

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”  
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”  
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026) - CUP J81I23000150006  
Anno scolastico 2023 – 2024

**Titolo del percorso di orientamento  
CAM 04 - Tradizione e contemporaneità. Letture filosofiche.**

**Destinatari:** studenti e studentesse delle terze, quarte e quinte classi degli Istituti secondari di 2° grado

**Numero alunni coinvolti:** 20/30 studenti per gruppo

**Durata complessiva del percorso di orientamento:** 15 ore

**Articolazione:** 3 moduli

**Inizio attività:** novembre 2023

**Fine attività:** agosto 2024

**MODULO A**

**Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro**

**A cura di:** Esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 2 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza/on line. Orario da concordare con i referenti dei corsi

**Sede:** presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

**Abstract**

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

**Obiettivi**

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

**Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Presentazioni in Power Point - Giochi dinamici di gruppo

**Articolazione del Modulo:**

L’attività si svolgerà in due incontri di 1 ora

## MODULO B

**Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline umanistiche.**

**A cura di:** Dipartimento di Civiltà antiche e moderne

**Durata del laboratorio:** 8 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, orario da concordare con il docente referente

**Sede:** Dipartimento di Civiltà antiche e moderne

### **Abstract del laboratorio**

Tradizione e contemporaneità. Letture filosofiche. Il laboratorio intende promuovere un'esperienza partecipata di lettura guidata di un classico della storia della filosofia moderna o contemporanea per promuovere l'acquisizione delle principali competenze storico-ermeneutiche, teoriche e terminologiche della disciplina, e la consapevolezza del valore della filosofia per la visione critica e consapevole della contemporaneità.

### **Obiettivi**

1. Promuovere l'interesse verso lo studio della filosofia.
2. Sensibilizzare gli studenti alla consapevolezza del valore della filosofia quale strumento per la maturazione di una visione critica della realtà.
3. Consolidare negli studenti la competenza storica, terminologica e metodologica in ambito filosofico e la padronanza delle strategie ermeneutiche ed argomentative che ne deriva anche attraverso una prova di scrittura.
4. Incrementare negli studenti la consapevolezza nell'esercizio critico della cittadinanza.

### **Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

- Lezione dialogica e seminariale
- Esercitazioni di lettura e interpretazione del testo filosofico con produzione di brevi elaborati scritti

### **Articolazione del Laboratorio**

Il Laboratorio sarà articolato in 2 incontri di 4 ore ciascuno per lo svolgimento delle seguenti attività:

- Incontro presentazione del testo e delle metodologie storico-critiche di lettura e interpretazione (nella sede scolastica, a cura dei docenti DiCAM). Lettura e interpretazione della prima parte del testo.
- Incontro: Lettura e interpretazione della seconda parte del testo. Esercizi di comprensione e rielaborazione dei contenuti filosofici del testo.
- Incontro: Elaborazione di un breve testo scritto sulle tematiche oggetto del laboratorio a partire da linee guida fornite dai docenti.

### **Docente referente**

Prof.ssa Anita Di Stefano [adistefano@unime.it](mailto:adistefano@unime.it)

## MODULO C

### Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

**A cura di:** Psicologi Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 5 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

**Sede:** presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

#### Abstract

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

#### Obiettivi

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving.

#### Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

#### Articolazione del Laboratorio

Le attività, della durata complessiva di 5 ore, si svolgerà in un unico incontro.