

MODALITÀ OPERATIVE DELLA PROVA SCRITTA E DELLA PROVA ORALE PER L'AMMISSIONE
AI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE
PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ
AI SENSI DEL DECRETO MINISTERIALE 30 SETTEMBRE 2011

VIII CICLO- ANNO ACCADEMICO 2022/2023
BANDO EMANATO CON D.R. N. 694/2023, DEL 30.05.2023

Nell'ambito delle procedure per l'espletamento della prova scritta e della prova orale ai fini della graduatoria per l'ammissione al corso, le attività concorsuali delle quattro Commissioni (Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado), oltre ad essere necessariamente conformi alle indicazioni prescritte dal D.M. 30.09.2011 ed a quelle del Bando devono, inoltre, essere uniformate sia per quel che riguarda le modalità operative, sia per quel che riguarda la valutazione delle prove stesse (approntamento delle prove, modalità di somministrazione, valutazione, ecc.). Pertanto, sulla base delle precedenti esperienze concorsuali, qui di seguito, verranno fornite delle indicazioni operative a cui i Componenti delle Commissioni giudicatrici dovranno attenersi.

Per quanto riguarda la parte organizzativa dell'accesso, della gestione e dei comportamenti che i candidati devono adottare, valgono le norme generali di organizzazione e gestione dei concorsi pubblici e quelle indicate nell'articolo 10 del D.R. 1266/2022 del 12.04.2022.

Ai candidati, dopo l'identificazione, verranno consegnate: **una busta grande, una busta piccola, la scheda anagrafica da sottoscrivere, la penna, e due fogli di carta protocollo timbrati e firmati dal Presidente della Commissione.** Si potrà verificare il caso, durante la prova, che uno o più candidati, richiedano un foglio aggiuntivo a quelli già consegnati, lo stesso dovrà essere sempre timbrato e firmato.

Al termine della prova, in presenza di almeno un componente la Commissione, il candidato dovrà inserire la scheda anagrafica sottoscritta dentro la busta piccola e sigillarla; inserire nella busta grande i due (o tre) fogli protocollo utilizzati per la prova e la busta piccola e, quindi, sigillare la busta grande.

Le modalità operative, per la stesura della prova scritta da sottoporre ai concorrenti, prevedono le seguenti fasi. La Commissione, in una riunione della stessa da verbalizzare, immediatamente antecedente la prova, provvederà a redigere e quindi, successivamente, a **sottoporre ai candidati tre tracce** (identificate come: Traccia n. 1; Traccia n. 2; Traccia n. 3) contenenti, ognuna di esse, **tre quesiti** relativi alle tematiche più avanti indicate. La Commissione, predisposte le tre tracce, dovrà inserirle in tre diverse buste sigillate. **Sull'esterno delle buste non dovrà essere aggiunta nessuna indicazione o segno.**

La procedura di scelta della busta contenente la Traccia da sottoporre per la prova verrà fatta da **due candidati offertisi volontariamente o estratti a sorte** per tale compito. Effettuata la scelta, **il Presidente darà lettura sia della Traccia scelta sia delle Tracce non scelte.**

Le tracce e i relativi quesiti in esse contenuti per la prova scritta devono essere conformi alle indicazioni previste dal Bando agli artt. 5 e 7 ed a quanto disposto dal D.M. 30.09.2011. In particolare, quanto previsto dal citato D.M. all'art. 6 "Accesso ai corsi", e quanto espressamente indicato nell'Allegato C dello stesso decreto "Aspetti organizzativi dei Corsi", il quale prescrive, nell'individuare le "Prove di accesso", che le stesse riguardino:

- *Competenze socio-psico-pedagogiche diversificate per grado di scuola:*

- *infanzia;*
- *primaria;*
- *secondaria di primo grado;*
- *secondaria di secondo grado;*

- *Competenze su intelligenza emotiva, riferite ai seguenti aspetti: riconoscimento e comprensione di emozioni, stati d'animo e sentimenti nell'alunno; aiuto all'alunno per un'espressione e regolazione adeguata dei principali stati affettivi; capacità di autoanalisi delle proprie dimensioni emotive nella relazione educativa e didattica;*

- *Competenze su creatività e su pensiero divergente, riferite cioè al saper generare strategie innovative ed originali tanto in ambito verbale-linguistico e logico-matematico quanto attraverso i linguaggi visivo, motorio e non verbale;*

- *Competenze organizzative in riferimento all'organizzazione scolastica e gli aspetti giuridici concernenti l'autonomia scolastica: il Piano dell'Offerta Formativa, l'autonomia didattica, l'autonomia organizzativa, l'autonomia di ricerca e di sperimentazione e sviluppo, le reti di*

scuole; le modalità di autoanalisi e le proposte di auto-miglioramento di Istituto; la documentazione; gli Organi collegiali: compiti e ruolo del Consiglio di Istituto, del Collegio Docenti e del Consiglio di Classe o Team docenti, del Consiglio di Interclasse; forme di collaborazione interistituzionale, di attivazione delle risorse del territorio, di informazione e coinvolgimento delle famiglie. Compito e ruolo delle famiglie.”

