|  |
| --- |
| DIPARTIMENTO:  |
| CORSO di STUDI:  |
| CLASSE/I:  |
| SEDE: |

|  |
| --- |
| ***Indicazioni Preliminari*** |
| **Quadro da valutare** | **Giudizio sulle informazioni presenti** |
| ***Complete*** | ***Parziali*** | ***Assenti*** |
| Informazioni relative al CdS (denominazione / classe / sede / primo anno accademico di attivazione) |  |  |  |
| Informazioni relative al gruppo di riesame e delle riunioni effettuate |  |  |  |
| **Commenti e/o suggerimenti:**   |

| ***D.CDS.1 - L’Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)*** |
| --- |
| **Quadro da valutare** | **Giudizio sulle informazioni presenti** |
| ***Complete*** | ***Parziali*** | ***Assenti*** | ***Non previste*** |
| **D.CDS.1.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME** Descrizione dei principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS **- *ripetere i sottopunti per ogni azione correttiva definita*** |  |  |  |  |
| * **Definizione azione correttiva intrapresa n. 1 (titolo e descrizione)**
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione azioni intraprese
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione Stato di avanzamento dell’Azione Correttiva
 |  |  |  |  |
| * **Definizione azione correttiva intrapresa n. … (titolo e descrizione)**
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione azioni intraprese
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione Stato di avanzamento dell’Azione Correttiva
 |  |  |  |  |
| **D.CDS.1.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI** Descrizione dei principali problemi individuati, delle sfide, dei punti di forza e delle aree da migliorare che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguentePrincipali elementi che dovrebbero essere stati presi in considerazione:- Scheda SUA-CdS: quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a - Segnalazioni provenienti da docenti, studenti, interlocutori esterni- Studi di settore |
| * **D.CDS.1.1** Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate (aspetti da considerare D.CDS.1.1.1 e D.CDS.1.1.2)
 |
| * + Indicazione delle fonti documentali
 |  |  |  |  |
| * + Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) con risposta ai quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.1
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione criticità / aree di miglioramento (da riportare nella sez.ne C)
 |  |  |  |  |
| * **D.CDS.1.2** Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita (aspetti da considerare D.CDS.1.2.1 e D.CDS.1.2.2)
 |
| * + Indicazione delle fonti documentali
 |  |  |  |  |
| * + Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) con risposta ai quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.2
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione criticità / aree di miglioramento (da riportare nella sez.ne C)
 |  |  |  |  |
| * **D.CDS.1.3** Offerta formativa e percorsi (aspetti da considerare D.CDS.1.3.1, D.CDS.1.3.2, D.CDS.1.3.3, D.CDS.1.3.4, D.CDS.1.3.5, D.CDS.1.3.6, D.CDS.1.3.7, D.CDS.1.3.8 e D.CDS.1.3.9)
 |
| * + Indicazione delle fonti documentali
 |  |  |  |  |
| * + Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) con risposta ai quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.3
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione criticità / aree di miglioramento (da riportare nella sez.ne C)
 |  |  |  |  |
| * **D.CDS.1.4** Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell’apprendimento (aspetti da considerare D.CDS.1.4.1, D.CDS.1.4.2 e D.CDS.1.4.3)
 |
| * + Indicazione delle fonti documentali
 |  |  |  |  |
| * + Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) con risposta ai quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.4
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione criticità / aree di miglioramento (da riportare nella sez.ne C)
 |  |  |  |  |
| * **D.CDS.1.5** Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS (aspetti da considerare D.CDS.1.5.1 e D.CDS.1.5.2)
 |
| * + Indicazione delle fonti documentali
 |  |  |  |  |
| * + Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) con risposta ai quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.1.5
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione criticità / aree di miglioramento (da riportare nella sez.ne C)
 |  |  |  |  |
| **D.CDS.1.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO** Descrizione degli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell’esperienza degli studenti. Descrizione delle azioni attraverso quali si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi – ***ripetere i sottopunti per ogni obiettivo definito*** |
| * **Definizione obiettivo n. 1**
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Problema da risolvere / Area di miglioramento
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Indicatore/i di riferimento
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Responsabilità
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Risorse necessarie
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Tempi di esecuzione e scadenze
 |  |  |  |  |
| * **Definizione obiettivo n. …**
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Problema da risolvere / Area di miglioramento
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Indicatore/i di riferimento
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Responsabilità
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Risorse necessarie
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Tempi di esecuzione e scadenze
 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Commenti e/o suggerimenti:**  |

