

PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO A TITOLO ONEROSO DI INCARICHI DI DIDATTICA SOSTITUTIVA AI SENSI DELL'ART. 23 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010 n. 240 PER IL C.d.S. IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE - SEDE DI NOTO
INSEGNAMENTO: FONDAMENTI DI NEUROSCIENZE
ID: 422864 – SSD: M-PSI/02.
BANDO D.R. rep. 2332/2023, cod. 23-015, prot. 101319 del 1/8/2023
DIPARTIMENTO COSPECS
PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA - SEDE DI NOTO, A.A. 2023/24

Corso di Studio	Insegnamento	Anno corso	Cod. Settore	Des. Sede	CFU	Ore	Des. Periodo
2445 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	8224 - FONDAMENTI DI NEUROSCIENZE	1	M-PSI/02	NOTO	8	LEZ-Lezione: 48	PRIMO SEMESTRE

VERBALE 2

(Valutazione dei candidati)

L'anno 2023 il giorno 5 del mese di ottobre alle ore 17 si riunisce al completo, (per via telematica, ognuno nella propria sede, come previsto dall'art. 4 comma 2 del Bando) la Commissione giudicatrice nominata con D.R. n. 2663/2023 (prot. n. 116635) del 20/09/2023, della suddetta procedura, per procedere alla valutazione comparativa dei candidati.

Sono presenti i sotto elencati commissari:

Prof. Carmelo Mario Vicario
 Prof. Patrice Piercarlo Rusconi
 Prof. Luigi Felice Cuturi

I componenti accedono, tramite le proprie credenziali, alla piattaforma informatica <https://pica.cineca.it/login> e prendono visione dell'elenco dei candidati che risultano essere:

1. Cappello Angelo
2. Culicetto Laura
3. Ferraioli Francesca
4. Indelicato Mariano
5. Lombardo Clara
6. Massimino Simona
7. Raso Michele

Ciascun Commissario dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948, con i candidati.

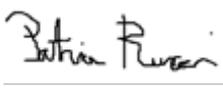
La Commissione procede quindi alla valutazione dei candidati sulla base dei criteri stabiliti nella prima riunione (schema valutazione preliminare All. A)
 Successivamente viene stilata la graduatoria All. B).

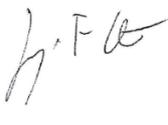
La Commissione viene sciolta alle ore 19.

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE

Prof. Carmelo Mario Vicario (Presidente) 

Prof. Patrice Piercarlo Rusconi (Componente) 

Prof. Luigi Felice Cuturi (Segretario) 

ALLEGATO A)

1. **CANDIDATO**__ Cappello Angelo

0 punti

A) Attività Didattica e Lavorativa già maturata in ambito accademico, massimo 15 punti, così determinati:

- **Docenza nello stesso SSD (M-PSI/02) dell'insegnamento oggetto del bando: 1 punto per ciascun anno se a contratto, 0,5 se didattica integrativa (fino a un massimo di 10 punti).**

Titoli non valutabili

d) ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO:

- INSEGNAMENTO T.I.C. (NUOVE TECNOLOGIE PER L'APPRENDIMENTO) PER I PERCORSI DI SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO VI E VII CICLO (A.A. 2020/21 E 2021/22) PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA;
- DOCENTE CON CONTRATTO A TITOLO ONEROSO ART. 23 L. 240/2010, presso IL DIPARTIMENTO COSPECS DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA. INSEGNAMENTO DI "PEDAGOGIA SPERIMENTALE (M-PED/04)", CdS SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE, SEDE DI MESSINA, A.A. 2022/23;
- DOCENTE CON CONTRATTO A TITOLO ONEROSO ART. 23 L. 240/2010, presso IL DIPARTIMENTO COSPECS DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA. INSEGNAMENTO DI "PEDAGOGIA SPERIMENTALE (M-PED/04)", CdS PSICOLOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE, SEDE DI NOTO, A.A. 2022/23;
- DOCENTE CON CONTRATTO A TITOLO ONEROSO ART. 23 L. 240/2010, presso IL DIPARTIMENTO COSPECS DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MESSINA. INSEGNAMENTO DI "EDUCAZIONE ALLA WEB-USABILITY (M-PED/04)", CdS SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE, SEDE DI MESSINA, A.A. 2022/23;

