|  |
| --- |
| **Dottorato di Ricerca:**  |
| **Dipartimento di riferimento:**  | **Sede:** |
| **Anno:**  | **Ciclo concluso:** |

# Gruppo AQ / Riesame

*Indicazione: elencare i componenti del Gruppo AQ che hanno redatto il RR con l’indicazione del ruolo*

|  |
| --- |
| Prof.ssa / Prof. ………. (Coordinatore del Dottorato) – Responsabile del RiesameDott.ssa/Dott. …………. (Rappresentante dei Dottorandi)….**Eventuali altri componenti “esterni”:***(indicazione: elencare eventuali altri componenti “esterni” - ad es. rappresentanti del mondo del lavoro, altri docenti, altro personale PTA, etc… - al Gruppo AQ che hanno partecipato alla redazione del RR con indicazione del ruolo ricoperto)*Dott.ssa / Dott. ………… (*ruolo*) Prof.ssa / Prof. ………… (*ruolo*) Dott.ssa / Dott. ………… (ruolo)..........Sono stati consultati inoltre: … … …  Il Gruppo AQ / Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:* **data o date,** oggetti della discussione
* **…….**

Presentato, discusso e approvato in Collegio dei Docenti del Corso di Dottorato in data: **gg.mese.anno** |
| **Sintesi dell’esito della discussione del Collegio dei Docenti del Corso di Dottorato***Indicazione: se possibile meno di 1500 caratteri, spazi inclusi.* *Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia. Si può aggiungere anche il collegamento con il verbale della seduta del Collegio.*… |

# Analisi degli indicatori ANVUR

*Gli indicatori e le valutazioni si riferiscono al ciclo appena concluso*

|  |  |
| --- | --- |
| **Dati generali** | **Valore** |
| N. dottorandi immatricolati |  |
| - di cui N. dottorandi laureati presso Ateneo di Messina |  |
| - di cui N. dottorandi laureati presso altri Atenei siciliani (escluso l’Ateneo di Messina) |  |
| - di cui N. dottorandi laureati presso altri Atenei italiani (esclusi gli atenei siciliani) |  |
| - di cui N. dottorandi laureati presso Atenei esteri |  |
| N. dottorandi al 3° anno |  |
| - di cui N. dottorandi laureati presso Ateneo di Messina |  |
| - di cui N. dottorandi laureati presso altri Atenei siciliani (escluso l’Ateneo di Messina) |  |
| - di cui N. dottorandi laureati presso altri Atenei italiani (esclusi gli atenei siciliani) |  |
| - di cui N. dottorandi laureati presso Atenei esteri |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori (DM 1154/2021)** | **Fonte** | **Risultato** | **Criticità** | **Eventuali azioni di miglioramento** |
| Percentuale di iscritti al primo anno di Corsi di Dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo. | Indicatore inD.PHD.1.6 |  |  |  |
| Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all’estero (anche non continuativi). | Indicatore inD.PHD.2.6 |  |  |  |
| **Altri Indicatori ANVUR** | **Fonte** | **Risultato** | **Criticità** | **Eventuali azioni di miglioramento** |
| Percentuale di borse finanziate da Enti esterni. | Indicatore inD.PHD.3.2 |  |  |  |
| Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all’estero – anche non continuativi). | Indicatore inD.PHD.2.6 |  |  |  |
| Rapporto tra il numero di prodotti della ricerca generati dai dottori di ricerca degli ultimi tre cicli conclusi e il numero di dottori di ricerca negli ultimi tre cicli conclusi |  |  |  |  |
| Presenza di un sistema di rilevazione delle opinioni dei dottorandi durante il corso (SI/NO)  | Indicatore in D.PHD.3.1 |  |  |  |
| Utilizzo delle opinioni degli studenti nell’ambito della riformulazione/aggiornamento dell’organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca (SI/NO) | Indicatore in D.PHD.3.1 |  |  |  |

