

ESTRATTA
dr. VI - 2023

TRACCIA 3

1. In non più di 15 righe, il candidato illustri il ruolo dell'alfabetizzazione emotiva per lo sviluppo socio-affettivo del bambino e la promozione del benessere.
2. In non più di 15 righe, il candidato illustri il passaggio dal concetto di integrazione al concetto di inclusione nella scuola italiana, facendo emergere le implicazioni di carattere operativo.
3. In non più di 15 righe, il candidato illustri, attraverso una esemplificazione pratica, il ruolo della didattica di tipo laboratoriale per lo sviluppo e il consolidamento delle competenze del bambino.

[Signature]
Anna Maria Tomareo
Pauca Magli

TRACCIA 1

1. In non più di 15 righe, il candidato definisca l'importanza dell'intelligenza emotiva per l'insegnante inclusivo.
2. In non più di 15 righe, il candidato illustri aspetti teorici e pratici della metodologia laboratoriale in uso nella Scuola dell'infanzia per lo sviluppo dei processi di problem solving.
3. In non più di 15 righe, il candidato definisca gli organi di governo della scuola dell'infanzia e le loro funzioni.

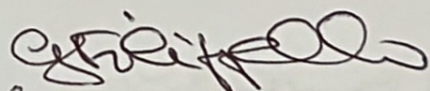
[Faint stamp]
E. T. P. P. P. P. P.

D. Maglie

Anna Maria P. P. P. P. P.

TRACCIA 2

1. In non più di 15 righe, il candidato illustri il ruolo dell'intelligenza emotiva per la risoluzione dei problemi relazionali nella Scuola dell'infanzia.
2. In non più di 15 righe, il candidato illustri attraverso quali modalità si realizza l'autonomia nella Scuola dell'Infanzia.
3. In non più di 15 righe, il candidato illustri un esempio di didattica basata sulla risoluzione dei problemi e finalizzata a sviluppare pensiero divergente e divergente.


Giuseppe
Anna Maria Pansa
Domenica Muzia