<ul style="list-style-type: none"> • Periodo di svolgimento dal • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>maggio / giugno 2023 Università degli Studi di Messina</p> <p>Università • Presidente commissione di esami finali per il percorso di specializzazione per le attività sul sostegno per gli alunni con disabilità, VII ciclo, per la scuola dell'infanzia, primaria, scuola secondario di I grado e scuola secondaria di II grado. Attività di valutazione dei candidati, responsabile procedura amministrativa, organizzativa e gestionale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo di svolgimento dal • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno Accademico 2022/23 Università degli Studi di Messina</p> <p>Università degli Studi di Messina - Dipartimento di Scienze Cognitive, psicologiche, pedagogiche e studi culturali Contratto a titolo oneroso, di incarico di insegnamento integrativo e sostitutivo, ai sensi dell'art. 23, comma 2, della legge n. 240 del 30 dicembre 2010 Insegnamento della disciplina "Pedagogia sperimentale" per il CdS triennale "Scienze della formazione e della comunicazione - L19/20", SSD M-PED/04, 10 CFU;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo di svolgimento dal • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno Accademico 2022/23 Università degli Studi di Messina</p> <p>Università degli Studi di Messina - Dipartimento di Scienze Cognitive, psicologiche, pedagogiche e studi culturali Contratto a titolo oneroso, di incarico di insegnamento integrativo e sostitutivo, ai sensi dell'art. 23, comma 2, della legge n. 240 del 30 dicembre 2010 Insegnamento della disciplina "Pedagogia sperimentale" per il CdS Magistrale "Psicologia e neuroscienze cognitive - LM51", SSD M-PED/04, 6 CFU;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo di svolgimento dal • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anno Accademico 2022/23 Università degli Studi di Messina</p> <p>Università degli Studi di Messina - Dipartimento di Scienze Cognitive, psicologiche, pedagogiche e studi culturali Contratto a titolo oneroso, di incarico di insegnamento integrativo e sostitutivo, ai sensi dell'art. 23, comma 2, della legge n. 240 del 30 dicembre 2010 Insegnamento della disciplina "Educazione alla web usability" per il CdS triennale "Scienze della formazione e della comunicazione - L19/20", SSD M-PED/04, 10 CFU;</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo di svolgimento dal • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>settembre 2022 - giugno 2023 Università degli Studi di Messina</p> <p>Università • Tutor d'aula per i corsi di specializzazione per il VI ciclo di sostegno. Tutor di rete per i corsi di specializzazione per il VI ciclo di sostegno. Totale 1000 ore. Tutor d'aula ai fini dell'assistenza ai docenti ed al supporto ai corsisti nell'ambito del VI ciclo dei Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con Supporto didattico-amministrativo agli uffici formazione insegnanti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo di svolgimento dal • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>dal 18 febbraio 2023 al 22 maggio 2023 Università degli Studi di Messina</p> <p>Università • Incarico di docenza T.I.C. (Nuove tecnologie per l'apprendimento) per i percorsi di specializzazione sul sostegno . VI ciclo per un totale di 75 ore. Insegnamento dei nuovi applicativi software per l'ambiente scolastico; utilizzo di software inclusivi per l'insegnamento della materia.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo di svolgimento dal • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>12 maggio 2022 al 13 giugno 2022 Università degli Studi di Messina</p> <p>Università • Incarico di docenza T.I.C. (Nuove tecnologie per l'apprendimento) per i percorsi di specializzazione sul sostegno . VI ciclo per un totale di 75 ore. Insegnamento dei nuovi applicativi software per l'ambiente scolastico; utilizzo di software inclusivi per l'insegnamento della materia.</p>

Attività didattica non rilevante per il SSD oggetto del bando.

Tot: 0 punti

• Assegno/borsa di Ricerca: 2 punti per ciascun anno, incrementato di 0,5 per ogni trimestre ulteriore se nello stesso SSD dell'insegnamento oggetto del bando, altrimenti 1 punto se riferibile al macrosettore (fino ad un massimo di 5 punti)

Titoli non valutabili:

- Periodo di svolgimento dal 10/09/2017 Al 31/07/2020
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Deakin University, Geelong, Melbourne
 - Tipo di azienda o settore Università e ricerca
 - Tipo di impiego
 - Attività di Ricerca nel campo delle tecnologie inclusive nei soggetti diversamente abili;
 - Tutor Didattico nei Percorsi curriculari universitari per lo sviluppo di nuovi sistemi tecnologici per l'insegnamento.
 - Attività laboratoriali in qualità di tutor d'aula per i soggetti diversamente abili e per il loro inserimento nel mondo del lavoro.
 - Principali mansioni e responsabilità Tutor per il coordinamento dei servizi educativi speciali per l'autonomia e l'inclusione, gestione e utilizzo di nuovi metodi tecnologici per l'istruzione universitaria e scolastica, collaborazione con la Curtin University in Sydney e RMIT University in Sydney.
 - Periodo di svolgimento dal 10/02/2016 AL 30/06/2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Curtin University, Sydney
 - Tipo di azienda o settore Università e ricerca
 - Tipo di impiego Ricerca nel campo dei bisogni educativi speciali e tecnologie dell'istruzione, assistente alla didattica e sviluppo dei nuovi sistemi tecnologici per l'insegnamento.
 - Principali mansioni e responsabilità Tutor per il coordinamento dei servizi educativi speciali per l'autonomia e l'inclusione, gestione e utilizzo di nuovi metodi tecnologici per l'istruzione universitaria e scolastica, collaborazione con la Deakin University in Melbourne e RMIT University in Sydney.
 - Periodo di svolgimento dal 01/04/2008 AL 11/07/2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Messina
 - Tipo di azienda o settore Università e ricerca
 - Tipo di impiego Ricerca nel campo dei bisogni educativi speciali e tecnologie dell'istruzione
 - Principali mansioni e responsabilità Tutor per il coordinamento dei servizi educativi speciali per l'autonomia e l'inclusione, gestione delle risorse interuniversitarie e estere, collaborazione come assistente all'università di Noto e Priolo, e collaboratore all'insegnamento Pedagogia Speciale con l'università telematica Uni- Ecampus.
-

Attività non rilevante per il SSD oggetto del bando.