La prova, della durata complessiva di 1 ora e 30 minuti sarà organizzata secondo le modalità operative delle prove semistrutturate (stimoli chiusi e risposte aperte non univoche). Risposte aperte che dovranno prevedere una limitazione di tipo metrico da indicare espressamente nel testo del quesito stesso (**in non più di quindici righe il Candidato**). La scelta effettuata dai candidati di una tra le tre buste determina il compito (terna di quesiti) da svolgere per superare la prova.

La Commissione attribuirà un punteggio in decimi per ciascuno dei tre quesiti secondo i seguenti tre criteri di valutazione: **pertinenza, completezza, precisione/correttezza**. Il punteggio finale sarà calcolato tramite la somma delle valutazioni riportate nello svolgimento di ogni singolo quesito. Si precisa che il Candidato, per essere ammesso alla prova orale, così come espressamente previsto dal D.M. 30.09.2011, dovrà conseguire un punteggio di non meno di 21/30 (ventuno trentesimi) nello svolgimento della traccia proposta. Per la valutazione della prova, le Commissioni esaminatrici dovranno predisporre una griglia secondo i seguenti criteri di correzione: livelli di accettabilità e indicatori di valutazione.

1) Pertinenza:

Livello basso da 0 a 3 punti. Il candidato:

- a) non è in grado di rispondere in modo appropriato, dimostrando la sua scarsa conoscenza sull'argomento proposto;
- b) non è in grado di esplicitare il nesso con i paradigmi teorici di riferimento;
- c) non è in grado di inquadrare la tematica all'interno del dibattito scientifico di riferimento.

Livello medio da 4 a 6 punti. Il candidato:

- a) mostra di avere una sufficiente conoscenza dell'argomento;
- b) risponde in modo generico;
- c) fa parziali riferimenti ad autori, opere e periodi storici, dimostrando dunque una lacunosa conoscenza dei modelli teorici di riferimento.

Livello alto da 7 a 10 punti. Il candidato:

- a) risponde al quesito in modo abbastanza pertinente;
- b) fa puntuali riferimenti ai paradigmi teorici;
- c) inquadra bene l'argomento nella prospettiva del dibattito scientifico attuale dimostrando piena conoscenza dell'argomento.

2) Completezza

Livello basso da 0 a 3 punti. Il candidato:

- a) non riesce a motivare a sufficienza la propria risposta;
- b) affronta la tematica proposta in modo troppo elementare;
- c) non individua chiaramente le relazioni con autori, non conosce/o conosce parzialmente i paradigmi teorici di riferimento.

Livello medio da 4 a 6 punti. Il candidato:

- a) presenta l'argomento motivandolo sufficientemente;
- b) presenta l'argomento in modo nozionistico;
- c) ha una parziale idea degli autori e dei paradigmi teorici di riferimento.

Livello alto da 7 ai 10 punti. Il candidato:

- a) argomenta molto bene la risposta;
- b) presenta la tematica in modo critico riflessivo;
- c) fa dei puntuali riferimenti ad autori, contesti socioculturali e scientifici.

3) Precisione/correttezza

Livello da 0 a 3 punti. L'elaborato:

- a) presenta errori di grammatica ed ortografia;
- b) mostra nessuna o poca conoscenza del lessico specifico e tecnico del settore, né si fanno riferimenti multidisciplinari;
- c) è scritto in modo non fluido.

Livello da 4 a 6 punti. L'elaborato:

- a) non presenta errori di grammatica ed ortografia;

b) è scritto tenendo presente e facendo uso del lessico specifico e tecnico del settore e di sufficienti riferimenti multidisciplinari;

c) è scritto in modo fluido.

Livello da 7 a 10 punti. L'elaborato:

a) si presenta in forma corretta;

b) presenta scelte lessicali appropriate sia nell'uso del linguaggio specifico e tecnico del settore che nei riferimenti multidisciplinari;

c) si distingue per particolare fluidità, coerenza logica e capacità argomentativa.

La prova orale verterà sui contenuti già indicati per la prova scritta e su questioni motivazionali attinenti alle ragioni che hanno portato il Candidato alla scelta dell'insegnamento specializzato. La prova orale, anch'essa valutata in trentesimi, è superata se il Candidato riporta una valutazione non inferiore a 21/30 (ventuno trentesimi).

Il Direttore dei Percorsi
Prof. Donatello Smeriglio