

PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 CONTRATTO DI INSEGNAMENTO A TITOLO ONEROSO, AI SENSI DELL'ART. 23 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010 N. 240 PER IL C.d.S.

L-24 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE, SEDE DI NOTO.

INSEGNAMENTO PSICOLOGIA COGNITIVA.

ID-422854-SSD M-PSI/01.

BANDO D.R. n. 2332/2023 prot. n. 101319 del 01/08/2023.

DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI STUDI CULTURALI – SEDE DI NOTO – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA, A.A. 2023/2024

VERBALE 2

(Valutazione dei candidati)

L'anno 2023, il giorno 6 del mese di ottobre alle ore 18.30 si riunisce al completo, per via telematica, ognuno nella propria sede, come previsto dall'art. 4 comma 2 del Bando, la Commissione giudicatrice nominata con D.R. 2663/2023 (prot. n. 116635) del 20/09/2023 della suddetta procedura, per procedere alla valutazione comparativa dei candidati.

Sono presenti i sotto elencati commissari:

Prof. Amelia Gangemi (presidente)

Prof. Valentina Cardella (componente)

Prof. Patrice Rusconi (segretario)

I componenti accedono, tramite le proprie credenziali, alla piattaforma informatica <https://pica.cineca.it/login> e prendono visione dell'elenco dei candidati che risultano essere:

1. ARCIDIACONO LETIZIA
2. BAGLIERI VINCENZO
3. CAPPELLO ANGELO
4. DAHÒ MARGHERITA
5. INDELICATO MARIANO
6. LOMBARDO CLARA
7. MASSIMINO SIMONA
8. RASO MICHELE
9. RIGGIO FEBRONIA
10. SFERRAZZO GIULIA
11. SILVESTRI MARIA CATENA
12. SMERIGLIO ERIKA

Ciascun Commissario dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati.

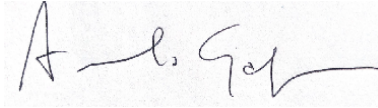
La Commissione procede quindi alla valutazione dei candidati sulla base dei criteri stabiliti nella prima riunione (schema valutazione preliminare All. A)
Successivamente viene stilata la graduatoria All. B).

La Commissione viene sciolta alle ore 19:15.

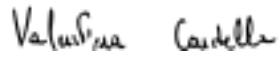
Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE

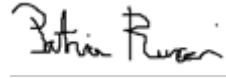
Prof. ssa Amelia Gangemi (Presidente)



Prof. Valentina Cardella (Componente)



Prof. Patrice Rusconi (Segretario)



ALLEGATO A
VALUTAZIONE PRELIMINARE

Arcidiacono Letizia – Totale: 1 punto.

Attività didattica a livello universitario nel SSD (ovvero titolare di corsi nel SSD in oggetto) (fino a 3 punti)

0 punti

Non valutabili perché non costituiscono attività didattica a livello universitario nel SSD M-PSI/01:

Incarichi di docenza nel 2021 e 2022 presso consultorio e NPI del DSS8.

Attività lavorativa in ambito accademico documentata nel SSD (assegni di ricerca, borse di studio) (fino a 3 punti)

0 punti

Non valutabili: assegni di ricerca/borse di studio non dichiarati.

Dottorato di Ricerca conseguito presso un'università italiana o estera e attinente al SSD (fino a 5 punti)

0 punti

Non valutabili

Dottorato di ricerca: non dichiarato.

Documentata attività di formazione o di ricerca riferibili al SSD in oggetto presso qualificati istituti italiani o esteri (Masters, soggiorni all'estero) (fino a 5 punti)

Non Valutabile perché non attinente al SSD M-PSI/01

- Master di II livello in Management Sanitario (2023)
- Corsi di perfezionamento in Psicofisiologia e Psicodiagnostica Forense (1997/1998).

Pubblicazioni strettamente attinenti al SSD in oggetto (fino a 5 punti).

0 punti

Non valutabili perché non sono state dichiarate (a p. 3 del CV) pubblicazioni strettamente attinenti al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/01).

H-index e numero di citazioni (SCOPUS e WEB of Science) (fino a 5 punti).

1 punto

Valutabile: h-index: 2, citazioni: 325 (Scopus).

Relatore a congressi o convegni nazionali e internazionali, riferibili al SSD in oggetto (fino a 5 punti).

0 punti

Non valutabili perché le partecipazioni dichiarate (a p. 3 del CV) non sono riferibili al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/01).

Eventuale Abilitazione Scientifica Nazionale conseguita nell'ambito del SSD in oggetto (fino a 2 punti)

0 punti

Non valutabile: non dichiarata.

Baglieri Vincenzo – totale: 1 punto.

Attività didattica a livello universitario nel SSD (ovvero titolare di corsi nel SSD in oggetto) (fino a 3 punti)

1 punto

Valutabili perché nello stesso SSD (M-PSI/01) dell'insegnamento oggetto del bando:

DAL 28.05.2023 (FIRMA CONTRATTO) IN ATTESA DI DEFINIZIONE DATA DI SVOLGIMENTO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA Dipartimento di Patologia Umana dell'Adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi" "Master Universitario di 2° livello in Terapia Intensiva e Subintensiva Pediatrica. IV Edizione" Anno Accademico 2022/2023 Docente Universitario Incarico di Docenza Docente Universitario per lo svolgimento del Master di Universitario di II livello in "Terapia Intensiva e Subintensiva Pediatrica" Insegnamento/Modulo formativo: Umanizzazione - 5 ore – Codice 13 Modulo 1 Settore Scientifico disciplinare SSD: M-PSI/01

DAL 30.07.2022 A 17.10.2022 UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA Dipartimento di Patologia Umana dell'Adulto e dell'età evolutiva "Gaetano Barresi" "Master Universitario di 2° livello in Terapia Intensiva e Subintensiva Pediatrica. III Edizione" (Direttore: Prof.ssa Eloisa Gitto) Anno Accademico 2021/2022 (ID 258802); Docente Incarico di Docenza Docente del Master di Universitario di II livello in "Terapia Intensiva e Subintensiva Pediatrica" Insegnamento: Miscellanea – Modulo formativo: Umanizzazione Settore Scientifico disciplinare SSD: M-PSI/01 4 ore

Non valutabili perché non nello stesso SSD (M-PSI/01) dell'insegnamento oggetto del bando:

DAL 17.02.2023 A GIUGNO 2023 UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA Unità Operativa/Settore formazione continua TFA: Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità Anno Accademico 2021/2022 VII ciclo Professore Universitario dei laboratori previsti dal percorso TFA Scuola Secondaria di II grado Matricola: Docente a Contratto Docente Universitario del Laboratorio TFA sostegno denominato: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SSD: M-PSI/04 - CFU: 1 h: 20.

DAL 17.02.2023 A GIUGNO 2023 UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA Unità Operativa/Settore formazione continua TFA: Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità Anno Accademico 2021/2022 VII ciclo Professore Universitario dei laboratori previsti dal percorso TFA Scuola Secondaria di II grado Matricola: Docente a Contratto Docente Universitario del Laboratorio TFA sostegno denominato: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali SSD: M-PSI/04 - CFU: 1 h: 20

DAL 17.02.2023 A GIUGNO 2023 UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA Unità Operativa/Settore formazione continua TFA: Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità Anno Accademico 2021/2022 VII ciclo Professore Universitario dei laboratori previsti dal percorso TFA Scuola Secondaria di I grado Matricola: Docente a Contratto Docente Universitario del Laboratorio TFA sostegno denominato: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali SSD: M-PSI/04 - CFU: 1 h: 20

DAL 17.04.2023 A LUGLIO 2023 - AVVIO LEZIONI: DALL' 08.05.2023 CONSORZIO UNIVERSITARIO DI CALTANISSETTA Anno Accademico 2022/23 DOCENTE UNIVERSITARIO Presso: CONSORZIO UNIVERSITARIO DI CALTANISSETTA Docente a Contratto - Collaborazione professionale Docente presso: "Corso per esperti nella creazione e gestione di imprese e organizzazione del Terzo Settore" Ore 40. Progetto a valere sull'Avviso 44/2022 "Azioni di sostegno all'offerta formativa universitaria in sede decentrata" – Asse 3 Istruzione e Formazione del PO FSE Sicilia 2014/2020 Obiettivo specifico 10.5 Assessorato Regionale alla Istruzione e Formazione Professionale della Regione Siciliana

DAL 26.05.2023 (FIRMA CONTRATTO) ATTIVITA' SVOLTA IL 17.06.2023 CONSORZIO UNIVERSITARIO DI SIRACUSA Anno Accademico 2022/23 DOCENTE UNIVERSITARIO Presso: CONSORZIO UNIVERSITARIO DI SIRACUSA Docente a Contratto - Collaborazione professionale Docente di SOCIOLOGIA DEL LAVORO presso: "Corso Diritto del Lavoro, Welfare e Privacy" Ore 5. Progetto a valere sull'Avviso 44/2022 "Azioni di sostegno all'offerta formativa universitaria in sede decentrata" – Asse 3 Istruzione e Formazione del PO FSE Sicilia 2014/2020 Obiettivo specifico 10.5 Assessorato Regionale alla Istruzione e Formazione Professionale della Regione Siciliana

DAL 27.11.2021 AL 31.12.2022 UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali. Dip. COSPECS CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE Codice Corso di Laurea: L-24 Anno di Corso: II Sede di Noto (SR) Consorzio Universitario Mediterraneo Orientale (CUMO) Anno Accademico 2021/2022 (ID 243454); Professore Universitario Funzione di Presidente della Commissione per lo svolgimento dell'esame della materia. Matricola: 128057 Docente a Contratto (Art. 23 Legge n. 240/2010) Svolgimento della materia e degli esami: Blended. Modalità mista di erogazione della formazione e dello svolgimento degli esami e con l'utilizzo della piattaforma digitale Moodle per attività integrative. Piattaforma digitale Teams per lo svolgimento di parte delle lezioni e parte degli esami orali. Docente di - Psicologia dello Sviluppo dei Processi Cognitivi M-PSI/04 CFU: 10 h:60

DAL 13.04.2022 AL 31.12.2022 UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali. Dip. COSPECS CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE Codice Corso di Laurea: L19 ed L-20 Anno di Corso: III e II Sede di Noto (SR) Consorzio Universitario Mediterraneo Orientale (CUMO) Anno Accademico 2021/2022 (ID 258802); Professore Universitario Funzione di Presidente della Commissione per lo svolgimento dell'esame della materia. Matricola: 128057 (Contratti Repertorio n. 720/2022 Prot n. 50541 del 20/04/2022) Docente a Contratto (Art. 23 Legge n. 240/2010) Modalità mista di erogazione della formazione e dello svolgimento degli esami e con l'utilizzo della piattaforma digitale Moodle per attività integrative. Docente di - Psicologia dello Sviluppo M-PSI/04 CFU: 12 h: 80; Di cui: 60 lezione front.+20 laboratorio M-PSI/04 CFU: 10. H:60.

DAL 03.12.2018 AL 30.11.2019 UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO Università D.M. 20.04.2006 G.U. n118 del 23.05.2006 PROFESSORE/DOCENTE Presidente di Commissione di Esami scritti e orali Docente Commissione di Esami scritti e orali Membro Commissione Esami di Laurea Docente per l'insegnamento di: PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO (M-PSI/04) Corso di Laurea: CDS L_ Scienze dell'educazione e della Formazione della Facoltà di Scienze Umanistiche. Docente a contratto di didattica integrativa

21.03.2022 UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche Università Docente/Consulente senior per Workshop Consulente senior esperto del settore per la conduzione di workshop tematici a carattere operativo/laboratoriale Sede di: Taormina (ME) Workshop Modulo n. 2 nell'ambito del Programma Operativo Nazionale PON Inclusionione attiva (SIA) progetti PON - SIA AVVISO 3/2016 - Ambito/Distretto di Taormina CUP J41E17000550006. 27.04.2021 FIRMA CONTRATTO: 11.05.2021 Modulo: Enti Locali e Organismi del Terzo Settore: l'affidamento dei servizi sociali

26.04.2021 FIRMA CONTRATTO: 11.05.2021 DATE 19,26/10/21; 15/11/21 UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche Università Docente Sede di: Trapani Modulo n. 5 nell'ambito del Programma Operativo Nazionale PON Inclusionione attiva (SIA) progetti PON - SIA AVVISO

3/2016 - Ambito/Distretto di Trapani CUP J41E17000450006 Modulo: P.U.C. (Progetti utili alla collettività) e loro gestione Attività svolta a mezzo formazione in remoto con piattaforma "Teams".