Tot: 0 punti

B) Titoli di Studio e professionali, massimo 20 punti, così determinati:

- Laurea magistrale o specialistica (o laurea vecchio ordinamento) e/o tesi di laurea strettamente affine al SSD dell'insegnamento oggetto del bando (M-PSI/02): fino ad un massimo di 4 punti (1 punto per ogni voto uguale o superiore a 108/110 e 1 punto per la lode).

Titoli non valutabili

- Periodo di svolgimento Dal 2005 al 2007.
- Data conseguimento 06/07/07
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Messina, Facoltà di Scienze della Formazione, Laurea Magistrale in Teorie dei Linguaggi e della Comunicazione.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Scienze umanistiche, sociali e tecnologiche, discipline filosofiche, antropologiche, sociologiche, pedagogiche e discipline psicologiche. Elementi di informatica, statistica, studio delle lingue straniere.
- Titolo conseguito Laurea magistrale in **Teorie dei Linguaggi e della Comunicazione**, conseguita il 06/07/2007, con votazione 110/110 (centodieci su centodieci). Argomento e titolo della Tesi: **Comunicazione Multimediale e Giornalismo**.
- Periodo di svolgimento Dal 2001 al 2005.
- Data conseguimento 11/07/05
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Messina, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea di Primo livello in Tecnologie dell'Istruzione e della Comunicazione.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Scienze umanistiche, sociali e tecnologiche, discipline filosofiche, antropologiche, sociologiche, pedagogiche e discipline psicologiche. Elementi di informatica, statistica, studio delle lingue straniere.
- Titolo conseguito Laurea di primo livello in **Tecnologie dell'Istruzione e della Comunicazione**, curriculum Operatore Culturale della **Multimedialità**, conseguita il 11/07/2005, con votazione 101/110 (centouno su centodieci), titolo della tesi: **Dal Giornalismo cartaceo al Giornalismo on line**.

Titoli non rilevanti per il SSD oggetto del bando

- Dottorato di ricerca: fino ad un massimo di 2 punti (2 punti se strettamente attinente al SSD (M-PSI/02) dell'incarico di insegnamento; 1 punto se riconducibile al macrosettore).

Titolo non valutabile

Titolo di Dottore di Ricerca SSD M-PED/03 – 11/D2, conseguito in data 11/07/2011, presso il DIPARTIMENTO COSPECS dell'Università degli Studi di MESSINA,

- DOTTORATO DI RICERCA IN "DIDATTICA E TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE, PEDAGOGIA SPECIALE E DELLA DEVIANZA DEI FENOMENI CRIMINALE – SSD M-PED/03".

Titoli non rilevanti per il SSD oggetto del bando.

- Master Universitario strettamente attinente al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/02): 2 punti per titolo conseguito.

Titoli non valutabili

- Master " Psicopedagogia dell'apprendimento. Principi teorici e applicazioni teoriche". Università della Calabria Cosenza, (21/09/2009)
- tecnologie avanzate dei Sistemi d'apprendimento, Master " Psicopedagogia. Principi teorici e applicazioni teoriche". Università della Calabria, Cosenza (21/09/2009)
- Il ruolo delle nuove tecnologie per l'intervento con persone disabili (28/03/2009), Università della Calabria Cosenza Master di 1° livello in " difficoltà di apprendimento e disagio scolastico"
- Educación para la salud y personas con discapacidad intelectual, Cosenza 28 marzo 2009, presso l'Università della Calabria, Aula Iana, Cubo 19B Raquel Casado Muñoz
- Formación del estudiante universitario para la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. Messina giorno 30 marzo 2009, presso l'Accademia Peloritana dei Raquel Casado Muñoz
- Educar para la autonomía de las personas con discapacidad intelectual, Palermo giorno 2 aprile 2009, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Viale delle Scienze, ed. 15, dell'Università di Palermo Raquel Casado Muñoz
- III Convegno Internazionale di Psicotecnologie e Clinica dei nuovi Media (23-24-25 Novembre 2009) presso castello Ulveggio Palermo
- La psicoanalisi nel XXI secolo: tra teoria e pratica clinica, Freud, Baudouin, Jung oggi, (21/11/2009), convegno presso l'aula magna del tribunale dei minori di Messina
- La Rete delle Istituzioni di Alta Formazione e Ricerca nell'area Mediterranea e la cooperazione Internazionale (20/11/2009) convegno presso l'Aula Magna Del Rettorato Università di Messina
- Diritto allo studio e disturbi specifici dell'apprendimento, problematiche Educative risvolti didattiche formazione docenti, (24/10/2009), preso Palazzo D'amico Milazzo
- Dinamiche socio-culturali e organizzazione familiare nell'Italia contemporanea, (23/10/2009), Dipartimento di Scienze Cognitive e della Formazione, Facoltà di Scienze della Formazione Università di Messina, tenuto dal prof. Michele Corsi, ordinario di Pedagogia, Università di Macerata.