| ***D.CDS.2 - L’Assicurazione della Qualità nell’erogazione del Corso di Studio (CdS)*** |
| --- |
| **Quadro da valutare** | **Giudizio sulle informazioni presenti** |
| ***Complete*** | ***Parziali*** | ***Assenti*** | ***Non previste*** |
| **D.CDS.2.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME** Descrizione dei principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS **- *ripetere i sottopunti per ogni azione correttiva definita*** |  |  |  |  |
| * **Definizione azione correttiva intrapresa n. 1 (titolo e descrizione)**
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione azioni intraprese
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione Stato di avanzamento dell’Azione Correttiva
 |  |  |  |  |
| * **Definizione azione correttiva intrapresa n. … (titolo e descrizione)**
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione azioni intraprese
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione Stato di avanzamento dell’Azione Correttiva
 |  |  |  |  |
| **D.CDS.2.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI** Descrizione dei principali problemi individuati, delle sfide, dei punti di forza e delle aree da migliorare che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguentePrincipali elementi che dovrebbero essere stati presi in considerazione:- Scheda SUA-CdS: quadri A3, B1.b, B2.a, B2.b, B5- Schede insegnamenti |
| * **D.CDS.2.1** Orientamento e tutorato (aspetti da considerare D.CDS.2.1.1, D.CDS.2.1.2 e D.CDS.2.1.3)
 |
| * + Indicazione delle fonti documentali
 |  |  |  |  |
| * + Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) con risposta ai quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.1
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione criticità / aree di miglioramento (da riportare nella sez.ne C)
 |  |  |  |  |
| * **D.CDS.2.2** Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze (aspetti da considerare D.CDS.2.2.1, D.CDS.2.2.2, D.CDS.2.2.3, D.CDS.2.2.4 e D.CDS.2.2.5)
 |
| * + Indicazione delle fonti documentali
 |  |  |  |  |
| * + Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) con risposta ai quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.2
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione criticità / aree di miglioramento (da riportare nella sez.ne C)
 |  |  |  |  |
| * **D.CDS.2.3** Metodologie didattiche e percorsi flessibili (aspetti da considerare D.CDS.2.3.1, D.CDS.2.3.2, D.CDS.2.3.3 e D.CDS.2.3.4)
 |
| * + Indicazione delle fonti documentali
 |  |  |  |  |
| * + Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) con risposta ai quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.3
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione criticità / aree di miglioramento (da riportare nella sez.ne C)
 |  |  |  |  |
| * **D.CDS.2.4** Internazionalizzazione della didattica (aspetti da considerare D.CDS.2.4.1 e D.CDS.2.4.2)
 |
| * + Indicazione delle fonti documentali
 |  |  |  |  |
| * + Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) con risposta ai quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.4
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione criticità / aree di miglioramento (da riportare nella sez.ne C)
 |  |  |  |  |
| * **D.CDS.2.5** Modalità di verifica dell’apprendimento (aspetti da considerare D.CDS.2.5.1)
 |
| * + Indicazione delle fonti documentali
 |  |  |  |  |
| * + Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) con risposta ai quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.5
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione criticità / aree di miglioramento (da riportare nella sez.ne C)
 |  |  |  |  |
| * **D.CDS.2.6** Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza (aspetti da considerare D.CDS.2.6.1 e D.CDS.2.6.2)
 |
| * + Indicazione delle fonti documentali
 |  |  |  |  |
| * + Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) con risposta ai quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.2.
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione criticità / aree di miglioramento (da riportare nella sez.ne C)
 |  |  |  |  |
| **D.CDS.2.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO** (Descrizione degli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell’esperienza degli studenti. Descrizione delle azioni attraverso quali si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi) – ***ripetere i sottopunti per ogni obiettivo definito*** |
| * **Definizione obiettivo n. 1**
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Problema da risolvere / Area di miglioramento
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Indicatore/i di riferimento
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Responsabilità
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Risorse necessarie
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Tempi di esecuzione e scadenze
 |  |  |  |  |
| * **Definizione obiettivo n. …**
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Problema da risolvere / Area di miglioramento
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Indicatore/i di riferimento
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Responsabilità
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Risorse necessarie
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Tempi di esecuzione e scadenze
 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Commenti e/o suggerimenti:**  |