DAL 18.06.2019 AL 30.11.2020 UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche Università TUTOR D'IMPRESA Programma Operativo nazionale PON "Inclusione" per l'attuazione del REI e del Reddito di Cittadinanza. Ambito distrettuale di Caltanissetta. Attività di supporto per lo sviluppo di percorsi individuali, volti all'inserimento lavorativo, anche in forma auto imprenditoriale. Consulenza per lo sviluppo della idea progettuale imprenditoriale, assistenza specialistica per la redazione del business plan e business model.

Attività lavorativa in ambito accademico documentata nel SSD (assegni di ricerca, borse di studio) (fino a 3 punti)

0 punti

Non valutabili: Assegni di ricerca/borse di studio non dichiarati.

- Psicologo
- Giudice Onorario Minorile Tribunale per i Minorenni;
- Docente a Contratto presso Università degli Studi di Messina - TFA: Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (concluso a giugno 2023)
- Docente a contratto presso Università degli Studi di Messina - Master di II livello in Terapia intensiva pediatrica (data svolgimento in definizione)
- Formatore, presso libero professionista in possesso di partita iva;
- Criminologo/consulente/formatore, presso libero professionista in possesso di p. iva
- Impiegato, addetto Progettazione Tecnica Gare, presso CPS srl; Matricola n. (se dipendente UNIME) : 128057 - Docente a Contratto anno 2023

Dottorato di Ricerca conseguito presso un'università italiana o estera e attinente al SSD (fino a 5 punti)

0 punti

Non valutabili

Dottorato di ricerca: non dichiarato.

Documentata attività di formazione o di ricerca riferibili al SSD in oggetto presso qualificati istituti italiani o esteri (Masters, soggiorni all'estero) (fino a 5 punti)

0 punti

Non Valutabili perché non attinente al settore (M-PSI/01):

- MASTER DI II LIVELLO IN CRIMINOLOGIA CLINICA Votazione: 110/110 e Lode

- MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO IN “PSICOLOGIA SCOLASTICA” Votazione: 110/110 e Lode
- MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO IN “DIPENDENZE PATOLOGICHE: STRATEGIE DI INTERVENTO E PREVENZIONE” Votazione: 110/110 e Lode
- MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO IN “CONSULENZA PEDAGOGICA NEI CONTESTI EDUCATIVI DI FORMAZIONE PERMANENTE” Votazione: 105/110

Corsi di alta formazione universitaria

- DIGITAL STORYTELLING: LE TECNICHE DELLA NARRAZIONE Alta Formazione di 1° livello Corsi di perfezionamento Universitari
- CORSO SEMINARIALE UNIVERSITARIO IN CRIMINOLOGIA Corsi di perfezionamento
- CORSO OEMAP OPERATORE EDUCATIVO PER MINORENNI IN AREA PENALE

Pubblicazioni strettamente attinenti al SSD in oggetto (fino a 5 punti).

0 punti

Non valutabili perché non sono state dichiarate pubblicazioni strettamente attinenti al SSD dell’incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/01).

H-index e numero di citazioni (SCOPUS e WEB of Science) (fino a 5 punti).

0 punti

Non presente

Relatore a congressi o convegni nazionali e internazionali, riferibili al SSD in oggetto (fino a 5 punti).

0 punti

Non valutabili perché non riferibili al SSD dell’incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/01).

Eventuale Abilitazione Scientifica Nazionale conseguita nell’ambito del SSD in oggetto (fino a 2 punti)

0 punti

Non valutabile: non dichiarata.

Cappello Angelo – Totale: 0 punti.

Attività didattica a livello universitario nel SSD (ovvero titolare di corsi nel SSD in oggetto) (fino a 3 punti)

0 punti

Non valutabili perché non riferibili al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/01):

Insegnamento T.I.C. – percorsi di specializzazione sul sostegno VI e VII ciclo (2020/2021 e 2021/2022), Università di Messina.

Docente a contratto di Pedagogia sperimentale, M-PED/04, 10 CFU, per L19/20, Università di Messina.

Docente a contratto di Pedagogia sperimentale, M-PED/04, 6 CFU, per LM51, Università di Messina.

Docente a contratto di Educazione alla web usability, M-PED/04, 10 CFU, L19/20, Università di Messina.

Attività lavorativa in ambito accademico documentata nel SSD (assegni di ricerca, borse di studio) (fino a 3 punti)

0 punti

Non valutabili: assegni di ricerca/borse di studio non dichiarati.

Dottorato di Ricerca conseguito presso un'università italiana o estera e attinente al SSD (fino a 5 punti)

0 punti

Non valutabile perché non attinente al SSD M-PSI/01 (Dottorato di Ricerca in "Didattica e Tecnologie dell'Istruzione, Pedagogia Speciale, della Devianza e dei Fenomeni Criminali" – SSD M-PED/03).

Documentata attività di formazione o di ricerca riferibili al SSD in oggetto presso qualificati istituti italiani o esteri (Masters, soggiorni all'estero) (fino a 5 punti)

0 punti

Non valutabili perché non riferibili al SSD M-PSI/01:

Deakin University, Geelong, Melbourne – attività di ricerca nel campo delle tecnologie inclusive nei soggetti diversamente abili.

Curtin University, Sydney – ricerca nel campo dei bisogni educativi speciali e tecnologie dell'istruzione.

Pubblicazioni strettamente attinenti al SSD in oggetto (fino a 5 punti).

0 punti

Non Valutabili perché le due pubblicazioni dichiarate (a p. 2 del CV) non sono strettamente attinenti al SSD M-PSI/01.

H-index e numero di citazioni (SCOPUS e WEB of Science) (fino a 5 punti).

0 punti

Non Valutabili perché non presenti.

Relatore a congressi o convegni nazionali e internazionali, riferibili al SSD in oggetto (fino a 5 punti).

0 punti

Non valutabili perché i convegni e seminari del 2009 e 2010 (p. 4 del CV) non sono riferibili al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/01).

Eventuale Abilitazione Scientifica Nazionale conseguita nell'ambito del SSD in oggetto (fino a 2 punti)

0 punti

Non valutabile: non dichiarata.

Dahò Margherita – Totale: 22 punti.

Attività didattica a livello universitario nel SSD (ovvero titolare di corsi nel SSD in oggetto) (fino a 3 punti)

2 punti

Valutabile perché nel SSD M-PSI/01:

1. Psicologia Cognitiva cds L/24 M/PSI-01 (a.a. 2022-2023)
2. Fondamenti di Psicologia Generale cds L/24 M/PSI-01 (a.a. 2022-2023)
3. Fondamenti di Psicologia Generale cds L/19-20 (a.a. 2022-2023)
4. Psicologia Cognitiva cds LM/51 M/PSI-01 (a.a. 2022-2023)

Non valutabile perché non riferibile al SSD M-PSI/01:

Fondamenti di Neuroscienze cds L/24 M/PSI-02 (a.a. 2021-2022)

Attività lavorativa in ambito accademico documentata nel SSD (assegni di ricerca, borse di studio) (fino a 3 punti)

0 punti

Non valutabili perché non si tratta di attività lavorativa in ambito accademico documentata nel SSD M-PSI/01 (assegni di ricerca, borse di studio):

Psicologo Clinico e del Benessere Studio Privato PsicOlistic [09/2021 – Attuale] Città: Noto
Paese: Italia Attività di counseling, formazione e terapia psicologica per adulti, coppie e minori.

Addetto alla esecuzione di progetti di ricerca Consorzio Italiano per la Ricerca Medica (CIRM) [04/2022 – 30/06/2022] Città: Catania Paese: Italia Coordinatore e Master editor di articoli e progetti di ricerca riguardanti sull'utilizzo della Realtà Virtuale per la riabilitazione cognitiva/psichiatrica (Settore diciplinare M/PSI: 01-02) e BioBanca 3.0. Addetto alla compilazione di deliverable sugli aspetti etici e organizzativi dei suddetti progetti.

Consulente di Etica Clinica/Medica e Visiting Researcher Dipartimento di Etica Clinica, Children's Hospital and Clinics of Minnesota [20/05/2019 – 20/08/2019] Città: Minneaopolis Paese: Stati Uniti • Attività di consulenza di Etica Clinica/Medica in ambito pediatrico e procedure di fine vita; • Partecipare alle riunioni e discussioni della commissione etica del Children's Hospital and Clinics di Minneaopolis e dell'Hennepin Medical Center (per adulti); • Partecipare alle conferenze mediche di analisi e discussione di casi clinici; • Partecipare alle riunioni dell'IRB (Institutional Review Board) per garantire l'eticità e validità delle ricerche proposte; • Frequentare workshops e seminari sulla consulenza di etica clinica; • Attività di ricerca (Settori diciplinari: M/PSI:01-05-08 e M/FIL:03: ragionamento morale/decision-making nella sanità, il razzismo nella sanità; cure palliative e fine vita)

Ricercatore Affiliato Centro CREC, Università dell'Insubria [01/07/2020 – Attuale] Città: Varese
Paese: Italia

Temi di ricerca: ragionamento morale e moral distress, neuroetica, neuroscienze (disordini della coscienza), etica clinica e bioetica (M/PSI 01 e 02; M-FIL/03) .

Dottorato di Ricerca conseguito presso un'università italiana o estera e attinente al SSD (fino a 5 punti)

3 punti

Valutabile: Dottorato di Ricerca in Scienze Cognitive parzialmente attinente al SSD M-PSI/01.

Dottorato in Scienze Cognitive Supervisore: Prof. Ordinario A. Gangemi, Psicologia Generale e Cognitiva, Università di Messina [01/10/2017 – 28/02/2021]

Città: Messina Paese: Italia

- Temi di ricerca: ragionamento morale ed emozionale; processo decisionale; psicopatologia; neuroscienze; etica medica (Settori disciplinari M/PSI:01-02-08 e M/FIL:03);
- Culture della materia in Psicologia Generale e Psicologia Cognitiva M/PSI-01;
- Attività di tutoraggio: orientamento matricole; assistenza ed orientamento in biblioteca; assistenza scrittura tesi;
- Attività di docenza in corsi/seminari differenti inclusi: Neuroscienze Sociali; Psicologia Cognitiva; Psicologia Generale; Psicologia Clinica; Psicologia dello Sviluppo; Pedagogia dello Sport; Mindfulness e tecniche di rilassamento.

Documentata attività di formazione o di ricerca riferibili al SSD in oggetto presso qualificati istituti italiani o esteri (Masters, soggiorni all'estero) (fino a 5 punti)

5 punti

Valutabili perché riferibili al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/01):

Addetto alla esecuzione di progetti di ricerca Consorzio Italiano per la Ricerca Medica (CIRM) [04/2022 – 30/06/2022] Città: Catania Paese: Italia Coordinatore e Master editor di articoli e progetti di ricerca riguardanti sull'utilizzo della Realtà Virtuale per la riabilitazione cognitiva/psichiatrica (Settore disciplinare M/PSI: 01-02) e BioBanca 3.0. Addetto alla compilazione di deliverable sugli aspetti etici e organizzativi dei suddetti progetti.

Consulente di Etica Clinica/Medica e Visiting Researcher Dipartimento di Etica Clinica, Children's Hospital and Clinics of Minnesota [20/05/2019 – 20/08/2019] Città: Minneaopolis Paese: Stati Uniti • Attività di consulenza di Etica Clinica/Medica in ambito pediatrico e procedure di fine vita; • Partecipare alle riunioni e discussioni della commissione etica del Children's Hospital and Clinics di Minneaopolis e dell'Hennepin Medical Center (per adulti); • Partecipare alle conferenze mediche di analisi e discussione di casi clinici; • Partecipare alle riunioni dell'IRB (Institutional Review Board) per garantire l'eticità e validità delle ricerche proposte; • Frequentare workshops e seminari sulla consulenza di etica clinica; • Attività di ricerca (Settori disciplinari: M/PSI:01-05-08 e M/FIL:03: ragionamento morale/decision-making nella sanità, il razzismo nella sanità; cure palliative e fine vita)

Ricercatore Affiliato Centro CREC, Università dell'Insubria [01/07/2020 – Attuale] Città: Varese
Paese: Italia

Temi di ricerca: ragionamento morale e moral distress, neuroetica, neuroscienze (disordini della coscienza), etica clinica e bioetica (M/PSI 01 e 02; M-FIL/03) .

Ricercatore e assistente (tirocinio post-lauream) Università Cattolica del Sacro Cuore
(Supervisore: Prof. E. Saita, Psicologia della salute) [01/01/2014 – 01/09/2015] Città: Milano
Paese: Italia

- Temi di ricerca: FotoarteTerapia in carcere, per il potenziamento di skills sociali e cognitive (progetto Europeo); Disordini Prenatali e Depressione post-partum (PRIN); Sindrome di Burn-out e stress related syndromes; Lutto perinatale e neonatale; (Settori disciplinari M/PSI-01, 06, 08)
- Culture della Materia in Psicologia della Salute (M/PSI-08)
- Attività di insegnamento e tutoraggio

Analista dei dati/assistente amministrativo Universidad Pontificia Comillas (Supervisore Prof. V. Cagigal, Psicologia Cognitiva) [01/04/2013 – 15/06/2013] Città: Madrid Paese: Spagna Inserire e analizzare dati con SPSS riguardanti test cognitivi (Settore dicplinare M/PSI-01 e 03) Catalogare records, voti, e altri reports degli studenti Organizzare documenti per la distribuzione e l'analisi e altri compiti amministrativi.

