



Università
degli Studi di
Messina

IL RETTORE

- VISTO** il D. Lgs. n. 502 del 30.12.1992 e, in particolare, l'art. 6, comma 3;
- VISTA** la Legge n. 240 del 30 dicembre 2010, recante norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento;
- VISTO** il Regolamento relativo al conferimento di incarichi di insegnamento e allo svolgimento di attività di esercitatore e tutor, emanato con D.R. n. 1365 del 24 giugno 2019 e, in particolare, l'art.10;
- VISTO** il D.R. n. 629/2023 prot. n. 25093 del 23/02/2023 con cui è stata indetta procedura di valutazione comparativa per titoli, per il conferimento di incarichi di insegnamento, laboratori e tirocini, afferenti ai Settori Scientifico Disciplinari da MED/45 a MED/50, dei Corsi di Studio delle Professioni Sanitarie, per l'a.a. 2023/2024;
- VISTA** la nota prot. 34066-23 del Presidente della SIR con cui sono stati proposti i nominativi dei docenti componenti delle Commissioni giudicatrici, ai sensi dell'art. 4 c. 1 del bando D.R. n. 629/2023;
- CONSIDERATO** che risulta necessario procedere alla nomina dei componenti della Commissione per la valutazione delle candidature presentate;

DECRETA

- Art. 1** La nomina della Commissione per le procedure di cui al D.R. n. 3753/2022 come di seguito composta:
- Presidente:
Prof. Carmelo Romeo ;
 - Componenti :
 - Prof.ssa Alibrandi Angela;
 - Prof Bottari Antonio;
 - Prof. Corrado Francesco;
 - Prof.ssa Costa Chiara;
 - Prof.ssa Crisafulli Concetta;
 - Prof.ssa Di Rosa Gabriella;
 - Prof. Famà Fausto;
 - Prof. Galletti Francesco;
 - Prof Impellizzeri Pietro;
 - Prof.ssa Laganà Pasqualina;
 - Prof. Meduri Alessandro;
 - Prof. Mento Carmela;
 - Prof. Milardi Demetrio;

- Prof. Rizzo Vincenzo;
- Prof.ssa Sapienza Daniela;
- Prof.ssa Wasniewska Malgorzata Gabriela:

Art. 2 Le attività della Commissione si svolgeranno ai sensi dell'art. 4 del bando di selezione.

Art. 3 Il presente decreto viene registrato nel repertorio Generale Unico dell'Ateneo.

IL RETTORE
Prof. Salvatore Cuzzocrea