| ***D.CDS.3 – La gestione delle risorse del CdS*** |
| --- |
| **Quadro da valutare** | **Giudizio sulle informazioni presenti** |
| ***Complete*** | ***Parziali*** | ***Assenti*** | ***Non previste*** |
| **D.CDS.3.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME** Descrizione dei principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS **- *ripetere i sottopunti per ogni azione correttiva definita*** |  |  |  |  |
| * **Definizione azione correttiva intrapresa n. 1 (titolo e descrizione)**
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione azioni intraprese
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione Stato di avanzamento dell’Azione Correttiva
 |  |  |  |  |
| * **Definizione azione correttiva intrapresa n. … (titolo e descrizione)**
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione azioni intraprese
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione Stato di avanzamento dell’Azione Correttiva
 |  |  |  |  |
| **D.CDS.3.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI** Descrizione dei principali problemi individuati, delle sfide, dei punti di forza e delle aree da migliorare che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguentePrincipali elementi che dovrebbero essere stati presi in considerazione:- Scheda SUA-CdS: B3, B4, B5- segnalazioni o osservazioni provenienti da docenti, studenti, personale TA- indicatori sulla qualificazione del corpo docente- tutor e figure specialistiche (Scheda SUA-CdS: sezione Amministrazione)- eventuali piani di raggiungimento requisiti di risorse di docenza e figure specialistiche- quoziente studenti/docenti dei singoli insegnamenti- risorse e servizi a disposizione del CdS - Piano della performance |
| * **D.CDS.3.1** Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor (aspetti da considerare D.CDS.3.1.1, D.CDS.3.1.2, D.CDS.3.1.3 e D.CDS.3.1.4)
 |
| * + Indicazione delle fonti documentali
 |  |  |  |  |
| * + Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) con risposta ai quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.3.1
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione criticità / aree di miglioramento (da riportare nella sez.ne C)
 |  |  |  |  |
| * **D.CDS.3.2** Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica (aspetti da considerare D.CDS.3.2.1, D.CDS.3.2.2, D.CDS.3.2.3, D.CDS.3.2.4, D.CDS.3.2.5, D.CDS.3.2.6, D.CDS.3.2.7, D.CDS.3.2.8 e D.CDS.3.2.9)
 |
| * + Indicazione delle fonti documentali
 |  |  |  |  |
| * + Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) con risposta ai quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.3.2
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione criticità / aree di miglioramento (da riportare nella sez.ne C)
 |  |  |  |  |
| **D.CDS.3.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO** (Descrizione degli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell’esperienza degli studenti. Descrizione delle azioni attraverso quali si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi) – ***ripetere i sottopunti per ogni obiettivo definito*** |
| * **Definizione obiettivo n. 1**
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Problema da risolvere / Area di miglioramento
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Indicatore/i di riferimento
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Responsabilità
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Risorse necessarie
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Tempi di esecuzione e scadenze
 |  |  |  |  |
| * **Definizione obiettivo n. …**
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Problema da risolvere / Area di miglioramento
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Indicatore/i di riferimento
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Responsabilità
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Risorse necessarie
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Tempi di esecuzione e scadenze
 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Commenti e/o suggerimenti:**  |