Non valutabili perché non riferibili al SSD M-PSI/01:

Consulente di Etica Clinica e membro dell'IRB (Tirocinio) Clinical Ethics Department, Children's Hospital and Clinics of Minnesota [01/09/2016 – 24/10/2016] Città: Minneapolis Paese: Stati Uniti

- Attività di Consulenza di Etica Clinica in ambito pediatrico, in particolar modo in caso di diagnosi incompatibili con la vita;
- Partecipare alle conferenze e discussione di casi clinici complessi e analizzarli da una prospettiva medica, etica, psicologica.
- Revisione di articoli per le riunioni dell'IRB per approvare, monitorare e rivedere le ricerche biomediche e comportamentali che coinvolgono soggetti umani e fragili o minori;
- Musicoterapia nella terapia intensiva neonatale;
- Terapia psicologica sotto supervisione di adolescenti con disordini alimentari;

Ricercatore Affiliato Supervisore del progetto: E. Parravicini, Professor of Pediatrics-Columbia University [01/09/2012 – 31/10/2017] Città: New York City Paese: Stati Uniti Tema di ricerca: Cure Palliative Neonatali; Valutazione del comfort dei neonati; Lutto neonatale e perinatale; Valutazione dello stress e burn-out degli operatori sanitari. (Settore dicplinare: M/MED-38 e M/PSi-08 e 06)

Corso di Alta Formazione in Psicologia Scolastica (M/PSI-04/05) Associazione Psicologi Lombardia [11/2022 – 12/2022] • • • Altre lingue: inglese ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA C1 PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1 spagnolo ASCOLTO C1 LETTURA C1 SCRITTURA C1 PRODUZIONE ORALE C1 INTERAZIONE ORALE C1 tedesco ASCOLTO B1 LETTURA B1 SCRITTURA B1 PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1 Corso di Alta Formazione in Sindrome di Neglect e asimmetrie visuospatiali - Aspetti clinici e riabilitativi (M/PSI-01 e 02) Associazione Psicologi Lombardia [11/2022 – 12/2022]

Master in Psicologia del benessere, Training autogeno e Tecniche Mente e Corpo (M/PSI-08) Associazione Psicologi Lombardia [01/03/2017 – 30/07/2017] Città: Milan Paese: Italia Voto finale: 30/30 Livello NQF: 30/30

Corso di Alta formazione in Tecniche Mente e Corpo per l'attività di Psicologo (M/PSI-08) Massachusetts General Hospital, Psychiatry Academy- Harvard University Medical School [01/11/2017 – 20/12/2017] Città: Boston Paese: Stati Uniti

Corso di Alta formazione in Psicobiologia dell'Amore, Assessment e Terapia di Coppia (M/PSI-02 e 08) Boston University School of Social Work [26/06/2016 – 01/07/2016] Città: Boston Paese: Stati Uniti

21-23, 2020: Federación Internacional de Centros e Institutos de Bioética de inspiración Personalista (FIBIP), ECongress: "El personalismo en la Bioetica: regreso al futuro". February 26-28, 2020: Pontificia Academy for life, Vatican City, "The "Good" Algorithm? Artificial Intelligence Ethics, Law, Health". June 27-28, 2019: Children's Hospital and Clinics of Minnesota, Minneapolis: "Ethics Simulation Conference. Practicing End-Of-Life Conversations" June 17, July 26, August 16, 2019: Children's Hospital and Clinics of Minnesota, Minneapolis: "Training in Clinical Ethics Consultation" May 16, 2018: Children's Hospital and Clinics of Minnesota, Minneapolis: "Feeding Disorders of Childhood: Assessment and Interventions" May 11, 2018: W. James College, Boston: "End-of-Life: Clinical Care, Spiritual, and Ethical Challenges" May 10, 2016: Sponsored by Massachusetts Department of Public Health: "27 Annual Partners in Perinatal Health Conference," workshops attended: "Birth, Breastfeeding and the Microbiome," "Out of the Darkness: Supporting Parents and Care Providers Following a Pregnancy Loss or the Death of a Baby or Young Child," "More than PPD: Peripartum Emotional Complications in the Pregnancy and Postpartum Period" May 14, 2016: W. James College, Boston: "New Advances In Couples Therapy: Changing the Dynamic through an Attachment Lens" April 2, 2016: W. James College, Boston: "Expressive Arts Therapy: Trauma, Resiliency and Attunement" March 1, 2015, S.E.F. Scuola Europea di Psicoterapia Funzionale, Milan: "Disorders of panic attacks. The theoretical and practical approach of functional therapy" February 22-23-24 and March 24, 2012, Corso di Alta Formazione "A. Gemelli" (ASAG), Milan, "The self-portrait photo as a method of intervention in clinical-social practice"

Pubblicazioni strettamente attinenti al SSD in oggetto (fino a 5 punti).

5 punti

Valutabili perché riferibili al SSD M-PSI/01:

1. Dahò M., Gangemi A., Può un ragionamento portare alla follia? Euristiche e stili di pensiero nella psicopatologia, in *Il Linguaggio Folle. Nuove prospettive sulla psicopatologia del linguaggio*, a cura di Cardella V e Falzone A., Corisco, RomaMessina, in press 2023
2. Falzone A., Dahò M., Rizzotto C., Gangemi A., Psychopathology and new neuroscience approaches to our mind, in *RSLItalian Journal of Cognitive Sciences*, in *RSL- Italian Journal of Cognitive Sciences*, Jun 2023
3. Gangemi A., Mancini F., Dahò M., Emozioni, ragionamento e psicopatologia, in *Manuale di psicologia del pensiero*, a cura di Gangemi A., Antonietti A., Fabio R.A., jul 2022, ed. Il Mulino.
4. Gangemi A., Dahò M., Mancini F., Emotional Reasoning and Psychopathology. *Brain Sci.*, 11, 471 feb 2021.
5. Daho M., The moral reasoning and the role of emotions in the decision-making process. A pilot research with Clinical Ethics Consultants, doctoral thesis available at <https://iris.unime.it/handle/11570/3192918>, Dec 2020
6. Gangemi A., Gagnani A., Dahò M., Buonanno C., Reducing probability overestimation of threatening events: A study on the efficacy of cognitive techniques, *Clinical Neuropsychiatry*, 16 (3), pp. 149-155, 2019.

Non Valutabili perché non riferibili al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/01):

1. Dahò M., La rielaborazione del lutto perinatale nel Comfort Care, *Addiction & Social Media Communication*, in press 2023
2. Rizzotto C., Dahò M., Raso M., Falzone A., Gangemi A., Could the Phenomenon of Inner Speech Explain Verbal Auditory Hallucinations? A Critical Analysis Based on Neuronal Correlates and Empirical Evidence, in *RSL- Italian Journal of Cognitive Sciences*, gen 2022.
3. Dahò M., An exploration of the emotive experiences and the representations of female care providers working in a perinatal hospice. A pilot qualitative study, *Clinical Neuropsychiatry*, feb 2021.
4. Dahò M., "It Was A Blanket Of Love": How American And Italian Parents Represent Their Experience Of Perinatal Hospice Through The Use Of Metaphors, *Bereavement care*, Dec 2020.
5. Dahò M., #Decideresulcovid: quando i dilemmi morali fake diventano realtà, in *Filosofi in ciabatte. Divagazioni filosofiche ai tempi del coronavirus*, a cura di Graziano M., Ago 2020, Corisco Ed.
6. Dahò M., The use of "The Talking Mask" in prison: an example case report, *International Journal of Psychoanalysis and Education*, [S.l.], v. 12, n. 1, p. 76-83, Jun 2020.
7. Dahò M., The hard path of becoming a visiting scholar in the U.S.A., *Journal of Underrepresented and Minority Progress*, Vol 4 N 1, pp. 85-93, gen 2020.
8. Parravicini E., Dahò M., Foe G., Steinwurtzel R., Byrne M., Parental assessment of comfort in newborns affected by lifelimiting conditions treated by a standardized neonatal palliative care program, *Journal of Perinatology*, v 38, p 142–147, 2 018
9. Dahò M., Cure Palliative Neonatali, un approccio differente, *Journal Vita e Pensiero*, accepted.

10. Dahò M., Quando la vita comincia con un addio. Ricerca esplorativa di carattere qualitativo sul Comfort Care, Milan, Dec 2013. Thesis available at Catholic University of Sacred Heart, Italy.

H-index e numero di citazioni (SCOPUS e WEB of Science) (fino a 5 punti).

2 punti

Valutabili: *h*-index 2, citazioni: 21 (Scopus)

Relatore a congressi o convegni nazionali e internazionali, riferibili al SSD in oggetto (fino a 5 punti).

5 punti

Valutabili perché riferibili al SSD M-PSI/01:

- Dahò M., "Il Ragionamento Emozionale e la percezione del rischio nella psicopatologia", abstract presented for La percezione del rischio nel reale e virtuale, Noto, Italy, 11 Maggio, 2023
- Dahò M., Gangemi A., "Il Ragionamento Emozionale quale fattore di mantenimento della psicopatologia", abstract presented for Giornata sul Pensiero, University of Messina, Italy, 2-3 Febr, 2023
- Dahò M., Gangemi A., "Emotional Reasoning in Psychopathologies", paper for XXII Congresso Nazionale- Associazione Italiana di Psicologia, Italy, Sept 2021
- Dahò M., "The moral reasoning and the role of emotions in the decision-making process. A study with Clinical Ethics Consultants subjects", paper presented for "Emotions and reasoning in moral dilemmas: what are the implications for bioethics?", University of Insubria, Italy, 28 Apr 2021
- Dahò M., "Il ragionamento morale nei consulenti etici ospedalieri e l'influenza delle emozioni. Una prospettiva internazionale", paper presented at First Annual Congress of CRISCAT: Rotte Insolite delle Scienze Cognitive, Noto, Italy, 6 May 2019.

Non valutabili perché non riferibili al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/06)

- Dahò M., "L'Hospice Perinatale come nuovo modello di organizzazione sanitaria", article presented for Generazione Y e Z: dai linguaggi alla clinica, Noto, Italy, 12-13 Maggio 2023
- Dahò M., "Assisted suicide for adults and minors suffering from mental disorders: the proposal of Canada", abstract accepted for the 37th European Association Medical Ethics International Conference, Romania, Sept 2021.
- Dahò M., "The Uncanny Valley Effect in Pictorial Art", abstract accepted for the international conference Uncanny in Cognitive Sciences, Language, Literature and Culture", London Centre for Interdisciplinary Research, London, UK, 15-16 Aug 2020.
- Dahò M., "Neuroestetica ed Effetto Uncanny", abstract presented at Tendenze della Neuroestetica: dal Naturalismo all'Embodied Cognition, CRISCAT, Noto, Italy, 7-8 Nov, 2019.

- Dahò M., Gangemi A., "What emotions or feelings experience Clinical Ethics Consultants during and after case deliberation? An International perspective", abstract presented at the 36th European Association Medical Ethics International Conference, Oxford, UK, 11-14 Sept, 2019.
- Saita E., Parravicini E., Dahò M., Fenaroli V., "Parental assessment of comfort in infants affected by life-limiting or terminal conditions treated with comfort care management". Article discussed at Psychology, Human Experience, and Transcendence 5th IFCU International Psychology Congress , Los Angeles, CA, April 8-10, 2015.
- Parravicini E., Dahò M., Saita E., "Assessment of comfort in infants affected by life-limiting or terminal conditions treated with personalized comfort care management". Poster presented at Eastern Society for Pediatric Research Annual Meeting, March , Philadelphia, PA, 20 - 22, 2015.
- Saita E., Dahò M., "Il Comfort Care: una ricerca esplorativa sulle rappresentazioni e sul vissuto degli operatori". Abstract presented at Vivere un lampo di vita - 'Il Perinatal Hospice', Bologna, Italy, Apr 12, 2014.

Eventuale Abilitazione Scientifica Nazionale conseguita nell'ambito del SSD in oggetto (fino a 2 punti)

0 punti

Non valutabile perché non dichiarata.

Indelicato Mariano – Totale: 0 punti.

Attività didattica a livello universitario nel SSD (ovvero titolare di corsi nel SSD in oggetto) (fino a 3 punti)

0 punti.