Nessun titolo rilevante per il SSD oggetto del bando

- Titolo di cultore della materia strettamente attinente al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/02): 3 punti

Titolo non valutabile

Cultore della materia MPED/03

Titolo non rilevante per il SSD oggetto del bando

· Altri titoli strettamente attinenti al SSD (M-PSI/02) dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (workshops, esperienze presso laboratori ricerca, premi, organizzazione eventi scientifici), maturati anche all'estero, 2 punti per titolo conseguito (fino ad un massimo di 9 punti).

Titoli non valutabili

partecipazioni a convegni seminari

o stane

Periodo di svolgimento	2017
Tipo di azienda	Australian post • Vincitore selezione Australian Post come Customer officer and teller
Tipo di azienda	Australian University • Vincitore selezione alla Deakin University come Team Assistant per i soggetti diversamente abili (Ritardo mentale, sindrome di Down, Rett, X Fragile e soggetti con problematiche fisiche), con mansioni di supporto, training e aiuto psicofisico, alla ricerca della migliore e più rapida risoluzione delle diverse problematiche.
Tipo di azienda	Università degli Studi di Messina
Periodo di svolgimento dal	Tutor D'aula, presso l'Università degli studi di Messina, per un totale di 21 ore relative al Corso di formazione e
01/04/2011 al 31/06/2011	aggiornamento per docenti di Scuola e Istituti di Formazione Professionale Regionale relative alla disciplina "Formazione e aggiornamento docenti" dal 01/04/2011 al 31/06/2011, Docente di riferimento Annamaria Murdaca.
Tipo di azienda	Università degli Studi di Messina
Periodo di svolgimento dal	Tutor di laboratorio, presso l'Università degli studi di Messina, per un totale di 60 ore relative al laboratorio di
07/03/2011 al 31/03/2011	"Progettazione e Produzione multimediale" tra il 07/03/2011 al 31/03/2011, Coordinatore prof. Aldo Attilio Epasto.
Tipo di azienda	Università degli Studi di Messina
Periodo di svolgimento dal	Tutor di laboratorio, presso l'Università degli studi di Messina, per un totale di 60 ore relative al laboratorio di
07/03/2011 al 31/03/2011	"Fotografia e cinema digitale" tra il 07/03/2011 al 31/03/2011, Coordinatore prof. Francesco Parisi.
Tipo di azienda	Università degli Studi di Messina
Periodo di svolgimento dal	Tutor di laboratorio, presso l'Università degli studi di Messina, per un totale di 60 ore relative al laboratorio di
07/03/2011 al 31/03/2011	"Tecnologie avanzate dei sistemi di apprendimento" tra il 07/03/2011 al 31/03/2011, Coordinatore prof. Concetta Epasto.

Titoli non rilevanti per il SSD e/o macrosettore oggetto del bando.

C) Pubblicazioni scientifiche strettamente attinenti al SSD oggetto dell'insegnamento, fino a un massimo di 5 punti

PUBBLICAZIONI NON VALUTABILI

PUBBLICAZIONI

Articoli

CAPPELLO A: *Ambienti virtuali di apprendimento: la scuola come comunità sociale digitale per l'acquisizione di nuove conoscenze*, Vega Journal, Rivista online di Ricerca Didattica e Formazione, Università di Perugia, ISBN: CAPPELLO A., MUSMECI T., *Bullismo e nuovi media, part. II "Dalla Media generation alla Media Education: nuove proposte d'intervento"*, Vega Journal rivista online di Ricerca Didattica e Formazione, Università di Perugia, ISBN 1826-0128

Pubblicazioni non rilevanti per il SSD e/o macrosettore oggetto del bando.

0 punti

1. **CANDIDATO**__ Laura Culicetto

15 punti

A) Attività Didattica e Lavorativa già maturata in ambito accademico, massimo 15 punti, così determinati:

- **Docenza nello stesso SSD (M-PSI/02) dell'insegnamento oggetto del bando: 1 punto per ciascun anno se a contratto, 0,5 se didattica integrativa (fino a un massimo di 10 punti).**

Contrattista Fondamenti di Neuroscienze (M-PSI/02), 48 ore (a.a. 2022/23) presso CUMO, Università degli Studi di Messina. **1 punto**

Date 23/05/2022

- Tipo di impiego Attività didattica integrativa: seminario dal titolo "L'adattamento prismatico", Psicobiologia del Linguaggio (M-PSI/02), corso di laurea Scienze e tecniche psicologiche (L-24) presso il C.U.M.O Noto, Università degli Studi di Messina **0.5 punti**

• Date 19/11/2021

- Tipo di impiego Attività didattica integrativa: seminario dal titolo "L'attenzione spaziale e i suoi deficits", Fondamenti di Neuroscienze Cognitive (M-PSI/02) ,. corso di laurea Scienze e tecniche psicologiche (L-24), presso il COSPECS, Università degli Studi di Messina **0.5 punti**

• Date 20/03/2023

- Tipo di impiego Attività didattica integrativa: seminario "Riabilitazione dei disturbi del linguaggio e disturbi del linguaggio nell'età evolutiva", Psicobiologia del Linguaggio (M-PSI/02) corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (L-24), COSPECS Università degli Studi di Messina **0.5 punti**

• Date 15/03/2023

- Tipo di impiego Attività didattica integrativa: seminario "Disturbi del linguaggio nell'età adulta", Psicobiologia del Linguaggio (M-PSI/02) corso di laurea in Scienze e tecniche psicologiche (L-24), COSPECS Università degli Studi di Messina **0.5 punti**

TITOLI NON VALUTABILI

Biolinguistica (M-FIL/05) presso l'Università degli Studi di Messina.