* **Analisi degli indicatori ed azioni di miglioramento**

*Includere:*

* *una descrizione più estesa delle criticità e delle loro possibili spiegazioni;*
* *una descrizione più estesa delle eventuali azioni di miglioramento intraprese e da intraprendere (soggetti coinvolti, tempi, modalità).*

|  |
| --- |
|  |

# Scheda di Riesame

*Gli indicatori e le valutazioni si riferiscono al ciclo appena concluso*

| **Punto di Attenzione** | **Aspetti da considerare** | **Indicatori** | **Valutazione** | **Documento di Riferimento (a regime)** | **Analisi e commento** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D.PHD.1*****Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca*** | D.PHD.1.1 | In fase di progettazione (iniziale e in itinere) vengono approfondite le motivazioni e le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca, con riferimento all’evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento, anche attraverso consultazioni con le parti interessate (interne ed esterne) ai profili culturali e professionali in uscita. | Livello di approfondimento delle motivazioni, potenzialità ed aggiornamento del progetto formativo (D. Non Soddisfacente - C. Parzialmente Soddisfacente - B. Soddisfacente - A. Pienamente Soddisfacente) |  | DP-PHD |  |
| Livello di dettaglio nella descrizione degli obiettivi formativi (specifici e trasversali) (D. Non Soddisfacente - C. Parzialmente Soddisfacente - B. Soddisfacente - A. Pienamente Soddisfacente) |  |
| Incontri/riunioni/consultazioni con parti interessate nel corso dell’ultimo anno (n.) |  |
| Presenza di un Comitato Consultivo/Board of Advisors (S/N) |  |  |
| D.PHD.1.2 | Il Collegio del Corso di Dottorato di Ricerca ha definito formalmente una propria visione chiara e articolata del percorso di formazione alla ricerca dei dottorandi, coerente con gli obiettivi formativi (specifici e trasversali) e le risorse disponibili. | Livello di dettaglio della descrizione dei percorsi formativi (D. Non Soddisfacente - C. Parzialmente Soddisfacente - B. Soddisfacente - A. Pienamente Soddisfacente) |  | DP-PHD |  |
| Livello di coerenza tra Corso di Dottorato e pianificazione strategica di ateneo) (D. Non Soddisfacente - C. Parzialmente Soddisfacente - B. Soddisfacente - A. Pienamente Soddisfacente) |  |
| Livello di coerenza tra gli obiettivi formativi e le risorse disponibili (D. Non Soddisfacente - C. Parzialmente Soddisfacente - B. Soddisfacente - A. Pienamente Soddisfacente) |  |
| D.PHD.1.3 | Le attività di formazione (collegiali e individuali) proposte ai dottorandi sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Dottorato di Ricerca e con i profili culturali e professionali in uscita e si differenziano dalla didattica di I e II livello, anche per il ricorso a metodologie innovative per la didattica e per la ricerca. | Livello di coerenza delle attività di formazione con gli obiettivi formativi ed i profili culturali e professionali in uscita (D. Non Soddisfacente - C. Parzialmente Soddisfacente - B. Soddisfacente - A. Pienamente Soddisfacente) |  | DP-PHD |  |
| Attività di formazione (collegiali e individuali) specifiche al progetto di ricerca (n. di corsi, ore e cfu) |  |
| Attività di formazione (collegiali e individuali) generali (n. di corsi, ore e cfu) |  |
| Presenza di metodologie didattiche innovative (S/N, elenco) |  |
| Presenza di attività di ricercainnovative (S/N, elenco) |  |
| Presenza di una piattaforma di e-learning (S/N) |  |
| D.PHD.1.4 | Il progetto formativo include elementi di interdisciplinarità, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà, pur nel rispetto della specificità del Corso di Dottorato di Ricerca. | Attività di formazione carattere multidisciplinare, transdisciplinare e interdisciplinare (n. di corsi, ore e cfu) |  | DP-PHD |  |
| Aree di riferimento intercettate nel progetto *(umanistiche, scientifiche, tecnologiche, sanitarie o economico-sociali)* |  |
| SSD/SC/ERC di appartenenza dei componenti del Collegio dei docenti (n.) |  |
| Varietà degli ambiti disciplinari di riferimento delle attività formative (n. di SDD/ERC di riferimento delle attività formative) |  |
| Presenza di attività formative finalizzate allo sviluppo di capacità di disseminazione/comunicazione dell’attività di ricerca, trasferimento tecnologico e imprenditoria (n. di corsi, ore e cfu) |  |
| Presenza di attività formative finalizzate alla conoscenza dei sistemi di ricerca europei e internazionali (n. di corsi, ore e cfu) |  |
| Presenza di attività formative di approfondimento linguistico avanzato (n. di corsi, ore e cfu) |  |
| D.PHD.1.5 | Al progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca viene assicurata adeguata visibilità, anche di livello internazionale, su pagine web dedicate. | Presenza di un sito web dedicato (S/N) |  | DP-PHD |  |