Non valutabili perché non nello stesso SSD (M-PSI/01) dell'insegnamento oggetto del bando:

- Incarico di insegnamento di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (M-PSI/04), 72 ore, 12 CFU, 1 anno, Secondo Semestre, nel Corso di Studio in FILOSOFIA presso il Dipartimento di Civiltà antiche e moderne, Università degli Studi di Messina – a.a.2022/23;
- Incarico insegnamento di Psicologia dello Sviluppo, 80 Ore, 12 CFU nel corso di studio in Scienze della formazione (sede di Noto), presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, Università degli Studi di Messina a.a. 2022/23;
- Incarico insegnamento di Psicologia dello Sviluppo dei Processi Cognitivi, 60 Ore, 10 CFU nel corso di studio in Scienze e tecniche Psicologiche (sede di Noto), presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, Università degli Studi di Messina a.a. 2022/23
- Incarico insegnamento di Psicometria delle Neuroscienze Cognitive, 36 Ore, 6 CFU nel corso di studio in Psicologia e Neuroscienze Cognitive, presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, Università degli Studi di Messina a.a. 2021/22
- Incarico insegnamento di Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04), 30 ore, 5 CFU nel Corso di Studio in SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE presso il Dipartimento di Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali, Università degli Studi di Messina– ID 198412, a.a.2020/21
- Incarico insegnamento di Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04), 30 ore, 5 CFU nel Corso di Studio in SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE presso il Dipartimento di Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali, Università degli Studi di Messina– ID 198410, a.a.2020/21.
- Incarico di insegnamento di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (M-PSI/04), 72 ore, 12 CFU, 1 anno, Secondo Semestre, nel Corso di Studio in FILOSOFIA presso il Dipartimento di Civiltà antiche e moderne, Università degli Studi di Messina – ID 175476 , a.a.2020/21

Attività lavorativa in ambito accademico documentata nel SSD (assegni di ricerca, borse di studio) (fino a 3 punti).

0 punti.

Non valutabili: assegni di ricerca/borse di studio non dichiarati.

- aver partecipato in qualità di ricercatore esterno ad una ricerca scientifica, finanziata su fondi del Ministero della Pubblica Istruzione e dell'Ateneo Roma 1 su "Variabili sociologiche nell'analisi delle emergenze di massa". Indagine sulle dimensioni psicologiche dell'impatto in situazione di stress di massa, dell'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma Dipartimento di Sociologia – Via Parigi 11 – 00185 Romadal 01-07.1986 al 30.12.1986.

- aver partecipato in qualità di ricercatore esterno ad una ricerca scientifica dal titolo “Modelli di personalità e caratteristiche socio-ambientali predittivi dei tipi di socializzazione normale, devianza comune, tossicodipendenza” inserita all’interno di un progetto finalizzato del C.N.R. “Medicina preventiva e riabilitazione” dell’Università degli Studi “La Sapienza” di Roma facoltà di Psicologia cattedra di Tecniche d’Indagine della Personalità , dal 05.02.1986 al 28.11.1987;

- aver partecipato alla costruzione, validazione e standardizzazione della scala SVAP (scala di Valutazione Abilità Psiciche) in collaborazione con il Prof. E. Aguglia, ordinario di Psichiatria presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell’Univesrità degli Studi di Catania, e con il Dott. Mario Santagati, Dirigente Medico Psichiatra ASP 3 Catania, su commessa della Comunità Terapeutica Assistita “Belvedere” Zafferana Etnea (CT) anno 1997 – 1998;

- aver partecipato alla ricerca scientifica sul “ruolo degli antipsicotici atipici nella riabilitazione del paziente psichiatrico” in collaborazione con il Prof. E. Aguglia, ordinario di Psichiatria presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell’Univesrità degli Studi di Catania, e con il Dott. Mario Santagati, Dirigente Medico Psichiatra ASP 3 Catania, su commessa delle Comunità Terapeutica Assistita della provincia di Catania) anno 2000 – 2001.

Dottorato di Ricerca conseguito presso un’università italiana o estera e attinente al SSD (fino a 5 punti)

0 punti.

Non valutabile: non dichiarato.

Documentata attività di formazione o di ricerca riferibili al SSD in oggetto presso qualificati istituti italiani o esteri (Masters, soggiorni all’estero) (fino a 5 punti)

0 punti

Non Valutabili perché non attinente al SSD (M-PSI/01) dell’insegnamento oggetto del bando:

Specializzazione in psicoterapia ad indirizzo sistemico – relazionale. C.T.R. (Centro Terapia Relazionale) struttura didattico formativa del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale – Roma (Scuola di formazione in Psicoterapia riconosciuta con Decreto M.U.R.S.T. del 29.10.1994 – G.U.R.I del 29.10.1994).

- convegno nazionale S.I.P.P.R. (Società Italiana di Psicologia e Psicoterapia Relazionale) “Genitori e Figli:la salute mentale nelle relazioni familiari” – Taormina 5 – 6 – 7 febbraio 1993;

- seminario “Psicopatologia dell’adolescenza” C.T.R. (Centro Terapia Relazionale) struttura didattico formativa del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale – Roma (Scuola di formazione in Psicoterapia riconosciuta con Decreto M.U.R.S.T. del 29.10.1994 – G.U.R.I del 29.10.1994), 15 maggio 1993;

- seminario “La terapia familiare nelle tossicodipendenze” C.T.R. (Centro Terapia Relazionale) struttura didattico formativa del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale – Roma (Scuola di formazione in Psicoterapia riconosciuta con Decreto M.U.R.S.T. del 29.10.1994 – G.U.R.I del 29.10.1994), 11 dicembre 1993;

- seminario “L’abuso sessuale” C.T.R. (Centro Terapia Relazionale) struttura didattico formativa del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale – Roma (Scuola di formazione in Psicoterapia riconosciuta con Decreto M.U.R.S.T. del 29.10.1994 – G.U.R.I del 29.10.1994), 15 maggio 1993;

- seminario “Tossicomani giovanili: orientamenti diagnostici” C.T.R. (Centro Terapia Relazionale) struttura didattico formativa del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale – Roma (Scuola di

formazione in Psicoterapia riconosciuta con Decreto M.U.R.S.T. del 29.10.1994 – G.U.R.I del 29.10.1994), 25 giugno 1994;

- seminario “Neuropsicologia” C.T.R. (Centro Terapia Relazionale) struttura didattico formativa del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale – Roma (Scuola di formazione in Psicoterapia riconosciuta con Decreto M.U.R.S.T. del 29.10.1994 – G.U.R.I del 29.10.1994), 09 luglio 1994;
- convegno nazionale del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale – Roma (Scuola di formazione in Psicoterapia riconosciuta con Decreto M.U.R.S.T. del 29.10.1994 – G.U.R.I del 29.10.1994) “La formazione relazionale fra teoria e pratica: Industria o artigianato? – Urbino 23 – 24 – 25 settembre 1994;
- seminario “Psicologia dell’handicap” C.T.R. (Centro Terapia Relazionale) struttura didattico formativa del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale – Roma (Scuola di formazione in Psicoterapia riconosciuta con Decreto M.U.R.S.T. del 29.10.1994 – G.U.R.I del 29.10.1994), 19 novembre 1994;
- seminario “Approccio trigenerazionale in terapia familiare” C.T.R. (Centro Terapia Relazionale) struttura didattico formativa del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale – Roma (Scuola di formazione in Psicoterapia riconosciuta con Decreto M.U.R.S.T. del 29.10.1994 – G.U.R.I del 29.10.1994), 11 marzo 1995;
- seminario “Epistemologia dell’approccio sistemico relazionale” C.T.R. (Centro Terapia Relazionale) struttura didattico formativa del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale – Roma (Scuola di formazione in Psicoterapia riconosciuta con Decreto M.U.R.S.T. del 29.10.1994 – G.U.R.I del 29.10.1994), 02 giugno 1995;
- seminario “I segreti nella Psicoterapia” C.T.R. (Centro Terapia Relazionale) struttura didattico formativa del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale – Roma (Scuola di formazione in Psicoterapia riconosciuta con Decreto M.U.R.S.T. del 29.10.1994 – G.U.R.I del 29.10.1994), 11 Novembre 1995;
- seminario “La riabilitazione nei servizi di salute mentale” AUSL N. 3 Catania – V° Settore Salute Mentale e Tossicodipendenze, Catania 04 giugno 1997; - convegno nazionale della S.I.R.P (Società Italiana di Riabilitazione Psicosociale) V Congresso Nazionale) “La riabilitazione psichiatrica e psicosociale del paziente difficile – Fiuggi 24 – 28 febbraio 1998; - seminario “La persona e il suo mal – essere. Strategie Riabilitative” Fenascop Federazione Nazionale Strutture Comunitarie Psicoterapeutiche, San Giovanni La Punta (CT) 25 marzo 1999;
- convegno nazionale della CTA (Comunità Terapeutica Assistita) Belvedere, “Aspetti integrati della psicoriabilitazione – Zafferana Etnea (CT) 18 settembre 1999;
- convegno nazionale della SIPRE (Società Italiana di Psichiatria Residenziale), “Stigma e residenzialità” – Catania 07 – 09 novembre 1999;

q. Al seminario “Ruolo e funzioni della Comunità terapeutica riabilitativa nella rete di servizi psichiatrici”- Fenascop Federazione Nazionale Strutture Comunitarie Psicoterapeutiche e AUSL 3 Catania, , Catania 23 novembre 2000; - seminario “I ciclo di informazione, sensibilizzazione sulla salute e prevenzione: Stigma e malattia mentale una barriera da superare”- Comune di Catania, , Catania 24 maggio 2001;

- seminario “La diagnosi in psichiatria: tra informazione e stigma”- Università degli Studi di Catania – Azienda Policlinico, , Catania 09 giugno 2001;
- seminario “La cura del paziente psicotico grave nel lungo periodo”- AILAS (Associazione Italiana Lotta allo Stigma), Catania 10 dicembre 2004;

u. Al seminario “Diagnosi e trattamento dei disturbi dello spettro ansioso-depressivo in comorbidità con malattie cardio-cerebrovascolari”- AILAS (Associazione Italiana Lotta allo Stigma), Catania 09 novembre 2005;

- seminario “Le CTA si confrontano III edizione : Abitare e riabitare”- CTA Villa Chiara, San Giovanni La Punta (CT), 09 – 10 marzo 2006;

- seminario "La cura dei pazienti psicotici ad alto rischio di disabilità: programmi, metodi e presidi terapeutici"- PRESENCE (Presenza in carico e continuità terapeutica in Psichiatria)), Catania 04 ottobre 2006;
- seminario "Cannabis, alcool e disturbi psicotici"- SIP (Società Italiana di Psichiatria), Catania 17 maggio 2007; - Al seminario "Intervista Clinica Generazionale"- Istituto Terapia Cognitiva Reggio Calabria, Reggio Calabria 24 giugno 2010; - aver svolto negli anni 2000/2001 il corso di approfondimento in terapia della gestalt nelle strutture residenziali psichiatriche.

Pubblicazioni strettamente attinenti al SSD in oggetto (fino a 5 punti)

0 punti

Non valutabili perché le pubblicazioni dichiarate (da pagina 17 a pagina 22 del CV) non sono attinenti allo stesso SSD (M-PSI/01) dell'insegnamento oggetto del bando.

H-index e numero di citazioni (SCOPUS e WEB of Science) (fino a 5 punti).

0 punti

Non valutabili: non presenti.

Relatore a congressi o convegni nazionali e internazionali, riferibili al SSD in oggetto (fino a 5 punti).

0 punti

Non valutabili perché non riferibili al SSD (M-PSI/01):

Tutte le partecipazioni, riportate nelle pagine 4 e 5 della dichiarazione del possesso di titoli valutabili.

Eventuale Abilitazione Scientifica Nazionale conseguita nell'ambito del SSD in oggetto (fino a 2 punti)

0 punti

Non valutabile: non dichiarata.

Lombardo Clara – Totale: 3 punti.

Attività didattica a livello universitario nel SSD (ovvero titolare di corsi nel SSD in oggetto) (fino a 3 punti)

1 punto.