Non rilevante per il SSD oggetto del bando

Totale 3 punti

- **Assegno/borsa di Ricerca: 2 punti per ciascun anno, incrementato di 0,5 per ogni trimestre ulteriore se nello stesso SSD dell'insegnamento oggetto del bando, altrimenti 1 punto se riferibile al macrosettore (fino ad un massimo di 5 punti).**

Titoli non valutabili

Tirocinio post-lauream presso il Neuroteam Life and Science di Palermo, attività di diagnosi e riabilitazione di disturbi neuropsicologici (2019).

Attività di ricerca presso i laboratori di Neuroscienze Cognitive e Sociali e Nisc Lab dell'Università degli Studi di Messina

Le attività in elenco non sono rilevanti per il SSD oggetto del bando e/o costituiscono periodi di formazione.

0 punti

B) Titoli di Studio e professionali, massimo 20 punti, così determinati:

- **Laurea magistrale o specialistica (o laurea vecchio ordinamento) e/o tesi di laurea strettamente affine al SSD dell'insegnamento oggetto del bando (M-PSI/02): fino ad un massimo di 4 punti (1 punto per ogni voto uguale o superiore a 108/110 e 1 punto per la lode).**

Laurea magistrale in Psicologia Clinica, curriculum Neuropsicologia, 110 lode

4 punti

- **Dottorato di ricerca: fino ad un massimo di 2 punti (2 punti se strettamente attinente al SSD (M-PSI/02) dell'incarico di insegnamento; 1 punto se riconducibile al macrosettore).**

0 punti – titolo non riportato

- **Master Universitario strettamente attinente al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/02): 2 punti per titolo conseguito.**

0 punti - Titolo non dichiarato.

- **Titolo di cultore della materia strettamente attinente al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/02): 3 punti**

Cultore della materia di Neuroscienze Cognitive (SSD M-PSI/02) **3 punti**

- **Altri titoli strettamente attinenti al SSD (M-PSI/02) dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (workshops, esperienze presso laboratori ricerca, premi, organizzazione eventi scientifici), maturati anche all'estero, 2 punti per titolo conseguito (fino ad un massimo di 9 punti).**

Organizzazione evento "Virtual reality in human mind investigation" per la Settimana del cervello 2023. **2 x 2: 4 punti**

11 punti

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI VALUTABILI

Vicario, C.M., Turrini, S., Lucifora, C., **Culicetto, L.**, Ferraioli, F., Falzone, A., Nitsche, M., Avenanti, A. (2022). When defeat leaves a bad taste in the mouth: Modulation of tongue corticobulbar output during monetary loss in gambling task. *Brain Stimulation* 15 (6), pp. 1448-1450

Culicetto, L., Ferraioli, F., Lucifora, C., Falzone, A., Martino, G., Craparo, G., Avenanti, A., Vicario, C.M., (2023). Disgust as a transdiagnostic index of mental illness. A narrative review on clinical populations. *Bulletin of the Menninger Clinic* (in press).

Vicario, C.M., Makris, S., **Culicetto, L.**, Lucifora, C., Falzone, A., Martino, G., Ferraioli, F., Nitsche, M.A., Avenanti, A., Craparo, G. (2023). Evidence of altered fear extinction learning in individuals with high vaccine hesitancy during COVID-19 pandemic. *Clinical Neuropsychiatry* (in press)

3 punti

Tot:15 punti

1. **CANDIDATO**__ Francesca Ferraioli

20.5 punti

A) Attività Didattica e Lavorativa già maturata in ambito accademico, massimo 15 punti, così determinati:

- **Docenza nello stesso SSD (M-PSI/02) dell'insegnamento oggetto del bando: 1 punto per ciascun anno se a contratto, 0,5 se didattica integrativa (fino a un massimo di 10 punti).**

ATTIVITÀ DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO:

Attività didattica integrativa all'interno dei corsi di laurea triennale e magistrale Fondamenti di Neuroscienze, Psicobiologia del Linguaggio, e Neuroscienze Cognitive (M-PSI/02);

1 punto

- Seminario sull'elettroencefalografia ed analisi dei segnali EEG per il corso di Neuroscienze Cognitive del prof C.M. Vicario, CUMO (Noto). **0.5 punti**
- Seminario sull'elettroencefalografia e BCI per il corso di Psicobiologia del linguaggio della prof.ssa C.Lucifora, CUMO (Noto). **0.5 punti**
- Serie di lectures per il corso di Fondamenti di Neuroscienze della prof.ssa Culicetto, CUMO (Noto) **0.5 punti**
Neuroplasticity lab, New York Febbraio 2020 – Dicembre 2021
Attività didattica integrativa, Medical Department
- Seminari con cadenza settimanale per gli studenti di laboratorio al fine di approfondire letteratura scientifica riguardante i ritmi cerebrali sensorimotori **1 punto**

