|  |
| --- |
| **Dottorato di Ricerca:**  |
| **Dipartimento di riferimento:**  | **Sede:** |
| **Anno accademico di attivazione:**  | **Ciclo:** |

# Descrizione del progetto formativo e di ricerca (D.PHD.1.1)

*Indicazioni/suggerimenti: In fase di progettazione (iniziale e in itinere) approfondire le motivazioni e le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca, con riferimento all’evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento, anche attraverso consultazioni con le parti interessate (interne ed esterne) ai profili culturali e professionali in uscita.*

*Per i Dottorati industriali (art. 10 del DM 226/2021), le tematiche di ricerca del corso di dottorato riconoscono particolare rilievo alla promozione dello sviluppo economico e del sistema produttivo negli ambiti di riferimento, facilitando la progettazione congiunta delle tematiche della ricerca e delle attività formative e di ricerca dei dottorandi con imprese qualificate.*

*Per i Dottorati di interesse nazionale (art. 11 del DM 226/2021), si contribuisce al progresso della ricerca, anche attraverso il raggiungimento di obiettivi specifici delle aree prioritarie di intervento del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ivi compresi quelli connessi alla valorizzazione dei corsi di dottorato innovativo per la pubblica amministrazione e per il patrimonio culturale, ovvero del Programma nazionale per la ricerca o dei relativi Piani nazionali. Dall’attuazione del progetto deve emergere il valore aggiunto della rete, il contributo dei singoli partner e il beneficio per i dottorandi.*

* **Descrizione del progetto, delle motivazioni e delle potenzialità di sviluppo**

|  |
| --- |
| Inserire il testo: |

* **Obiettivi formativi (specifici e trasversali)**

*Indicazioni/suggerimenti: il progetto formativo e di ricerca del corso di dottorato rappresenta l’insieme degli obiettivi formativi e di ricerca generali all’interno dei quali si inseriranno in maniera flessibile articolata i percorsi formativi e di ricerca dei singoli dottorandi.*

|  |
| --- |
| Inserire il testo: |

* **Descrizione obiettivi scientifici e formativi (solo per i Dottorati Industriali):**

| **N.** | **Denominazione Impresa** | **Descrizione dell’obiettivo scientifico e formativo** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **…** |  |

* **Sbocchi occupazionali e professionali previsti (in caso di curricula, differenziare sulla base dell’indirizzo scelto)**

|  |
| --- |
| Inserire il testo: |

* **Aree di riferimento (umanistiche, scientifiche, tecnologiche, sanitarie o economico-sociali) intercettate dal progetto**

*Indicazioni/suggerimenti: per aree di riferimento si intendono le aree umanistiche, scientifiche, tecnologiche, sanitarie o economico-sociali intercettate dal progetto formativo e di ricerca del dottorato e dalla composizione del Collegio dei Docenti attraverso gli SSD/SC di appartenenza.*

*Il progetto formativo può fare riferimento alle diverse aree umanistiche, scientifiche, tecnologiche, sanitarie o economico-sociali definite in sede di istituzione e accreditamento del dottorato.*

|  |
| --- |
| Inserire il testo: |

* **SSD/SC di appartenenza dei Componenti del Collegio dei Docenti e Settori ERC**

|  |
| --- |
| Inserire il testo: |

* **Parti interessate (stakeholder) e modalità di consultazione**

*Indicazioni/suggerimenti: la consultazione delle parti interessate è un elemento fondamentale per la progettazione*

|  |
| --- |
| Inserire il testo: |

* **Eventuale presenza di un Comitato Consultivo / Board of Advisors (anche internazionale)**

*Indicazioni/suggerimenti: la presenza di un Comitato Consultivo/Board of Advisors anche di livello internazionale è da considerarsi una buona prassi.*

*È altresì da considerarsi buona prassi l'istituzione di una associazione degli ex-Alumni del Dottorato di Ricerca.*

|  |
| --- |
| Inserire il testo: |

# Visione del percorso di formazione alla ricerca (D.PHD.1.2)

*Indicazioni/suggerimenti: il Collegio del Corso di Dottorato di Ricerca deve definire formalmente una propria visione chiara, articolata e pubblica del percorso di formazione alla ricerca dei dottorandi, coerente con gli obiettivi formativi (specifici e trasversali) e le risorse disponibili.*

*Il percorso di formazione deve tenere conto anche della pianificazione strategica dell’Ateneo.*

*La visione del Corso di Dottorato di Ricerca deve essere pubblicata sulle pagine web.*