Valutabile perché nello stesso SSD (M-PSI/01) dell'insegnamento oggetto del bando:

- 12/01/2023 ALLA DATA ATTUALE -DOCENTE UNIVERSITARIA A.C. PROFESSORE A CONTRATTO CDS INFERMIERISTICA, DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE, INSEGNAMENTO PSICOLOGIA GENERALE (M-PSI/01) -SEDE PRIOLO (12,5 ORE, 1CFU, I SEMESTRE), UNIME

Non valutabili perché non nello stesso SSD (M-PSI/01) dell'insegnamento oggetto del bando:

- 29/03/2023 ALLA DATA ATTUALE-DOCENTE UNIVERSITARIA A.C PROFESSORE A CONTRATTO CDS SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE, DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI STUDI CULTURALI, INSEGNAMENTO PSICOPATOLOGIA DELL'INFANZIA (M-PSI/08) -SEDE NOTO (36 ORE, 6CFU, II SEMESTRE), UNIME

DOCENTE CORSI DI FORMAZIONE:

1. 14-25-26 Luglio 2023. Corso Agrifood Made in Italy 4.0 – Esperto delle filiere agroalimentari. Modulo "Orientamento e bilancio di competenze". I.T.E.T. "E. Fermi" Barcellona P.G. (ME)
2. 16-20 Dicembre 2022. Corso OSS-RQ "Psicologia del Bambino e dell'adolescente". Centro Studi JobQuater (ME)
3. 20-21 Dicembre 2022. Corso OSS-RQ "Interventi socio-sanitari rivolti alla persona con disagio psichico in ambito ospedaliero e territoriale". Centro Studi Job-Quater (ME)
4. 6-7 Luglio 2021. Corso OSS-RQ "Interventi socio-sanitari rivolti alla persona con disagio psichico in ambito ospedaliero e territoriale". Centro Studi Job, Messina
5. 25 Aprile 2020. Web-Lab "Un viaggio nel mondo interiore del bambino: matite, colori e disegni". Modalità online Associazione Keluna-Istituto Mediterraneo di Psicologia
6. 7 Marzo 2019. Corso di formazione BES e DSA: "ADHD dalla diagnosi all'intervento". Istituto Mediterraneo di Psicologia, Reggio Calabria
7. 23 Novembre 2019. Corso di Psicodiagnostica dell'età evolutiva. Istituto Mediterraneo di Psicologia, Reggio Calabria

Attività lavorativa in ambito accademico documentata nel SSD (assegni di ricerca, borse di studio) (fino a 3 punti).

0 punti.

Non valutabili perché non nel SSD M-PSI/01:

- BORSISTA PROGETTO PSN 2017 PERCORSO DIAGNOSTICO TERAPEUTICO CONDIVISO E PERSONALIZZATO PER PAZIENTI CON MULTICRONICITA' "AMBULATORIO DIAGNOSTICO E DI NEUROMODULAZIONE TERAPEUTICA PER IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI PSICHIATRICI CRONICI

FARMACORESISTENTI". AZIENDA OSPEDALIERA UNIVERSITARIA POLICLINICO "G. MARTINO", MESSINA. SEDE UOC DI PSICHIATRIA

- BORSISTA PROGETTO 5.18 DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE dal 01/09/2020 al 31/08/202. AZIENDA OSPEDALIERA UNIVERSITARIA POLICLINICO "G. MARTINO", MESSINA. SEDE UOC DI PSICHIATRIA

Dottorato di Ricerca conseguito presso un'università italiana o estera e attinente al SSD (fino a 5 punti)

0 punti.

Non valutabile: non dichiarato.

Documentata attività di formazione o di ricerca riferibili al SSD in oggetto presso qualificati istituti italiani o esteri (Masters, soggiorni all'estero) (fino a 5 punti)

0 punti

Non valutabili perché non attinenti al SSD (M-PSI/01) dell'insegnamento oggetto del bando:

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Psicoanalitica e Gruppoanalitica (Riconosciuta dal MIUR con decreto n. 1412 del 5 Giugno 2018). Sede Reggio Calabria, Piazza Fontana, 1 89100 (RC).

Votazione: 100 e lode /100

- 07/01/2012 – 07/11/2012 Master in Scienze Penitenziarie e Criminologiche. I.Me.P. (Istituto Mediterraneo di Psicologia), Reggio Calabria . Casa Circondariale "Panzera" di Reggio Calabria.

- 19/03/2018-10/10/2018 Corso di Perfezionamento in Metodiche Proiettive Tematiche. Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali. Università degli Studi di Messina, Messina (Italia). Votazione 50/50

- Dal 25/10/2019 al 27/10/2019 Corso di Formazione di Pronto Soccorso Psicologico. Associazione Psychè, Catania Disturbi psichiatrici dell'adolescente e dell'adulto, Dipendenze e Problematiche alimentari (Anoressia, Bulimia e Alimentazione incontrollata)

- 24/07/2019 Corso di Formazione sull'utilizzo dello stimolatore elettrico StarStim e sulla sicurezza per l'operatore e il paziente. A.O.U. "G.Martino" di Messina-UOC Psichiatria

- 12 Gennaio 2018 Corso di formazione teorico-pratico "Transcranial Magnetic Stimulation". New perspectives in Psychiatry. Aula di Psichiatria Pad.A-A.O.U. Policlinico "G.Martino", Messina

- 12/10/2018 -10/05/2019 Corso Di Alta Formazione Master "I disturbi specifici dell'apprendimento". Accredитamento MiurDRSicilia 1842 del 14/09/2016. Associazione Resabes Formazione (Rete Scolastica Alunni con Bisogni Educativi Speciali), Messina.

- 02 Dicembre 2018 Corso di Formazione "BES e DSA: dall'iter diagnostico ai modelli di supporto scolastico. Difficoltà a riconoscere e intervenire. Strumenti compensativi e dispensativi". Istituto Mediterraneo di Psicologia (I.Me.P.), Reggio Calabria

- 27/04/2017-28/04/2017 Corso Base del test proiettivo di Rorschach. Istituto Mediterraneo di Psicologia (I.Me.P.), Reggio Calabria

- Dal 7 aprile 2020: Partecipazione al gruppo di ricerca Internazionale Interuniversitario italo-spagnolo. Pubblicazioni scientifiche attinenti: Carmela, M., Lombardo, C., Mariacristina, M., Whithorn, N. I., Boronat-Catalá, M., Almiñana-Pastor, P. J., ... & Zoccali, R. A. (2021). Adolescence, Adulthood and Self-Perceived Halitosis: A Role of Psychological Factors. *Medicina*, 57(6), 614.
- Dal 2021 ad oggi: Collaborazione al gruppo di ricerca sui sogni e le variabili del sonno, Kokoro Institute, Japan.
- Dal 25/10/2019 ad oggi: Partecipazione al gruppo di Ricerca "Phubbing Project".
- Dal 22 marzo 2022 ad oggi: Partecipazione al Gruppo di Ricerca di "Aggiornamento delle norme italiane del test di Rorschach" Associazione Italiana Rorschach. Responsabile scientifico Prof.ssa Gabriella Gandino (Università degli Studi di Torino).
- Collaborazione alle attività del Laboratorio Universitario MIND-LAB, università degli Studi di Messina, Dipartimento di Scienze Biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali BIOMORF. Sezione Neuromodulazione e Neurofeedback, Responsabile scientifico Prof. Antonio Bruno

Pubblicazioni strettamente attinenti al SSD in oggetto (fino a 5 punti)

0 punti

Non valutabili perché non attinenti al SSD M-PSI/01:

1. Iannuzzo F, De Stefano R, Silvestri MC, Lombardo C, Muscatello MRA, Mento C, Bruno A. (2023) The Role of Hyperarousal and Aberrant Salience in the Acceptance of Anti-COVID-19 Vaccination. *Medicina*, 59(8):1403. <https://doi.org/10.3390/medicina59081403>
2. Lombardo C., Mento C., De Stefano R., Infortuna C., Iannuzzo F., Materia N., Muscatello M.R.A., Bruno A. (2023). Job Satisfaction in the health professions: the role of affective temperaments. *Work: A Journal of Prevention, Assessment & Rehabilitation.*, 75(3). <https://doi:10.3233/WOR220164>.
3. Mento C., Silvestri M. C., Lombardo C., Neri L.G., Campolo M.G., Pira F. (2023). Who Believes in Fake News: A Study on the Relationship between Affective Temperament, Cyberchondria and Problematic Use of the Internet during the COVID-19 Pandemic. *OBM Neurobiology.*, 7(1). <https://doi:10.21926/obm.neurobiol.2301151>.
4. Iannuzzo, F., Genovese, G., Lombardo, C., Infortuna, C., De Stefano, R., Mento, C., ... & Bruno, A. (2022). Autistic Traits, Arousal, and Gender Features in a Nonclinical Sample of Italian Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(1), 693. <https://doi.org/10.3390/ijerph20010693>.
5. Infortuna, C., Battaglia, F., Freedberg, D., Mento, C., Iannuzzo, F., De Stefano, R., Lombardo C., Muscatello M.R.A., Antonio, B. (2022). Emotional Temperament and Character Dimensions and State Anger as Predictors of Preference for Rap Music in Italian Population. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(20), 13650. <https://doi.org/10.3390/ijerph192013650>.
6. Rosa, D. S., Clemente, C., Fiammetta, I., Carmenrita, I., Clara, L., Gianluca, P., Muscatello M.R.A., Antonio, B. (2022). The relationship between subthreshold psychiatric symptoms and Internet Addiction in an Italian population. *Psychiatry Research*, 114914. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2022.114914>.

7. Silvestri, M. C., Zappone, C., Lombardo, C., Dritto, I. P., Agnoletti, M., & Mento, C. (2022). Perception of subjective time and Affective temperament in patients with depressive disorders. *Journal of Clinical & Developmental Psychology*. <https://doi.org/10.13129/2612-4033/0110-3417>.

8. Carmela, M., Lombardo, C., Mariacristina, M., Whithorn, N. I., BoronatCatalá, M., Almiñana-Pastor, P. J., ... & Zoccali, R. A. (2021). Adolescence, Adulthood and Self-Perceived Halitosis: A Role of Psychological Factors. *Medicina*, 57(6), 614. <https://doi.org/10.3390/medicina57060614>. Pagina 11 /17

ARTICOLI SU RIVISTA NAZIONALE

9. Mento C., Lombardo C., Muscatello MRA., Formica I., Cedro Clemente, Pandolfo G., Bruno A. (2020). Which role for trait-anxiety in paternal perinatal depression? Preliminary results on healthy subjects. *The Journal of Maternal-Fetal & Neonatal Medicine*, 1-5. <https://doi.org/10.1080/14767058.2020.1786514>

10. Mento Carmela, Pagano Dritto Irene , Lombardo Clara & Silvestri Maria Catena |(2020) Cognitive deficits and Rorschach task, *Cogent Psychology*, 7:1, 1848111. <https://doi.org/10.1080/23311908.2020.1848111>.

11. Mento C., Lombardo, C., Whithorn, N. I., Picone, F., & Vezzoli, C. (2019). The Plurality of Word Sense in Clytemnestra: the Focus on Disambiguation in Language. *Journal of Psychology*, 6, 15. <https://doi.org/10.12974/2313-1047.2019.06.3>

12. Mento, C., Gurnari, E., & Lombardo, C. (2019). Love and sacrifice: the silent and vital presence of the Soul. *Journal of Clinical & Developmental Psychology*, 1(2). <http://dx.doi.org/10.6092/2612-4033/0110-2048>

1. Lombardo C., Moscato V., Romeo G. Recensione-INTERPRETAZIONE PSICOANALITICA DEL MITO DI GRISELDA. *Italian Imago (Rivista di psicoanalisi e gruppoanalisi applicate alla clinica, alla cultura e alla vita)*. Volume II, fascicolo 1, Gennaio-Marzo 2020. Pp.618

2. Lombardo C., Romeo G. Traduzione del testo di Otto Rank "DER SINN DER GRISELDA-FABEL (1912). *Italian Imago (Rivista di psicoanalisi e gruppoanalisi applicate alla clinica, alla cultura e alla vita)*. Volume II, fascicolo 1, Gennaio-Marzo 2020. Pp. 618

3. Lombardo C., Aceti T., Romeo G., Recensione -ANALYSE EINER SCHIZOPHRENEN ZEICHNUNG di Hermann Rorschach. *Italian Imago (Rivista di psicoanalisi e gruppoanalisi applicate alla clinica, alla cultura e alla vita)*. Volume II, fascicolo 2, Aprile-Giugno 2020. Pp.432

4. Lombardo C., Aceti T., Romeo G., Traduzione -ANALYSE EINER SCHIZOPHRENEN ZEICHNUNG (Analisi dei disegni di un paziente schizofrenico) di Hermann Rorschach. *Italian Imago (Rivista di psicoanalisi e gruppoanalisi applicate alla clinica, alla cultura e alla vita)*. Volume II, fascicolo 2, Aprile-Giugno 2020. Pp. 432

CAPITOLI DI LIBRI A DIFFUSIONE INTERNAZIONALE CAPITOLI DI LIBRI A DIFFUSIONE NAZIONALE

1. 2023, *Neurorehabilitation Techniques in Obese and Bariatric Patients*. Clara Lombardo, Abed Hadipour Lakmehsari , Federica Arena, Marusca Fazio , Helene Sciacca , Antonio Bruno , Carmela Mento. In *Obesity Complications and Challenges*, Vol. 1, Chapter 3, pp. 41-51.