Tot: 3.5 punti

- **Assegno/borsa di Ricerca: 2 punti per ciascun anno, incrementato di 0,5 per ogni trimestre ulteriore se nello stesso SSD dell'insegnamento oggetto del bando, altrimenti 1 punto se riferibile al macrosettore (fino ad un massimo di 5 punti).**

New York City College, Stati Uniti 2020 - 2021

Assistente di ricerca

- Analisi EEG/Analisi Cinematica/Neuroplasticità **2 punti**

TITOLI NON VALUTABILI

Università degli studi di Messina, Italia 2022 – in corso

PhD student, tutor C.M. Vicario

- Neuromarketing/Psicofisiologia/Realtà virtuale/Brand sensing

Université de Lille 3, Francia 2017 – 2018

Master student, tutor Yann Coello & Santa Iachini

- Intenzione e Movimento/Analisi Cinematica/Realtà Virtuale

I titoli non costituiscono formali incarichi di ricerca e/o sono riconducibili ad attività di formazione.

B) Titoli di Studio e professionali, massimo 20 punti, così determinati:

- **Laurea magistrale o specialistica (o laurea vecchio ordinamento) e/o tesi di laurea strettamente affine al SSD dell'insegnamento oggetto del bando (M-PSI/02): fino ad un massimo di 4 punti (1 punto per ogni voto uguale o superiore a 108/110 e 1 punto per la lode).**

Master degree in Psychology of Cognitive processes 108/110 **1 punto**

- **Dottorato di ricerca: fino ad un massimo di 2 punti (2 punti se strettamente attinente al SSD (M-PSI/02) dell'incarico di insegnamento; 1 punto se riconducibile al macrosettore).**

0 punti – titolo non valutabile perché non completato.

Università degli studi di Messina, Italia *Ottobre 2022 - in corso*

- **Master Universitario strettamente attinente al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/02): 2 punti per titolo conseguito.**

0 punti - Titolo non dichiarato.

- **Titolo di culture della materia strettamente attinente al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/02): 3 punti**

Culture della materia di Neuroscienze Cognitive (SSD M-PSI/02) **3 punti**

- **Altri titoli strettamente attinenti al SSD (M-PSI/02) dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (workshops, esperienze presso laboratori ricerca, premi, organizzazione eventi scientifici), maturati anche all'estero, 2 punti per titolo conseguito (fino ad un massimo di 9 punti).**

- Lab tour ed attività seminariali per la Settimana del Cervello 2023 (nazionale ed internazionale), presso il laboratorio di Neuroscienze Cognitive e Sociali e NISC Lab, COSPECS (Messina) **2 punti**

- • Lab tour ed attività seminariali per la Settimana del Cervello 2023 (nazionale ed internazionale), presso il laboratorio di Neuroscienze Cognitive e Sociali, CUMO (Noto) **2 punti**

- Manager del laboratorio di Neuroscienze Cognitive e Sociali (di cui direttore C.M. Vicario), COSPECS (Messina), **2 punti**

10 punti

PRODUZIONE SCIENTIFICA

PUBBLICAZIONI VALUTABILI

- 1 Tatti, E., Ferraioli, F., Peter, J., Alalade, T., Nelson, A. B., Ricci, S., ... & Ghilardi, M. F. (2021). *Frontal increase of beta modulation during the practice of a motor task is enhanced by visuomotor learning*. *Scientific reports*, 11(1), 1-14.
- Tatti, E., Ferraioli, F., Cacciola, A., Chan, C., Quartarone, A., & Ghilardi, M. F. (2022). *Modulation of gamma spectral amplitude and connectivity during reaching predicts peak velocity and movement duration*. *Frontiers in neuroscience*, 16.
- Peter, J., Ferraioli, F., Mathew, D., George, S., Chan, C., Alalade, T., ... & Ghilardi, M. F. (2022). *Movement-related beta ERD and ERS abnormalities in neuropsychiatric disorders*. *Frontiers in Neuroscience*, 1980.
- Vicario, C. M., Turrini, S., Lucifora, C., Culicetto, L., Ferraioli, F., Falzone, A., ... & Avenanti, A. (2022). *When defeat leaves a bad taste in the mouth: Modulation of tongue corticobulbar output during monetary loss in a gambling task*. *Brain Stimulation* (In press.)
- Culicetto L.*, Ferraioli F.*, Lucifora C. & Vicario C.M. (2023). *Disgust as a transdiagnostic index for mental illness. A narrative review on clinical populations*. *Bulletin of the Menninger Clinic*. (In press.)
- Vicario C.M., Makris S., Culicetto L., Ferraioli F., ... & Craparo G (2023). *Evidence of altered fear extinction learning in individuals with high vaccine hesitancy during COVID-19 pandemic*. *Clinical Neuropsychiatry*.