*Indicare:*

* *l’articolazione del percorso formativo;*
* *gli elementi di coerenza con la pianificazione strategica dell’Ateneo*
* *gli elementi di coerenza con le risorse disponibili*

|  |
| --- |
| Inserire il testo: |

# Attività di formazione (D.PHD.1.3) e attività di formazione di carattere multidisciplinare, interdisciplinare e transdisciplinare (D.PHD.1.4)

*Indicazioni/suggerimenti: le modalità di selezione e le attività di formazione (collegiali e individuali) proposte ai dottorandi devono essere coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Dottorato di Ricerca e con i profili culturali e professionali in uscita e si differenziano dalla didattica di I e II livello, anche per il ricorso a metodologie innovative per la didattica e per la ricerca.*

*Le attività formative dei dottorandi sono bilanciate fra tematiche altamente specifiche relative al progetto di ricerca anche in relazione agli aspetti scientifici e tecnologici di frontiera e agli aspetti di carattere più generale volte a colmare carenze formative, introducendo in ogni caso elementi multidisciplinari, transdisciplinari e interdisciplinari; attenzione deve essere anche rivolta ad attività formative indirizzate alla capacità di disseminazione/comunicazione dell’attività di ricerca, etica della ricerca e, laddove opportune, di temi relativi al trasferimento tecnologico e all’imprenditoria. Costituiscono infine elementi rilevanti la conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali e aspetti di approfondimento linguistico avanzato (ad esempio, metodologie di scrittura di articoli scientifici, tecniche di comunicazione scritta/orale, etc).*

*Il progetto formativo deve prevedere la quantificazione dell’impegno dello studente attraverso l’indicazione, in coerenza con quanto indicato nelle procedure di accreditamento iniziale, del monte ore assegnato alle diverse attività e chiare modalità di valutazione delle attività svolte dai dottorandi ai fini dell’ammissione agli anni successivi e della prova finale.*

*Il progetto formativo dovrà includere elementi di interdisciplinarità, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà, pur nel rispetto della specificità del Corso di Dottorato di Ricerca.*

* **Attività di formazione collegiali e individuali specifiche al progetto di ricerca e di carattere generale**

|  |
| --- |
| Inserire il testo: |

* **Attività formative finalizzate allo sviluppo di capacità di disseminazione/comunicazione dell’attività di ricerca, trasferimento tecnologico e imprenditoria**

|  |
| --- |
| Inserire il testo: |

* **Attività formative finalizzate alla conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali**

|  |
| --- |
| Inserire il testo: |

* **Attività formative di approfondimento linguistico avanzato**

|  |
| --- |
| Inserire il testo: |

* **Attività di perfezionamento informatico**

|  |
| --- |
| Inserire il testo: |

# Visibilità del progetto (D.PHD.1.5)

*Indicazioni/suggerimenti: Al progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca viene assicurata adeguata visibilità, anche di livello internazionale, su pagine web dedicate.*

*Il Corso di Dottorato di Ricerca pubblica su pagine web dedicate i curricula dei docenti del collegio, l’organizzazione del corso e i servizi a disposizione dei dottorandi*

*Indicare il sito web del corso di dottorato con pagine web dedicate ai curricula dei docenti del collegio, all’organizzazione del corso e ai servizi a disposizione dei dottorandi*

|  |
| --- |
| Inserire il testo: |

# Mobilità e internazionalizzazione (D.PHD.1.6)

*Indicazioni/suggerimenti: Il Corso di Dottorato di Ricerca persegue obiettivi di mobilità e internazionalizzazione anche attraverso lo scambio di docenti e dottorandi con altre sedi italiane o straniere, e il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con altri Atenei.*

*La mobilità va perseguita sia in logica di ingresso che di uscita e può riguardare università, enti di ricerca, aziende, istituzioni culturali e sociali con particolare attenzione alle esperienze internazionali.*

*Nel caso di Corsi di Dottorato attivati in convenzione o in consorzio, inclusi i dottorati Nazionali, le attività di formazione e ricerca includono anche attività comuni o comunque di condivisione.*

* **Attività di mobilità in entrata e in uscita di docenti con altre sedi italiane e straniere**

|  |
| --- |
| Inserire il testo: |

* **Attività di mobilità in entrata e in uscita di dottorandi con altre sedi italiane e straniere**

|  |
| --- |
| Inserire il testo: |

* **Presenza di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con altri Atenei**

|  |
| --- |
| Inserire il testo: |