| Presenza di pagine web dedicate ai curricula dei docenti del collegio (S/N) |  |
| Presenza di pagine web dedicate alla descrizione del corso (S/N) |  |
| Presenza di pagine web dedicate ai servizi a disposizione dei dottorandi (S/N) |  |
| Frequenza di aggiornamento del sito web (almeno mensile / almeno trimestrale/almeno annuale/più che annuale) |  |
| Presenza di un sito web in inglese (S/N) |  |
| Livello di copertura delle informazioni in inglese (%) |  |
| D.PHD.1.6 | Il Corso di Dottorato di Ricerca persegue obiettivi di mobilità e internazionalizzazione anche attraverso lo scambio di docenti e dottorandi con altre sedi italiane o straniere, e il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con altri Atenei. | Presenza di dottorandi “stranieri” (laureati in università estere) (n. e % sul totale) |  | DP-PHD |  |
| Presenza di dottorandi “esterni” (laureati in altre sedi italiane) (n. e % sul totale) |  |
| Studenti stranieri (laureati in università estere) che partecipano alle attività formative (n. e % sul totale) |  |
| Studenti laureati in altre sedi italiane che partecipano alle attività formative (n. e % sul totale) |  |
| Docenti stranieri/di altre sedi che partecipano all’erogazione delle attività formative (n. e % sul totale) |  |  |
| Titoli doppi (n.) |  |
| Titoli multipli (n.) |  |
| Titoli congiunti (n.) |  |
| Rilascio del titolo di Doctor Europeus (S/N) |  |
| [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2]. |  |
| **D.PHD.2*****Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi*** | D.PHD.2.1 | È previsto un calendario di attività formative (corsi, seminari, eventi scientifici…) adeguato in termini quantitativi e qualitativi, che preveda anche la partecipazione di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo provenienti dal mondo accademico, dagli Enti di ricerca, dalle aziende, dalle istituzioni culturali e sociali. | Livello di adeguatezza e coerenza del calendario delle attività formative con gli obiettivi del programma (D. Non Soddisfacente - C. Parzialmente Soddisfacente - B. Soddisfacente - A. Pienamente Soddisfacente) |  | PA-PHD |  |
| Presenza di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo del mondo accademico (n.) |  |
| Presenza di studiosi ed esperti italiani e stranieri di elevato profilo del mondo produttivo (beni, servizi, no-profit) (n.) |  |
| Presenza e consistenza di una serie di seminari specifici del corso (S/N. n. di seminari, cfu riconosciuti) |  |
| Presenza di altri eventi scientifici (S/N. n. di eventi, cfu riconosciuti) |  |
| D.PHD.2.2 | Viene garantita e stimolata la crescita dei dottorandi come membri della comunità scientifica, sia all’interno del corso attraverso il confronto tra dottorandi, sia attraverso la partecipazione dei dottorandi (anche in qualità di relatori) a congressi e/o workshop e/o scuole di formazione dedicate nazionali e internazionali. | Presenza di momenti formativi di scambio/presentazione dei risultati della ricerca (n. e cadenza temporale) |  | PA-PHD |  |
| Partecipazione dei dottorandi a congressi/workshop/Scuole nazionali (n. di partecipazioni per ogni dottorando e % in qualità di relatori) |  |
| Partecipazione dei dottorandi a congressi/workshop/Scuole internazionali (n. di partecipazioni per ogni dottorando e % in qualità di relatori) |  |
| D.PHD.2.3 | L’organizzazione del Corso di Dottorato di Ricerca crea i presupposti per l’autonomia del dottorando nel concepire, progettare, realizzare e divulgare programmi di ricerca e/o di innovazione e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei tutor, del Collegio dei Docenti e, auspicabilmente, da eventuali tutor esterni di caratura nazionale/internazionale e/o professionale con particolare riferimento ai dottorati industriali. | Presenza di attività formative rivolte specificamente alla progettazione (n. di attività ed ore di formazione frequentate dai dottorandi) |  | PA-PHD |  |
| Convenzioni attive con enti e soggetti pubblici e/o privati (n. totale) |  |
| Borse in convenzione con imprese (n. e % sul totale) |  |
| Convenzioni attive con imprese (dottorati industriali) (n. e % sul totale) |  |
| Presenza di un co-supervisorall’interno dell’impresa per i dottorati industriali) (S/N) |  |
| Numero massimo di dottorandi assegnati ad ogni tutor |  |
| D.PHD.2.4 | Ai dottorandi sono messe a disposizione risorse finanziarie e strutturali adeguate allo svolgimento delle loro attività di ricerca.[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.3 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita]. | Risorse finanziare a disposizione dei dottorandi (ammontare) |  | PA-PHD |  |
| Strutture dedicate al Dottorato, come aule didattiche, laboratori, biblioteche, sale dottorandi (n. di aule per ogni tipo e capienza) |  |