Tot: **5 punti (Max)**

CANDIDATO: Indelicato Mariano

Non idoneo – Punteggio totale: 4 punti:

A) Attività Didattica e Lavorativa già maturata in ambito accademico, massimo 15 punti, così determinati:

- **Docenza nello stesso SSD (M-PSI/02) dell'insegnamento oggetto del bando: 1 punto per ciascun anno se a contratto, 0,5 se didattica integrativa (fino a un massimo di 10 punti).**

0 punti – i seguenti titoli non sono valutabili perché le docenze dichiarate non rientrano nel SSD M-PSI/02:

- Incarico di insegnamento di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (M-PSI/04), 72 ore, 12 CFU, 1 anno, Secondo Semestre, nel Corso di Studio in FILOSOFIA presso il Dipartimento di Civiltà antiche e moderne, Università degli Studi di Messina – a.a.2022/23;

- Incarico insegnamento di Psicologia dello Sviluppo, 80 Ore, 12 CFU nel corso di studio in Scienze della formazione (sede di Noto), presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, Università degli Studi di Messina a.a. 2022/23;

- Incarico insegnamento di Psicologia dello Sviluppo dei Processi Cognitivi, 60 Ore, 10 CFU nel corso di studio in Scienze e tecniche Psicologiche (sede di Noto), presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, Università degli Studi di Messina a.a. 2022/23

- Incarico insegnamento di Psicometria delle Neuroscienze Cognitive, 36 Ore, 6 CFU nel corso di studio in Psicologia e Neuroscienze Cognitive, presso il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, Università degli Studi di Messina a.a. 2021/22

- Incarico insegnamento di Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04), 30 ore, 5 CFU nel Corso di Studio in SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE presso il Dipartimento di Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali, Università degli Studi di Messina– ID 198412, a.a.2020/21

- Incarico insegnamento di Psicologia dello Sviluppo (M-PSI/04), 30 ore, 5 CFU nel Corso di Studio in SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE presso il Dipartimento di Scienze biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali, Università degli Studi di Messina– ID 198410, a.a.2020/21.

- Incarico di insegnamento di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (M-PSI/04), 72 ore, 12 CFU, 1 anno, Secondo Semestre, nel Corso di Studio in FILOSOFIA presso il Dipartimento di Civiltà antiche e moderne, Università degli Studi di Messina – ID 175476 , a.a.2020/21.

- **Assegno/borsa di Ricerca: 2 punti per ciascun anno, incrementato di 0,5 per ogni trimestre ulteriore se nello stesso SSD dell'insegnamento oggetto del bando, altrimenti 1 punto se riferibile al macrosettore (fino ad un massimo di 5 punti).**

0 punti – i seguenti titoli non sono valutabili perché non si tratta di assegni/borse di ricerca:

- aver partecipato in qualità di ricercatore esterno ad una ricerca scientifica, finanziata su fondi del Ministero della Pubblica Istruzione e dell'Ateneo Roma 1 su "Variabili sociologiche nell'analisi delle emergenze di massa". Indagine sulle dimensioni psicologiche dell'impatto in situazione di stress di massa, dell'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma Dipartimento di Sociologia – Via Parigi 11 – 00185 Romadal 01-07.1986 al 30.12.1986.

- aver partecipato in qualità di ricercatore esterno ad una ricerca scientifica dal titolo "Modelli di personalità e caratteristiche socio-ambientali predittivi dei tipi di socializzazione normale, devianza comune, tossicodipendenza" inserita all'interno di un progetto finalizzato del

C.N.R. “Medicina preventiva e riabilitazione” dell’Università degli Studi “La Sapienza” di Roma facoltà di Psicologia cattedra di Tecniche d’Indagine della Personalità , dal 05.02.1986 al 28.11.1987;

- aver partecipato alla costruzione, validazione e standardizzazione della scala SVAP (scala di Valutazione Abilità Psiciche) in collaborazione con il Prof. E. Aguglia, ordinario di Psichiatria presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell’Univesrità degli Studi di Catania, e con il Dott. Mario Santagati, Dirigente Medico Psichiatra ASP 3 Catania, su commessa della Comunità Terapeutica Assistita “Belvedere” Zafferana Etnea (CT) anno 1997 – 1998;

- aver partecipato alla ricerca scientifica sul “ruolo degli antipsicotiici atipici nella riabilitazione del paziente psichiatrico” in collaborazione con il Prof. E. Aguglia, ordinario di Psichiatria presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell’Univesrità degli Studi di Catania, e con il Dott. Mario Santagati, Dirigente Medico Psichiatra ASP 3 Catania, su commessa delle Comunità Terapeutica Assistita della provincia di Catania) anno 2000 – 2001.

B) Titoli di Studio e professionali, massimo 20 punti, così determinati:

- **Laurea magistrale o specialistica (o laurea vecchio ordinamento) e/o tesi di laurea strettamente affine al SSD dell’insegnamento oggetto del bando (M-PSI/02): fino ad un massimo di 4 punti (1 punto per ogni voto uguale o superiore a 108/110 e 1 punto per la lode).**

Laurea in Psicologia ind. Applicativo conseguito in data 17.11.1986 presso L’Università degli Studi “La Sapienza” di Roma , con la seguente votazione 110/110 e la lode.

