eseguire le attività che incide sui rapporti con gli altri e sull’efficacia della mobilitazione dell’intera competenza stessa.

Le tre componenti sono strettamente legate tra loro e vanno a costituire gli ambiti complessi del saper agire. L’Università avrà l’occasione di aggiornare i propri curricula basandoli sulle competenze richieste dal mercato del lavoro. La mappatura delle figure professionali sarà la base su cui costruire l’intera alta formazione investendo sui diversi livelli di complessità della competenza al fine di creare esperti spendibili nelle organizzazioni. Il laboratorio mira inoltre a fare acquisire allo studente la consapevolezza dei propri stili cognitivi e delle strategie usate per approcciarsi ai compiti, che concorrono a costituire un metodo di studio in funzione degli obiettivi formativi da raggiungere.

## Obiettivi

### Valutare gli stili cognitivi

- Promuovere la perseveranza nello studio scolastico
- Incrementare l'uso di strategie di studio efficaci
- Sviluppare e promuovere un metodo di studio flessibile

### Sviluppo delle competenze

- Conoscenza
- Abilità
- Comportamento

## Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

**Metodologie:** le attività, della durata complessiva di 6 ore, saranno suddivise in un incontro a gruppi 20 studenti. La prima parte, di tipo introduttivo, la seconda prevede la visita degli ambienti lavorativi e la simulazione di determinate attività assistenziali con discussione di casi clinici

**Strumenti:** verranno usati metodi interattivi

**Sistemi di lavoro:** le attività, prevedono un sistema di lavoro misto, che affianchi alla dimensione informativa anche una formativa e al contempo risulti orientativo in relazione agli obiettivi del progetto.

## Articolazione del Laboratorio

Il presente laboratorio si articolerà in un incontro nel quale la prima parte prevede la presentazione del progetto con autosomministrazione di strumenti specifici per la valutazione delle proprie strategie di studio e stili cognitivi. La seconda parte prevede esercitazioni individuali e di gruppo per promuovere strategie di studio efficaci e flessibili.

**Docenti referenti del Dipartimento** (Cognome nome, contatto telefonico, email)

**Prof.ssa Giuseppinella Melita Tel. 3289335555; email: gmelita @unime.it**