| D.PHD.2.5 | Il Corso di Dottorato di Ricerca consente e favorisce la partecipazione dei dottorandi ad attività didattiche e di tutoraggio nei limiti della coerenza e compatibilità con le attività di ricerca svolte. | Numero di ore di attività didattica e di tutorato svolta dai dottorandi (n. di ore per ogni dottorando) |  | PA-PHD |  |
| Previsione di limiti massimi alle attività didattiche e tutoraggio coerenti e compatibili (S/N e n. massimo di ore previste) |  |
| Presenza esplicita di divieti di attività didattiche non coerenti e compatibili (S/N) |  |
| D.PHD.2.6 | Il Corso di Dottorato di Ricerca contribuisce al rafforzamento delle relazioni scientifiche nazionali e internazionali e assicura al dottorando periodi di mobilità coerenti con il progetto di ricerca e di durata congrua presso qualificate Istituzioni accademiche e/o industriali o presso Enti di ricerca pubblici o privati, italiani o esteri. | Convenzioni attive con Università ed enti di ricerca nazionali (n.) |  | PA-PHD |  |
| Convenzioni attive con Università ed enti di ricerca stranieri (n.) |  |
| Dottorandi che hanno svolto tesi in regime di co-tutela con Università o Ente di ricerca estero ai fini del conseguimento del doppio titolo o di titolo multiplo/congiunto (n. e % sul totale) |  |
| Previsione di periodi di mobilità minima obbligatoria dei dottorandi (S/N) |  |
| Dottorandi che hanno trascorso un periodo documentato di almeno 1 mese presso Università o laboratorio o archivio o biblioteca esteri (n. e % sul totale) |  |
| Dottorandi che hanno trascorso un periodo documentato di almeno 3 mesi presso Università o laboratorio o archivio o biblioteca esteri (n. e % sul totale) |  |
| Dottorandi che hanno trascorso almeno sei mesi del percorso formativo in Istituzioni pubbliche o private diverse dalla sede dei Corsi di Dottorato di Ricerca (include mesi trascorsi all’estero) (n. e % sul totale) |  |
| D.PHD.2.7 | Il Corso di Dottorato di Ricerca garantisce che la ricerca svolta dai dottorandi generi prodotti direttamente riconducibili al dottorando (individualmente o in collaborazione) e che tali prodotti vengano adeguatamente resi accessibili nel rispetto dei meccanismi di protezione intellettuale dei prodotti della ricerca, ove applicabili. | Prodotti della ricerca direttamente riconducibili al dottorato (n. di prodotti di ogni dottorando e media, facendo riferimento alle tipologie di prodotto sulla piattaforma IRIS) |  | PA-PHD |  |
| Collocazione editoriale eccellente (n. di prodotti pubblicati in riviste di classe A ANVUR per i settori non bibliometrici e % sul totale; n. di prodotti pubblicati in riviste del primo quartile per i settori bibliometrici). |  |
| **D.PHD.3*****Monitoraggio e******miglioramento delle attività*** | D.PHD.3.1 | Il Corso di Dottorato di Ricerca dispone di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati relativi alle attività di ricerca, didattica e terza missione/impatto sociale e di ascolto dei dottorandi, anche attraverso la rilevazione e l’analisi delle loro opinioni, di cui vengono analizzati sistematicamente gli esiti. | Presenza di un sistema di monitoraggio dei processi e dei risultati (S/N) |  | RR-PHD |  |
| Presenza di un sistema di rilevazione ed analisi periodiche delle opinioni dei dottorandi durante il corso e a 1 anno dal conseguimento del titolo (S/N) |  |
| Frequenza degli incontri informali tra il Coordinatore (e suoi delegati) e i dottorandi (n. medio ogni anno) |  |
| D.PHD.3.2 | Il Corso di Dottorato di Ricerca monitora l’allocazione e le modalità di utilizzazione dei fondi per le attività formative e di ricerca dei dottorandi. | Esistenza di una relazione/strumento di monitoraggio dell’allocazione e utilizzo delle risorse disponibili per i dottorandi (S/N) |  | RR-PHD |  |
| Grado di copertura dei posti (borse finanziate) disponibili (n. e % sul totale) |  |
| Attrattività del corso di dottorato (n. borse finanziate da enti esterni pubblici e privati e % su borse totali) |  |
| Fornitura di borsa di studio o altro sostegno economico ai dottorandi senza borsa (n. e % sui dottorandi senza borsa) |  |
| Utilizzo della maggiorazione del 10% per attività di ricerca a partire del secondo anno (n. di richieste e % sul totale) |  |
| D.PHD.3.3 | Il Corso di Dottorato di Ricerca riesamina e aggiorna periodicamente i percorsi formativi e di ricerca dei dottorandi, per allinearli all’evoluzione culturale e scientifica delle aree scientifiche di riferimento del Dottorato, anche avvalendosi del confronto internazionale, dei suggerimenti delle parti interessate (interne ed esterne) e delle opinioni e proposte di miglioramento dei dottorandi.[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2]. | Presenza di azioni di aggiornamento periodico (annuale) dei percorsiformativi sulla base dei risultati del monitoraggio (S/N) |  | RR-PHD |  |
| Presenza di attività periodiche di consultazione con parti interessate (almeno ogni tre anni) (S/N) |  |

