

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: I TRACCIA

Il/la candidato/a illustri, in non più di 15 righe, il ruolo svolto dalle tecnologie in contesto didattico al fine di sostenere i processi di insegnamento-apprendimento.

Il/la candidato/a illustri, in non più di 15 righe, l'importanza della relazione insegnante-allievo nella scuola secondaria di primo grado, prestando particolare attenzione alle ricadute che essa ha sull'apprendimento.

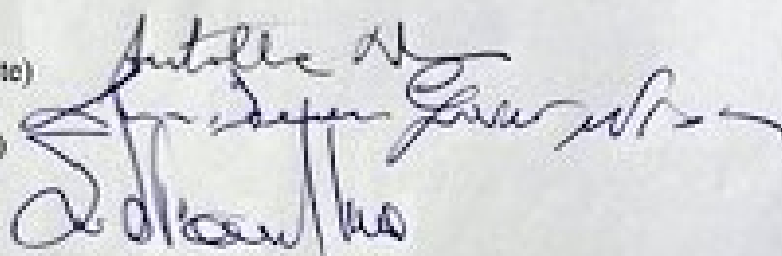
Il/la candidato/a illustri, in non più di 15 righe, le funzioni svolte dagli organi collegiali previsti nella scuola secondaria di primo grado.

La Commissione

Antonella Nuzzaci (Presidente)

Enrico Nicosia (membro)

Sebastiano Nucera (membro)



Three handwritten signatures in black ink, corresponding to the names listed on the left. The signatures are written in a cursive style. The first signature is the most legible and appears to be 'Antonella Nuzzaci'. The second and third signatures are more stylized and difficult to read.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: II TRACCIA

Il/la candidato/a illustri, in non più di 15 righe, in che modo la scuola secondaria di primo grado costituisca un passaggio importante nella crescita delle capacità autonome di studio e della formazione dell'identità dell'allievo, centrando l'attenzione sulle implicazioni socio-emozionive di questo processo.

Il/la candidato/a illustri, in non più di 15 righe, alcune metodologie e strategie didattiche utili a promuovere e a rafforzare il pensiero divergente degli studenti della scuola secondaria di primo grado.

Il/la candidato/a illustri, in non più di 15 righe, in che senso la scuola secondaria di primo grado rappresenti un contesto privilegiato per promuovere la cittadinanza e le competenze civiche, ricorrendo alla descrizione di un esempio di proposta didattica.

La Commissione

Antonella Nuzzaci (Presidente)

Enrico Nicosia (membro)

Sebastiano Nucera (membro)

Antonella Nuzzaci
Enrico Nicosia
Sebastiano Nucera

Traccia
emessa
10.11.2023
65

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: III TRACCIA

Il/la candidato/a illustri, in non più di 15 righe, quali metodologie attive e strategie didattiche possano essere impiegate dall'insegnante per mettere l'allievo al centro dei processi di insegnamento-apprendimento.

Il/la candidato/a illustri, in non più di 15 righe, quali strategie didattiche e attività possano essere impiegate dall'insegnante per stimolare la creatività nella scuola secondaria primo grado, descrivendo un esempio di proposta didattica.

Il/la candidato/a illustri, in non più di 15 righe, quali finalità svolge l'orientamento formativo nella scuola secondaria di primo grado e di quali strumenti quest'ultima può avvalersi per il raggiungimento dei propri obiettivi di istruzione.

La Commissione
Antonella Nuzzaci (Presidente)
Enrico Nicosia (membro)
Sebastiano Nucera (membro)

