

A

CRITERIO A (MAX. 15 PUNTI)

Il/La candidato/a illustri quali test si utilizzano per diagnosticare i Disturbi Specifici dell'apprendimento.

CRITERIO B (MAX. 10 PUNTI)

Il/La candidato/a descriva una o più esperienze personali relative a somministrazione di test e questionari, facendo emergere competenze nelle modalità di scoring di dati.

CRITERIO C (MAX. 10 PUNTI)

SIMULATA DI TABULAZIONE SU EXCEL

CRITERIO D (MAX. 15 PUNTI)

SIMULATA DI ANALISI statistiche tramite l'uso del software SPSS.

CRITERIO E (MAX. 10 PUNTI)

Il/La candidato/a descriva come (es.: modalità, atteggiamento) uno psicologo dovrebbe comunicare una diagnosi di DSA di un bambino ai suoi genitori.

B

CRITERIO A (MAX. 15 PUNTI)

Il/La candidato/a illustri quali test si utilizzano per valutare la dislessia.

CRITERIO B (MAX. 10 PUNTI)

Il/La candidato/a descriva una o più esperienze personali relative a somministrazione di test e questionari, facendo emergere competenze nelle modalità di scoring di dati.

CRITERIO C (MAX. 10 PUNTI)

SIMULATA DI TABULAZIONE SU EXCEL

CRITERIO D (MAX. 15 PUNTI)

SIMULATA DI ANALISI statistiche tramite l'uso del software SPSS.

CRITERIO E (MAX. 10 PUNTI)

Il/La candidato/a descriva le principali caratteristiche della comunicazione assertiva ed empatica.

C

CRITERIO A (MAX. 15 PUNTI)

Il/La candidato/a illustri quali test si utilizzano per valutare la disortografia e la disgrafia.

CRITERIO B (MAX. 10 PUNTI)

Il/La candidato/a descriva una o più esperienze personali relative a somministrazione di test e questionari, facendo emergere competenze nelle modalità di scoring di dati.

CRITERIO C (MAX. 10 PUNTI)

SIMULATA DI TABULAZIONE SU EXCEL

CRITERIO D (MAX. 15 PUNTI)

SIMULATA DI ANALISI statistiche tramite l'uso del software SPSS.

CRITERIO E (MAX. 10 PUNTI)

Il/La candidato/a descriva come uno psicologo può comunicare, in maniera empatica, ai genitori che il loro figlio presenta un problema di apprendimento o di comportamento.

D

CRITERIO A (MAX. 15 PUNTI)

Il/La candidato/a illustri quali test si utilizzano per valutare le difficoltà di calcolo.

CRITERIO B (MAX. 10 PUNTI)

Il/La candidato/a descriva una o più esperienze personali relative a somministrazione di test e questionari, facendo emergere competenze nelle modalità di scoring di dati.

CRITERIO C (MAX. 10 PUNTI)

SIMULATA DI TABULAZIONE SU EXCEL

CRITERIO D (MAX. 15 PUNTI)

SIMULATA DI ANALISI statistiche tramite l'uso del software SPSS.

CRITERIO E (MAX. 10 PUNTI)

Il/La candidato/a descriva come (es.: modalità, atteggiamento) uno psicologo dovrebbe comunicare una diagnosi di deficit intellettivo di un bambino ai suoi genitori.

E

CRITERIO A (MAX. 15 PUNTI)

Il/La candidato/a illustri quali test si utilizzano per valutare i disturbi internalizzanti ed esternalizzanti in età scolare.

CRITERIO B (MAX. 10 PUNTI)

Il/La candidato/a descriva una o più esperienze personali relative a somministrazione di test e questionari, facendo emergere competenze nelle modalità di scoring di dati.

CRITERIO C (MAX. 10 PUNTI)

SIMULATA DI TABULAZIONE SU EXCEL

CRITERIO D (MAX. 15 PUNTI)

SIMULATA DI ANALISI statistiche tramite l'uso del software SPSS.

CRITERIO E (MAX. 10 PUNTI)

Il/La candidato/a descriva come (es.: modalità, atteggiamento) uno psicologo dovrebbe comunicare una diagnosi di DSA o di altri disturbi del comportamento di un bambino ai suoi genitori.

F

CRITERIO A (MAX. 15 PUNTI)

Il/La candidato/a illustri quali test si utilizzano per valutare un Disturbo misto delle abilità scolastiche.

CRITERIO B (MAX. 10 PUNTI)

Il/La candidato/a descriva una o più esperienze personali relative a somministrazione di test e questionari, facendo emergere competenze nelle modalità di scoring di dati.

CRITERIO C (MAX. 10 PUNTI)

SIMULATA DI TABULAZIONE SU EXCEL

CRITERIO D (MAX. 15 PUNTI)

SIMULATA DI ANALISI statistiche tramite l'uso del software SPSS.

CRITERIO E (MAX. 10 PUNTI)

Il/La candidato/a descriva le principali caratteristiche della comunicazione assertiva ed empatica, applicandola al contesto scolastico.