# Punti di forza, punti di debolezza e relative azioni per il miglioramento

*Sulla base dell’analisi fatta il Corso di Dottorato di Ricerca individua i suoi punti forza e i suoi punti di debolezza e pianifica le azioni di miglioramento*

|  |  |
| --- | --- |
| Quali sono i **punti di forza** del dottorato in relazione a:* internazionalizzazione;
* attrattività;
* ricerca scientifica;
* offerta formativa;
* strutture operative e scientifiche;
* sbocchi occupazionali dei dottorandi.
 |  |
| Quali sono i **punti di debolezza** del dottorato in relazione a:* internazionalizzazione;
* attrattività;
* ricerca scientifica;
* offerta formativa;
* strutture operative e scientifiche;
* sbocchi occupazionali dei dottorandi.
 |  |

* In relazione ai punti di debolezza, si individuano le seguenti **azioni correttive:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Descrizione** |
| **Obiettivo n. 1** |  |
| **Azioni da intraprendere** |  |
| **Modalità** |  |
| **Risorse** |  |
| **Scadenza prevista** |  |
| **Target** | *Indicare in termini numerici i valori previsti* |

***- Ripetere la precedente tabella per ogni azione correttiva da effettuare***

* Relazione relativa alle azioni correttive pianificate nel precedente riesame**:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Descrizione** |
| **Obiettivo n. 1** |  |
| **Azioni intraprese** |  |
| **Stato di avanzamento dell’azione correttiva***Si possono anche esplicitare i motivi dell’eventuale mancato raggiungimento dell’obiettivo individuato. In tal caso si riprogrammerà l’obiettivo per l’anno successivo oppure si espliciteranno le ragioni della sua cancellazione.* |  |

***- Ripetere la precedente tabella per ogni obiettivo pianificato l’anno precedente***