2. 2021, *Psoriasis: The Analysis of Emotional Experiences of the Skin*. Mento C., Lombardo C., Whithorn N.I.. In *Research Trends and Challenges in Medical Science* Editor Darko Nozic. Vol. 8, 5 February 2021. Book Publisher International. ISBN 978-93-90768-34-9 (Print) ISBN 978-93-90768-36-3 (eBook) DOI: 10.9734/bpi/rtcms/v8/7345D.

1. 2022, Il Rorschach applicato al paziente psichiatrico reo: un'analisi sulla rappresentazione del Sé. Lombardo C., Irene Pagano Dritto. In Le Tecniche Proiettive nella pratica clinica: cornici e contesti. (a cura di) Pagina 12 /17 Curriculum vitae di Clara Lombardo Gabriella Gandino e Doriana Dipaola. Edizioni Universitarie Romane. EAN: 9788860224439
2. 2021, Rorschach e segni di organicità: breve rassegna sulla rilevazione delle funzioni cognitive. Carmela Mento, Irene Pagano Dritto, Clara Lombardo. p. 175-184. In Intramontabile Rorschach. Ieri, oggi, domani. (a cura di) Tiziana Sola. Autori M. Armezzani, C. Azoulay, A. Bruno, L. Bruno, P. Capri, D. Dipaola, FM. Ferro, B. Frigo, G. Gandino, F. Gilliéron, C. Lombardo, S. Marfisi, C. Marogna, C. Mento, MRA Muscatello, I. Pagano Dritto, M. Saccà, F. Sbraccia, T. Sola. Edizioni Universitarie Romane. ISBN 978-88-6022-393-7
3. 2021, I profili delle vittime. Clara Lombardo In Gabbie di parole. Il linguaggio della violenza psicologica: valutazione, prevenzione e intervento. (a cura di) Carmela Mento, Giovanna Spatarì, Maria Rosaria Anna Muscatello. Franco Angeli. ISBN: 9788835117971

H-index e numero di citazioni (SCOPUS e WEB of Science) (fino a 5 punti).

2 punti

Valutabile: h-index: 2, citazioni: 10 (Scopus)

Relatore a congressi o convegni nazionali e internazionali, riferibili al SSD in oggetto (fino a 5 punti).

0 punti

Non valutabili perché non riferibili al SSD (M-PSI/01):

1. 19 Maggio 2023. Spring Meeting S.I.C.O.B. CONDIVIDERE PER CRESCERE. Strategie di integrazione in chirurgia bariatrica. Titolo relazione LA NEUROMODULAZIONE NEL TRATTAMENTO INTEGRATO DELL'OBESITA' - Sessione Weight Regain. NICOLAUS HOTEL, Bari
2. 2 Dicembre 2022. Educazione al rispetto dell'Altro. Titolo intervento: "La comunicazione non violenta". I.I.S. Caminiti-Trimarchi, S. Teresa di Riva, Messina
3. 2 Marzo 2021. CAMPUS Orienta Sicilia e Sardegna Giornate di ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO 01-14 marzo. Dipartimento BIOMORF-Cds Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. Laboratorio "Training di Riabilitazione Cognitiva". Università degli Studi di Messina, Webinar.
4. 4 Marzo 2021. CAMPUS Orienta Sicilia e Sardegna Giornate di ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO. Dipartimento BIOMORF-Cds Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. Laboratorio "Tecniche di Neuromodulazione". Università degli Studi di Messina-Modalità Webinar. 15 Dicembre 2020.
5. 8 Ottobre 2021 XXIX Congresso Nazionale Sicob. Titolo relazione: "Immagine corporea e chirurgia post-bariatrica" - Sessione chirurgia plastica post bariatrica. Tuscan Hall, Firenze
6. 15 Dicembre 2020. "Don't fear the Dentist: Applied Psychology in Dentistry". Titolo intervento: "L'assessment". Webinar Internazionale

7. 27 Gennaio 2019. “Giornata della Memoria: l’Olocausto e nuove prospettive d’indagine”,
Intervento dal titolo “Gli aspetti psicologici dell’Olocausto”. Sala Consiliare del Comune di
Acquedolci (ME).

Eventuale Abilitazione Scientifica Nazionale conseguita nell’ambito del SSD in oggetto (fino a 2 punti)

0 punti

Non valutabile: non dichiarata.

Massimino Simona – Totale: 18 punti.

Attività didattica a livello universitario nel SSD (ovvero titolare di corsi nel SSD in oggetto) (fino a 3 punti)

3 punti

Valutabili

- dall'a.a. 2018/2019 al 2022/2023 docente a contratto di Psicologia Generale (M-PSI/01) presso Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche, Università degli Studi di Catania

- a.a. 2022/2023 docente a contratto di Psicologia Generale (M-PSI/01) presso Corso di Laurea in Scienze Motorie, Università degli Studi di Catania.

Non valutabile perché non riferibile al SSD M-PSI/01:

- dall'a.a. 2017/2018 al 2022/2023 docente a contratto di Psicofisiologia (M-PSI/02) presso Corso di Laurea in Psicologia, Università degli Studi di Catania

Attività lavorativa in ambito accademico documentata nel SSD (assegni di ricerca, borse di studio) (fino a 3 punti)

2 punti

Valutabili:

Da Aprile 2017 a Luglio 2017 Dipartimento Scienze Biomediche e Biotecnologiche Borsa di ricerca Attività di ricerca all'interno del progetto dal titolo: "Possibili influenze dell'attività aerobica sulle funzioni esecutive"

Dal 16 novembre 2017 al 26 aprile 2019 Dipartimento Scienze Biomediche e Biotecnologiche Assegno di ricerca di tipo B Attività di ricerca per i settori scientifico-disciplinari BIO/09 "Fisiologia" e M-PSI/01 "Psicologia generale" con il programma di ricerca "Influenze dei livelli circolanti di lattato sulle funzioni esecutive umane/ Influence of blood lactate levels on human executive functions"

Non valutabili perché non riferibili al SSD M-PSI/01:

Da aprile 2016 Libero professionista Psicologo Psicologia clinica, Psicodiagnostica, Neuropsicologia, Psicologia giuridica

Gennaio 2020 / Dicembre 2020 — Aprile 2021 / Dicembre 2021 Università di Catania—Progetto ADAS Borsista di ricerca "Rilevazione della variazione del livello di attenzione e vigilanza mediante segnali EEG, ECG e PPG", Responsabile Scientifico Prof.ssa Rosalba Parenti

Dal 6 marzo 2023- (un anno-rinnovalbile) Università degli Studi di Messina Assegno di ricerca di tipo B -- SSD M/PSI-02 Progetto di ricerca dal titolo: "Alle radici dell'atteggiamento anti-vaccinazione. Uno studio sui correlati psicofisiologici dell'esitazione e resistenza al vaccino COVID-19". Responsabile Scientifico prof. Carmelo Mario Vicario

Dottorato di Ricerca conseguito presso un'università italiana o estera e attinente al SSD (fino a 5 punti)

3 punti

Valutabile parzialmente attinente al SSD M-PSI/01:

Titolo di Dottore di Ricerca in Neuroscienze conseguito in data 03/02/2016 presso Catania dell'Università degli Studi di Catania con una tesi dal titolo "Emotion Regulation And Personological Profile In Two Samples Of High-Risk Sports", relatore Prof. Vincenzo Perciavalle (Università degli Studi di Catania);

Documentata attività di formazione o di ricerca riferibili al SSD in oggetto presso qualificati istituti italiani o esteri (Masters, soggiorni all'estero) (fino a 5 punti)

0 punti

Non valutabili perché non riferibili al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/01):

- Master Universitario di II livello in Psicodiagnostica e valutazione psicologica clinica e forense - Master di I livello in Ipnosi Ericksoniana - Terapeuta certificato di II livello EMDR

Pubblicazioni strettamente attinenti al SSD in oggetto (fino a 5 punti).

5 punti

Valutabili perché attinenti al SSD M-PSI/01:

Cristina Cascone, Rita Nicotra, Teresa Mangano, Simona Massimino, Antonino Maugeri, Maria Cristina Petralia, Antonina Nunzia Attinà, Executive functions and sport climbing in adolescence, *Acta Medica Mediterranea*, 29: 9; 2013.

Valentina Perciavalle, Tiziana Maci, Vincenzo Perciavalle, Simona Massimino, Marinella Coco, Working memory and high blood lactate levels, *Neurological Sciences*, 1-8; 2015.

Sergio Rinella, Rossella Romeo, Donatella Di Corrado, Simona Massimino, Attentional processes and affective regulation ability of women practicing hatha yoga, *Acta Medica Mediterranea*, 2017. DOI: 10.19193/0393-6384_2017_6_169

Coco, Platania, Castellano, Sagone, Ramaci, Petralia, Agati, Simona Massimino, Di Corrado, Guarnera, Pirrone, Costa, De Pasquale, Perciavalle, Cavallari, Di Nuovo, Di Gregorio, Perciavalle, Buscemi, Memory, personality and blood lactate during a judo competition, *Sport Sciences for Health*; 2018.

<https://doi.org/10.1007/s11332-018-0458-x>

Sergio Rinella, Andrea Buscemi, Simona Massimino, Vincenzo Perciavalle, Marta Maria Tortorici, Daria Ghiunè Tomaselli, Valentina Perciavalle, Donatella Di Corrado, Marinella Coco. Risk-taking behavior, the second-to-fourth digit ratio and psychological features in a sample of cavers. *PeerJ*. 2019 Nov 8;7:e8029. doi: 10.7717/peerj.8029.

Non valutabili perché non attinenti al SSD M-PSI/01.

Simona Massimino, Cristina Cascone, Rita Nicotra, Maria Cristina Petralia, Antonina Nunzia Attinà, Antonino Maugeri, Licio La Rocca, Marinella Coco, Valentina Perciavalle, Il fascino della scalata: introduzione all'arrampicata sportiva, *Movimento*, 27:65-72; 2012.

Rita Nicotra, Simona Massimino, Maria Cristina Petralia, Antonina Nunzia Attinà, Antonino Maugeri, Antonina Costa, Self-esteem, identity and self-assertion in evaluating a projective test in physical education teachers, *Acta Medica Mediterranea*, 28:167-171; 2012.

Perciavalle Vincenzo, Di Corrado Donatella, Petralia Maria Cristina, Gurrisi Lino, Massimino Simona, Coco Marinella, The second-to-fourth digit ratio correlates with aggressive behavior in professional soccer players, *Mol Med Rep*. 2013 Jun;7(6):1733-8. doi: 10.3892/mmr.2013.1426. Epub 2013.

Antonina Nunzia Attinà, Rita Nicotra, Simona Massimino, Antonino Maugeri, Maria Cristina Petralia, Emotion and performance in sport: comparison between sportswomen, *Acta Medica Mediterranea*, 29: 95; 2013.

Specchiale A., Attinà A.N., De Maria G., Sapienza I., Serrafiore A., Nicotra R., Simona Massimino, Petralia M. C., Ramaci T., Pilot study on the role of psychosocial aggression in a sample of cops and robbers, *Acta Medica Mediterranea* 29:407-410; 2013

Ramaci T., Vinci A.M., Petralia M.C., Coco L., Puglisi M.L., Simona Massimino, Buscemi B., Buscemi A., Creating an engagement workforce. Decathlon Italia a case history, *Sport Sciences for Health* 11(1):1-102 ; 2015 DOI: 10.1007/s11332-015-0234-0.

Simona Massimino, Sergio Rinella, Cristina Cicarelli, Donatella Di Corrado, Psychological features of young girls practising water sports, *Acta Medica Mediterranea*, 33: 347; 2017. DOI: 10.19193/0393-6384_2017_4_098

Sergio Rinella, Marinella Coco, Andrea Buscemi, Elisa Similia, Vincenzo Perciavalle, Valentina Perciavalle, Maria Cristina Petralia, Simona Massimino, Digit ratio, personality and emotions in skydivers, *Biomedical Reports*, 2018, DOI: 10.3892/br.2018.1174

Sergio Rinella, Alessandra Giunta, Valentina Perciavalle, Simona Massimino, Eating behavior and personological features of an italian sample of university students, *Journal of Psychological and Educational Research*, 2018 Vol. 26, Fasc. 2: 33-47.

Francesco Rundo, Sergio Rinella, Simona Massimino, Marinella Coco, Giorgio Fallica, Rosalba Parenti, Sabrina Conoci, Vincenzo Perciavalle, An Innovative Deep Learning Algorithm for Drowsiness Detection from EEG Signal. *Computation*, 2019, 7(1), 13.

