

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”
Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026)**

Dipartimento

SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE

Titolo del laboratorio

Diseguaglianze “insostenibili”

Finalità

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

Destinatari

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti

Massimo 20/25 studenti per gruppo

Inizio attività: gennaio 2023

Fine attività: maggio 2023

Durata del laboratorio

6 ore

Modalità di erogazione

In presenza, orario da concordare con le scuole

Sede: presso l’Istituto scolastico e/o presso la sede del Dipartimento

Preferibilmente presso il Dipartimento pomeriggio 15 17 oppure mattina 11 13. Ove non fosse possibile, concorderemo con la Scuola lo svolgimento in presenza.

Abstract del laboratorio (max 400 caratteri)

Il percorso laboratoriale vuole rispondere al bisogno di fornire agli studenti un percorso che approfondisca alcune delle cause che stanno alla base delle diseguaglianze e dell’esclusione sociale. È necessario che i giovani siano consapevoli dell’esistenza di queste diseguaglianze e che si metta in atto una corresponsabilità proficua con tutti gli attori della comunità locale implicate nel processo di costruzione di una comunità educante in grado di sensibilizzare e prevenire, oltre che contrastare questi fenomeni.

Obiettivi

Attraverso questa riflessione comune sarà possibile sensibilizzare e attivare, a livello individuale e comunitario, dei comportamenti e pratiche a sostegno di uno sviluppo autentico equo e sostenibile.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

I laboratori della durata di due ore vedranno coinvolti gli studenti in approfondimenti teorici sulle tematiche trattate cui seguiranno momenti di interazione e di interlocuzione con i docenti.

Articolazione del Laboratorio

Diseguaglianza vs Uguaglianza (proff.ri Francesco Martines e Silvia Carbone);
Diversità linguistica e plurilinguismo (prof.ssa Rosalba Rizzo);
Diseguaglianze, sostenibilità, ambiente, giovani generazioni: analisi e pratiche (prof.ssa Lidia Lo Schiavo).

Docenti referenti del Dipartimento (Cognome nome, contatto telefonico, email)

Prof.ssa Silvia Carbone, 3289450588, scarbone@unime.it