| ***D.CDS.4 – Riesame e miglioramento del CdS*** |
| --- |
| **Quadro da valutare** | **Giudizio sulle informazioni presenti** |
| ***Complete*** | ***Parziali*** | ***Assenti*** | ***Non previste*** |
| **D.CDS.4.a SINTESI DEI PRINCIPALI MUTAMENTI RILEVATI DALL'ULTIMO RIESAME** Descrizione dei principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto nel CdS **- *ripetere i sottopunti per ogni azione correttiva definita*** |  |  |  |  |
| * **Definizione azione correttiva intrapresa n. 1 (titolo e descrizione)**
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione azioni intraprese
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione Stato di avanzamento dell’Azione Correttiva
 |  |  |  |  |
| * **Definizione azione correttiva intrapresa n. … (titolo e descrizione)**
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione azioni intraprese
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione Stato di avanzamento dell’Azione Correttiva
 |  |  |  |  |
| **D.CDS.4.b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI E DELLE INFORMAZIONI** Descrizione dei principali problemi individuati, delle sfide, dei punti di forza e delle aree da migliorare che emergono dall’analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguentePrincipali elementi che dovrebbero essere stati presi in considerazione:- SUA-CDS: quadri B1, B2, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C3, D4- Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), Rapporti di Riesame ciclico, segnalazioni provenienti da studenti, singolarmente o tramite questionari per studenti e laureandi, da docenti, da personale tecnico-amministrativo e da soggetti esterni all’Ateneo, indicazioni del PQA o del NdV- Eventuali rilevazioni specifiche TECO- le osservazioni emerse in riunioni del CdS, del Dipartimento o nel corso di altre riunioni collegiali- l’ultima Relazione annuale della CPDS. |
| * **D.CDS.4.1** Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS (aspetti da considerare D.CDS.4.1.1, D.CDS.4.1.2, D.CDS.4.1.3, D.CDS.4.1.4 e D.CDS.4.1.5)
 |
| * + Indicazione delle fonti documentali
 |  |  |  |  |
| * + Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) con risposta ai quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.4.1
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione criticità / aree di miglioramento (da riportare nella sez.ne C)
 |  |  |  |  |
| * **D.CDS.4.2** Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS (aspetti da considerare D.CDS.4.2.1, D.CDS.4.2.2, D.CDS.4.2.3, D.CDS.4.2.4, D.CDS.4.2.5 e D.CDS.4.2.6)
 |
| * + Indicazione delle fonti documentali
 |  |  |  |  |
| * + Autovalutazione (senza vincoli di lunghezza del testo) con risposta ai quesiti che sono in linea con il Punto di Attenzione D.CDS.4.2
 |  |  |  |  |
| * + Descrizione criticità / aree di miglioramento (da riportare nella sez.ne C)
 |  |  |  |  |
| **D.CDS.4.c OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO** (Descrizione degli interventi ritenuti necessari o opportuni in base alle mutate condizioni e agli elementi critici individuati. Gli obiettivi potranno anche avere un respiro pluriennale e devono riferirsi ad aspetti sostanziali della formazione e dell’esperienza degli studenti. Descrizione delle azioni attraverso quali si ritiene di poter raggiungere gli obiettivi) – ***ripetere i sottopunti per ogni obiettivo definito*** |
| * **Definizione obiettivo n. 1**
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Problema da risolvere / Area di miglioramento
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Indicatore/i di riferimento
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Responsabilità
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Risorse necessarie
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Tempi di esecuzione e scadenze
 |  |  |  |  |
| * **Definizione obiettivo n. …**
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Problema da risolvere / Area di miglioramento
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Indicatore/i di riferimento
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Responsabilità
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Risorse necessarie
 |  |  |  |  |
| * + Definizione Tempi di esecuzione e scadenze
 |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Commenti e/o suggerimenti:**  |

| ***Commento agli indicatori*** |
| --- |
| **Elenco indicatori da analizzare** | **Giudizio sulle informazioni presenti** |
| ***Complete*** | ***Parziali*** | ***Assenti*** | ***Non previsto*** |
| % di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del Corso |  |  |  |  |
| % di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire |  |  |  |  |
| % di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS |  |  |  |  |
| % di studenti che proseguono al II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno |  |  |  |  |
| % di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del Corso nello stesso CdS |  |  |  |  |
| % ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate |  |  |  |  |
| % di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso |  |  |  |  |
| Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) |  |  |  |  |
| Rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (pesato per le ore di docenza) |  |  |  |  |
| Rapporto tra il punteggio medio ottenuto nella prova al concorso di ammissione alla Scuola di Specializzazione dagli studenti che si sono laureati nel CdS l’anno della prova o l’anno precedente e il punteggio medio nazionale conseguito nella prova da tutti gli studenti che si sono laureati in un CdS di Medicina e chirurgia l’anno della prova o l’anno precedente |  |  |  |  |
| N. di ricoveri\* nella struttura sanitaria di riferimento/iscritti al primo anno\*\* |  |  |  |  |
| N. di accessi specialistici\*\*\* nella struttura sanitaria di riferimento/iscritti al primo anno\*\* |  |  |  |  |
| N. di tipologie di DRG\* (Diagnosis Related Groups) rappresentati almeno 10 volte |  |  |  |  |

**\*** Per ricoveri si intende il totale di ricoveri ordinari + day hospital. Per DRG si considerano ricoveri ordinari + day hospital

\*\* Per iscritti al

|  |
| --- |
| **Commenti e/o suggerimenti:**  |