David Perpetuini , Antonio Maria Chiarelli Daniela Cardone Sergio Rinella , Simona Massimino , Francesco Bianco , Valentina Bucciarelli , Vincenzo Vinciguerra , Giorgio Fallica , Vincenzo Perciavalle , Sabina Gallina and Arcangelo Merla. Photoplethysmographic prediction of the ankle-brachial pressure index through a machine learning approach . *Applied Sciences* 2020

Marinella Coco, Andrea Buscemi, Agata Zappala', Rosalba Parenti, Paolo Cavallari, Simona Massimino, Sergio Rinella, Marta Maria Tortorici, Tziana Maci, Vincenzo Perciavalle, Matej Tusak, Donatella Di Corrado, Valentina Perciavalle. Executive functions during submaximal exercises. *Frontiers in Psychology* 2020 David Perpetuini, Antonio Maria Chiarelli, Daniela Cardone, Chiara Filippini, Sergio Rinella, Simona Massimino, Francesco Bianco, Valentina Bucciarelli, Vincenzo Vinciguerra, Piero Fallica, Vincenzo Perciavalle, Sabina Gallina, Sabrina Conoci and Arcangelo Merla, Prediction of state anxiety by machine learning applied to photoplethysmography data , *Peer J*, 2021

Sergio Rinella, Simona Massimino, Alessia Sorbello, Vincenzo Perciavalle, Marinella Coco. Cognitive Performances: The Role of Digit Ratio (D2:D4) With a Protective Factor for Anxiety, *Frontiers in Neuroergonomics*, April 2022 Massimino, S.; Rinella, S.; Guerrera, C.S.; Di Corrado, D.; Astuto, R.; Sorbello, A.; Reina, F.; Perciavalle, V.; Buscemi, A.; Coco, M. Self-Efficacy and the Digit Ratio in a Group of Sports University Students. *J. Funct. Morphol. Kinesiol.* 2023, 8, 97. <https://doi.org/10.3390/jfmk8030097>

H-index e numero di citazioni (SCOPUS e WEB of Science) (fino a 5 punti).

4 punti

Valutabile: h-index 8, 203 citazioni (Scopus).

Relatore a congressi o convegni nazionali e internazionali, riferibili al SSD in oggetto (fino a 5 punti).

1 punto

Valutabile perché riferibile al SSD M-PSI/01:

Valentina Perciavalle, Marinella Coco, Tiziana Maci, Donatella Di Corrado, Simona Massimino, Vincenzo Perciavalle, Submaximal exercises and attentional processes, Congresso Società Italiana di Neuroscienze 2012.

Non valutabili perché non riferibili al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/01)

Giovanna Alagona, Erminio Costanzo, Valentina Perciavalle, Marinella Coco, Giuseppe Rapisarda, Tiziana Maci, Antonina Nunzia Attinà, Giulia Di Maria, Simona Massimino, Vincenzo Perciavalle, Differenze di genere nelle variazioni di sangue cervello fattore neurotrofico derivato dopo un esercizio esauriente, Congresso Società Italiana di Neurologia 2012.

Marinella Coco, M. Blandini, Tiziana Maci, Maria Cristina Petralia, Simona Massimino, Vincenzo Perciavalle, Valentina Perciavalle, Qualità della vita e livelli di cortisolo, 86° Congresso Nazionale SIBS, Palermo 24-25 Ottobre 2013

Alagona, Rapisarda, Costanza, Attinà, Di Maria, Perciavalle, Monaca, Buscemi, Buscemi, Tumino, Massimino, Rinella, Papotto, Patanè, Maci, Coco, Puglisi, Perciavalle, Coco, SMARTPHONE & VIDEO GAME ADDICTION: POSSIBLE RISKS AND BENEFITS. A PILOT STUDY ON A POPULATION OF UNIVERSITY STUDENTS . SIN 2016

Marinella Coco, Simona Massimino, S. Rinella, F. Rundo, G. Fallica, G. Petralia , S. Conoci, R. Parenti, V. Perciavalle, PPG SENSORS FOR DETECTION OF CAR DRIVER DROWSINESS, Congresso SIF (Società Italiana Fisiologia), 6-8 SETTEMBRE 2017

Simona Massimino, R. Parenti, M.Coco, S. Rinella, E. Ambra, F. Rundo, G. Fallica, L. Maddiona, G. Petralia , S. Conoci, V. Perciavalle, La sonnolenza negli automobilisti : ci sono differenze di genere?, 4° CONGRESSO NAZIONALE SULLA MEDICINA DI GENERE 2017

Perpetuini, D., Filippini, C., Chiarelli, A.M., .. Massimino S., .Gallina, S., Merla, A. Conference Paper, Convolutional neural network model for augmentation index prediction based on photoplethysmography. Proceedings of SPIE - The International Society for Optical Engineeringthis link is disabled, 2021, 11831, 118310L

Massimino S., Rinella S., Reina F., Astuto R., Coco M. SELF-EFFICACY AND DIGIT RATIO IN ITALIAN YOUNG PEOPLE. POSTER ECP 2022 Rinella S., Massimino S., Sorbello A., Famoso S., Zitelli G., Coco M. AN EXPLORATORY STUDY ON PATIENTCAREGIVER DYAD RECIPROCITY IN ONCOLOGY. POSTER ECP 2022

Eventuale Abilitazione Scientifica Nazionale conseguita nell'ambito del SSD in oggetto (fino a 2 punti)

0 punti

Non valutabile: non dichiarata.

Raso Michele – Totale: 6 punti.

Attività didattica a livello universitario nel SSD (ovvero titolare di corsi nel SSD in oggetto) (fino a 3 punti)

0 punti

Non valutabili perché non nel SSD in oggetto (M-PSI/01):

Docenze a contratto:

- Psicologia dello Sviluppo
- Didattica e Pedagogia Speciale
- Pedagogia dell'Attività Motoria e dello Sport
- Didattica e Pedagogia Speciale

Attività lavorativa in ambito accademico documentata nel SSD (assegni di ricerca, borse di studio) (fino a 3 punti)

0 punti

Non valutabili: Assegno/borsa di Ricerca non dichiarati.

Dottorato di Ricerca conseguito presso un'università italiana o estera e attinente al SSD (fino a 5 punti)

3 punti

Valutabile: Dottorato di Ricerca in Scienze Cognitive parzialmente attinente al SSD M-PSI/01.

Dottorato di Ricerca in Scienze Cognitive – “Il ragionamento morale tra Neuroscienze e Psicopatologia” – Università degli Studi di Messina – Dipartimento COSPECS.

Documentata attività di formazione o di ricerca riferibili al SSD in oggetto presso qualificati istituti italiani o esteri (Masters, soggiorni all'estero) (fino a 5 punti)

0 punti

Non valutabili perché non attinenti al SSD M-PSI/01:

- Acquisizione 24 CFU per accesso FIT.
- Diploma di perfezionamento annuale 1.500 ore in “Insegnare con la metodologia Cll”.
- Master di I livello “La didattica, la funzione del docente e l'integrazione degli alunni con BES”.

L'attività di ricerca nei SSD M-PSI/01, M-PSI/04, M-PED/03 dichiarata non è documentata.

Pubblicazioni strettamente attinenti al SSD in oggetto (fino a 5 punti).

1 punto

Valutabile:

“Emotions and reasoning in schizophrenic patients”, *Reti, Saperi e Linguaggi* – 2020.

Non Valutabili perché non attinenti al SSD M-PSI/01:

tutte le altre pubblicazioni presenti alla pagina 6 del CV.

H-index e numero di citazioni (SCOPUS e WEB of Science) (fino a 5 punti).

1 punto

Valutabile: *h*-index: 1, cit. 1 (Scopus)

Relatore a congressi o convegni nazionali e internazionali, riferibili al SSD in oggetto (fino a 5 punti).

1 punto

Valutabile:

“Il ruolo della ragione e delle emozioni nelle scelte: il caso dei dilemmi morali” – Cagliari, 2019.

Non valutabile perché non riferibili al SSD in oggetto (M-PSI/01):

“I dilemmi morali: una rassegna letteraria”, Valdepenas, 2018.

Eventuale Abilitazione Scientifica Nazionale conseguita nell’ambito del SSD in oggetto (fino a 2 punti)

0 punti

Non valutabile: non dichiarata.

Riggio Febronia – Totale: 4 punti.

Attività didattica a livello universitario nel SSD (ovvero titolare di corsi nel SSD in oggetto) (fino a 3 punti)

0 punti

Non valutabili perché non titolare di corsi:

seminari didattici di approfondimento – novembre 2022.

Attività lavorativa in ambito accademico documentata nel SSD (assegni di ricerca, borse di studio) (fino a 3 punti)

0 punti

Non valutabile perché assegni di ricerca/borse di studio non sono dichiarati.

Dottorato di Ricerca conseguito presso un'università italiana o estera e attinente al SSD (fino a 5 punti)

0 punti

Non valutabile perché in corso.

Documentata attività di formazione o di ricerca riferibili al SSD in oggetto presso qualificati istituti italiani o esteri (Masters, soggiorni all'estero) (fino a 5 punti)

0 punti

Non valutabili perché non riferibili al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/01):

2023 – analisi dei dati con R.

2022 – Summer School in Tecniche Avanzate e Multivariate per l'Analisi dei dati con Jamovi.

2019-2020 – Master in Psicodiagnostica.

2020 – Master di I livello in Filosofia e Scienze Umane.

Pubblicazioni strettamente attinenti al SSD in oggetto (fino a 5 punti).

1 punto

Valutabile perché attinente al SSD M-PSI/01:

la pubblicazione "Aging, cognitive decline, and manual preference: Descriptive and correlational analyses".

Non valutabili perché non attinente al SSD M-PSI/01:

la pubblicazione "Psychosocial impact and role of resilience on healthcare workers during COVID-19 pandemic".

H-index e numero di citazioni (SCOPUS e WEB of Science) (fino a 5 punti).

1 punto

Valutabile: *h*-index: 1, citazioni: 17 (Scopus).

Relatore a congressi o convegni nazionali e internazionali, riferibili al SSD in oggetto (fino a 5 punti).

2 punti

Valutabili perché riferibili al SSD M-PSI/01:

le comunicazioni 3., 5 (pagina 3 del CV).

Non valutabili perché non riferibili al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/01):

le comunicazioni 1., 2., 4 (pagina 3 del CV) e l'abstract 1. (pagina 4 del CV).

Eventuale Abilitazione Scientifica Nazionale conseguita nell'ambito del SSD in oggetto (fino a 2 punti)

0 punti

Non valutabile: non dichiarata.

Sferrazzo Giulia – Totale: 0 punti.

Attività didattica a livello universitario nel SSD (ovvero titolare di corsi nel SSD in oggetto) (fino a 3 punti)

0 punti

Non valutabile perché non riferibile al SSD M-PSI/01:

Docente Master di II livello in Psicologia Pediatrica, A.A. 2019/2020, Consorzio Universitario Humanitas, Lumsa. 20 Settembre 2020, Roma

Attività lavorativa in ambito accademico documentata nel SSD (assegni di ricerca, borse di studio) (fino a 3 punti)

0 punti

Non valutabile perché non sono dichiarati assegni di ricerca/borse di studio.

Dottorato di Ricerca conseguito presso un'università italiana o estera e attinente al SSD (fino a 5 punti)

0 punti

Non valutabile perché non presente.

Documentata attività di formazione o di ricerca riferibili al SSD in oggetto presso qualificati istituti italiani o esteri (Masters, soggiorni all'estero) (fino a 5 punti)

0 punti

Non valutabili perché non riferibili al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/01):

Ricercatore Psicologo presso Dipartimento di Neuroscienze, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

Ricercatore Psicologo presso Dipartimento di Onco-ematologia Pediatrica, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.

Crsp centro di ricerche e studi in psicotraumatologia (17-19 Febbraio 2023) EMDR- Eye Movement Desensitization and Reprocessing Level 2

Consorzio Universitario Humanitas, Lumsa (Gennaio 2022) Specializzazione in psicoterapia ad orientamento cognitivo-comportamentale integrato per l'età evolutiva e l'età adulta.

CBT Academy-Milano MI, Italy (2-5 Giugno 2022) Livello 1 Theraplay & Marschak Interaction Method.

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Società Italiana di Medicina d'Emergenza ed Urgenza Pediatrica (SIMEUP), Roma. Corso PBLSD (Supporto di base delle funzioni vitali in età pediatrica): certificazione di Esecutore non sanitario, rilasciata in data 11.09.2018.

Consorzio Universitario Humanitas, Lumsa (2018) Corso ADOS-2 (Autism Diagnostic Observation Schedule – 2) per uso clinico e diagnostico sull'autismo in età infantile ed evolutiva (da 1 a 16 anni).

Consorzio Universitario Humanitas, Lumsa (da Gennaio 2017 ad oggi), Roma Specializzanda in Psicoterapia presso la Scuola di psicoterapia ad orientamento cognitivo-comportamentale integrato per l'età evolutiva "Humanitas", Roma

“Panta Rei Srl” (2015-2016) Specializzanda in Psicoterapia presso la Scuola di psicoterapia ad orientamento sistemico e sociocostruzionista (a. a. 2015/2016).

Master disecundo livello LR (2015) Conseguimento del Master disecundo livello LR sui “Disturbispecifici dell’apprendimento”

Pubblicazioni strettamente attinenti al SSD in oggetto (fino a 5 punti).

0 punti

Non valutabili perché non dichiarate.

H-index e numero di citazioni (SCOPUS e WEB of Science) (fino a 5 punti).

0 punti

Non Valutabile: non presente.

Relatore a congressi o convegni nazionali e internazionali, riferibili al SSD in oggetto (fino a 5 punti).

0 punti

Non valutabile perché non riferibili al SSD dell’incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/01):

Presentazione del Progetto di ricerca “Studio correlazionale tra regolazione delle emozioni, schemi, mode e valori personali in pazienti cronici” al Convegno Internazionale Schema Therapy, tenutosi nelle date 19, 20, 21 ottobre 2018, presso Auditorium Antonianum, Roma.

Eventuale Abilitazione Scientifica Nazionale conseguita nell’ambito del SSD in oggetto (fino a 2 punti)

0 punti

Non valutabile: non dichiarata.

Silvestri Maria Catena – Totale: 8 punti.

Attività didattica a livello universitario nel SSD (ovvero titolare di corsi nel SSD in oggetto) (fino a 3 punti)

0 punti

Non valutabili perché non riferibili al SSD M-PSI/01:

Le docenze per corsi di formazione elencate a pagina 4 del CV non rientrano nell'attività didattica a livello universitario.

Attività lavorativa in ambito accademico documentata nel SSD (assegni di ricerca, borse di studio) (fino a 3 punti)

0 punti

Non valutabile perché non sono dichiarati assegni di ricerca/borse di studio.

Dottorato di Ricerca conseguito presso un'università italiana o estera e attinente al SSD (fino a 5 punti)

3 punti

Valutabile: Dottorato di Ricerca parzialmente attinente al SSD M-PSI/01.

- Titolo di Dottore di Ricerca/Scienze Cognitive, conseguito in data 30/05/2023 presso il dipartimento COSPECS, dell'Università degli Studi di Messina, con una tesi dal titolo "Elaborazione dei contenuti semantici nei verbi emotivi e di azioni in pazienti con disordini del movimento", relatore Prof. Carmelo Mario Vicario (Università degli Studi di Messina);

Documentata attività di formazione o di ricerca riferibili al SSD in oggetto presso qualificati istituti italiani o esteri (Masters, soggiorni all'estero) (fino a 5 punti)

0 punti

Non valutabili perché non riferibili al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/01):

- AOU Policlinico Messina "G. Martino" Frequenza volontaria e di ricerca focalizzata sull'osservazione, assessment e l'intervento di casi clinici, colloqui psicologici, neuromodulazione, psicoterapie individuali e di gruppo, nel settore della salute mentale presso UOC di Psichiatria Policlinico Universitario di Messina "G. Martino".

- Università La sapienza Roma in collaborazione con UOC di Psichiatria Policlinico Messina. - Phubbing project -Mood spectrum project

- MIND LAB: Laboratorio di Psichiatria, Psicologia Clinica e Riabilitazione Psichiatrica. Sezione di Psichiatria, Policlinico Universitario di Messina.

- Certificazione Informatica e tecnologica, Permanent Education Knowledge Information Technology Project (P.E.K.I.T.) EXPERT. Aut. Ministero dell'Istruzione dell'Università e Della Ricerca- Dipartimento per l'Istruzione.

- Certificazione Internazionale di LINGUAINGLESEESB- Livello C1. Consulenza e servizi formativi (CoSeF) - Corso di Alta Formazione: Analisi dei dati con R Introduzione al software R, ANOVA, disegno fattoriale BETWEEN, disegno fattoriale a misure ripetute e misto, regressione multipla, analisi fattoriale esplorativa, attendibilità dei fattori, validità dei fattori. Università di Roma "La Sapienza" Dipartimento Di Psicologia Dei Processi Di Sviluppo e Socializzazione.
- Corso di Alta Formazione: BIOFEEDBACK E NEUROFEEDBACK APPLICAZIONI CLINICHE E PROTOCOLLI DI TRATTAMENTO Università Degli Studi Di Padova, Dipartimento di Psicologia Generale.
- Certificazione ADOS-2 (Autism Diagnostic Observation Schedule) conseguito certificato per uso clinico Istituto di Gestalt HCC Italy.

Pubblicazioni strettamente attinenti al SSD in oggetto (fino a 5 punti).

1 punto

Valutabile perché attinente al SSD M-PSI/01:

Carmela, M., Irene, P. D., Clara, L., & Catena, S. M. (2020). Cognitive deficits and Rorschach task. *Cogent Psychology*, 7(1), 1848111.

Non valutabili perché non attinenti al SSD M-PSI/01:

le altre pubblicazioni elencate alle pagine 2 e 3 della dichiarazione di possesso di titoli valutabili.

H-index e numero di citazioni (SCOPUS e WEB of Science) (fino a 5 punti).

3 punti

Valutabile: *h*-index 5, cit. 195 (Scopus).

Relatore a congressi o convegni nazionali e internazionali, riferibili al SSD in oggetto (fino a 5 punti).

1 punto

Valutabile

- Corso di Laurea in Odoiatria e Protesi Dentaria: Dipartimento BIOMORF Università degli Studi di Messina (15/12/2020). Insegnamento di Psicologia Generale

Non valutabili perché non riferibili al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/01):

- Istituto discuola primaria La Pira (Messina), (04/04/2019). Autismo Che Fa Rete.
- Plesso F. Giacobbe. (Messina), (27/10/2019). Stop Violenza sulle Donne.
- Palazzo Zanca (Messina), (11/07/2020). Incontro dibattito sulla Legge contro l'omofobia e misoginia.
- ArcigayMakwan (Messina), 31/07/2020. Giovani LGBT:Aspetti psicologici e legali.
- Istituto Scolastico Minutoli(Messina), (02/12/2020). Educare alla non violenza: per una cultura del rispetto delle nuove generazioni

Eventuale Abilitazione Scientifica Nazionale conseguita nell'ambito del SSD in oggetto (fino a 2 punti)

0 punti

Non valutabile: non dichiarata.

Smeriglio Erika – Totale: 0 punti.

Attività didattica a livello universitario nel SSD (ovvero titolare di corsi nel SSD in oggetto) (fino a 3 punti)

0 punti

Non valutabili perché non riferibili ad attività didattica a livello universitario nel SSD oggetto dell'incarico (M-PSI/01):

- Accademia Formazione Lavoro
- UCM – United Campus of Malta
- Tutor didattico-pratico Master Universitario

Attività lavorativa in ambito accademico documentata nel SSD (assegni di ricerca, borse di studio) (fino a 3 punti)

0 punti

Non valutabile perché non presente.

Dottorato di Ricerca conseguito presso un'università italiana o estera e attinente al SSD (fino a 5 punti)

0 punti

Non valutabile perché non presente.

Documentata attività di formazione o di ricerca riferibili al SSD in oggetto presso qualificati istituti italiani o esteri (Masters, soggiorni all'estero) (fino a 5 punti)

0 punti

Non valutabili perché non presenti.

Pubblicazioni strettamente attinenti al SSD in oggetto (fino a 5 punti).

0 punti

Non Valutabili perché le pubblicazioni a pagina 4 del CV non sono riferibili al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/01)

H-index e numero di citazioni (SCOPUS e WEB of Science) (fino a 5 punti).

0 punti

Non valutabile: non presente.

Relatore a congressi o convegni nazionali e internazionali, riferibili al SSD in oggetto (fino a 5 punti).

0 punti

Non valutabili perché le comunicazioni elencate alle pagine 4 e 5 del CV non sono riferibili al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/01).

Eventuale Abilitazione Scientifica Nazionale conseguita nell'ambito del SSD in oggetto (fino a 2 punti)

0 punti

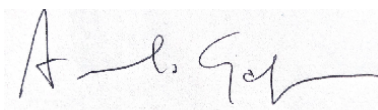
Non valutabile: non dichiarata.

ALLEGATO B
GRADUATORIA

1. DAHÒ MARGHERITA 22
2. MASSIMINO SIMONA 18
3. SILVESTRI MARIA CATENA 8
4. RASO MICHELE 6
5. RIGGIO FEBRONIA 4
6. LOMBARDO CLARA 3
7. ARCIDIACONO LETIZIA 1
7. BAGLIERI VINCENZO 1
9. CAPPELLO ANGELO 0
9. INDELICATO MARIANO 0
8. SFERRAZZO GIULIA 0
8. SMERIGLIO ERIKA 0

LA COMMISSIONE


Prof. ssa Amelia Gangemi (Presidente)



Prof. Valentina Cardella (Componente)



Prof. Patrice Rusconi (Segretario)



DICHIARAZIONE DI CONFORMITÀ

(da utilizzare in caso di riunione telematica e per ognuna di esse)

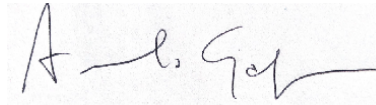
La sottoscritta Prof.ssa AMELIA GANGEMI, componente della Commissione giudicatrice della
**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, PER IL CONFERIMENTO DI
N. 1 CONTRATTO DI INSEGNAMENTO A TITOLO ONEROSO, AI SENSI DELL'ART. 23 DELLA
LEGGE 30 DICEMBRE 2010 N. 240 PER IL C.d.S.
L-24 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE, SEDE DI NOTO.
INSEGNAMENTO PSICOLOGIA COGNITIVA.
ID-422854-SSD M-PSI/01.
BANDO D.R. n. 2332/2023 prot. n. 101319 del 01/08/2023.
DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI
STUDI CULTURALI – SEDE DI NOTO – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA, A.A.
2023/2024**

Dichiara, con la presente, di aver partecipato, per via telematica, alla riunione della Commissione giudicatrice per la valutazione dei candidati partecipanti alla suddetta procedura.

Dichiara inoltre di concordare con il verbale a propria firma, che sarà presentato all'U. Staff alla Didattica, per i provvedimenti di competenza.

Data 06/10/2023

firma

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'A. Gangemi', written over a light grey rectangular background.

DICHIARAZIONE DI CONFORMITÀ

(da utilizzare in caso di riunione telematica e per ognuna di esse)

La sottoscritta Prof.ssa Valentina Cardella, componente della Commissione giudicatrice
**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, PER IL CONFERIMENTO DI
N. 1 CONTRATTO DI INSEGNAMENTO A TITOLO ONEROSO, AI SENSI DELL'ART. 23 DELLA
LEGGE 30 DICEMBRE 2010 N. 240 PER IL C.d.S.
L-24 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE, SEDE DI NOTO.
INSEGNAMENTO PSICOLOGIA COGNITIVA.
ID-422854-SSD M-PSI/01.
BANDO D.R. n. 2332/2023 prot. n. 101319 del 01/08/2023.
DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI
STUDI CULTURALI – SEDE DI NOTO – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA, A.A.
2023/2024**

Dichiara, con la presente, di aver partecipato, per via telematica, alla riunione della Commissione giudicatrice per la valutazione dei candidati partecipanti alla suddetta procedura.

Dichiara inoltre di concordare con il verbale a firma della presidente della Commissione, Prof.ssa Amelia Gangemi, che sarà presentato all'U. Staff alla Didattica, per i provvedimenti di competenza.

Data 06/10/2023

firma

Valentina Cardella

DICHIARAZIONE DI CONFORMITÀ

(da utilizzare in caso di riunione telematica e per ognuna di esse)

Il sottoscritto Prof. Rusconi Patrice Piercarlo, componente della Commissione giudicatrice
**PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, PER IL CONFERIMENTO DI
N. 1 CONTRATTO DI INSEGNAMENTO A TITOLO ONEROSO, AI SENSI DELL'ART. 23 DELLA
LEGGE 30 DICEMBRE 2010 N. 240 PER IL C.d.S.
L-24 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE, SEDE DI NOTO.
INSEGNAMENTO PSICOLOGIA COGNITIVA.
ID-422854-SSD M-PSI/01.
BANDO D.R. n. 2332/2023 prot. n. 101319 del 01/08/2023.
DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI
STUDI CULTURALI – SEDE DI NOTO – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA, A.A.
2023/2024**

Dichiara, con la presente, di aver partecipato, per via telematica, alla riunione della Commissione giudicatrice per la valutazione dei candidati partecipanti alla suddetta procedura.

Dichiara inoltre di concordare con il verbale a firma della presidente della Commissione, Prof.ssa Amelia Gangemi, che sarà presentato all'U. Staff alla Didattica, per i provvedimenti di competenza.

Data 06/10/2023

firma