4 punti

- **Dottorato di ricerca: fino ad un massimo di 2 punti (2 punti se strettamente attinente al SSD (M-PSI/02) dell’incarico di insegnamento; 1 punto se riconducibile al macrosettore).**

0 punti – titolo non valutabile perché non dichiarato.

- **Master Universitario strettamente attinente al SSD dell’incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/02): 2 punti per titolo conseguito.**

0 punti – i seguenti titoli non sono valutabili perché non si tratta di Master Universitari:

- convegno nazionale S.I.P.P.R. (Società Italiana di Psicologia e Psicoterapia Relazionale) “Genitori e Figli: la salute mentale nelle relazioni familiari” – Taormina 5 – 6 – 7 febbraio 1993;

- seminario “Psicopatologia dell’adolescenza” C.T.R. (Centro Terapia Relazionale) struttura didattica formativa del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale – Roma (Scuola di formazione in Psicoterapia riconosciuta con Decreto M.U.R.S.T. del 29.10.1994 – G.U.R.I del 29.10.1994), 15 maggio 1993;

- seminario “La terapia familiare nelle tossicodipendenze” C.T.R. (Centro Terapia Relazionale) struttura didattica formativa del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale – Roma (Scuola di formazione in Psicoterapia riconosciuta con Decreto M.U.R.S.T. del 29.10.1994 – G.U.R.I del 29.10.1994), 11 dicembre 1993;

- seminario “L’abuso sessuale” C.T.R. (Centro Terapia Relazionale) struttura didattica formativa del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale – Roma (Scuola di formazione in Psicoterapia riconosciuta con Decreto M.U.R.S.T. del 29.10.1994 – G.U.R.I del 29.10.1994), 15 maggio 1993;

- seminario “Tossicomani giovanili: orientamenti diagnostici” C.T.R. (Centro Terapia Relazionale) struttura didattica formativa del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale – Roma (Scuola di

formazione in Psicoterapia riconosciuta con Decreto M.U.R.S.T. del 29.10.1994 – G.U.R.I del 29.10.1994), 25 giugno 1994;

- seminario “Neuropsicologia” C.T.R. (Centro Terapia Relazionale) struttura didattica formativa del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale – Roma (Scuola di formazione in Psicoterapia riconosciuta con Decreto M.U.R.S.T. del 29.10.1994 – G.U.R.I del 29.10.1994), 09 luglio 1994;
- convegno nazionale del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale – Roma (Scuola di formazione in Psicoterapia riconosciuta con Decreto M.U.R.S.T. del 29.10.1994 – G.U.R.I del 29.10.1994) “La formazione relazionale fra teoria e pratica: Industria o artigianato? – Urbino 23 – 24 – 25 settembre 1994;
- seminario “Psicologia dell’handicap” C.T.R. (Centro Terapia Relazionale) struttura didattica formativa del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale – Roma (Scuola di formazione in Psicoterapia riconosciuta con Decreto M.U.R.S.T. del 29.10.1994 – G.U.R.I del 29.10.1994), 19 novembre 1994;
- seminario “Approccio trigenerazionale in terapia familiare” C.T.R. (Centro Terapia Relazionale) struttura didattica formativa del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale – Roma (Scuola di formazione in Psicoterapia riconosciuta con Decreto M.U.R.S.T. del 29.10.1994 – G.U.R.I del 29.10.1994), 11 marzo 1995;
- seminario “Epistemologia dell’approccio sistemico relazionale” C.T.R. (Centro Terapia Relazionale) struttura didattica formativa del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale – Roma (Scuola di formazione in Psicoterapia riconosciuta con Decreto M.U.R.S.T. del 29.10.1994 – G.U.R.I del 29.10.1994), 02 giugno 1995;
- seminario “I segreti nella Psicoterapia” C.T.R. (Centro Terapia Relazionale) struttura didattica formativa del Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale – Roma (Scuola di formazione in Psicoterapia riconosciuta con Decreto M.U.R.S.T. del 29.10.1994 – G.U.R.I del 29.10.1994), 11 Novembre 1995;
- seminario “La riabilitazione nei servizi di salute mentale” AUSL N. 3 Catania – V° Settore Salute Mentale e Tossicodipendenze, Catania 04 giugno 1997;
- convegno nazionale della S.I.R.P (Società Italiana di Riabilitazione Psicosociale) V Congresso Nazionale) “La riabilitazione psichiatrica e psicosociale del paziente difficile – Fiuggi 24 – 28 febbraio 1998;
- seminario “La persona e il suo mal – essere. Strategie Riabilitative” Fenascop Federazione Nazionale Strutture Comunitarie Psicoterapeutiche, San Giovanni La Punta (CT) 25 marzo 1999;
- convegno nazionale della CTA (Comunità Terapeutica Assistita) Belvedere, “Aspetti integrati della psicoriabilitazione – Zafferana Etnea (CT) 18 settembre 1999;
- convegno nazionale della SIPRE (Società Italiana di Psichiatria Residenziale), “Stigma e residenzialità” – Catania 07 – 09 novembre 1999;

q. Al seminario “Ruolo e funzioni della Comunità terapeutica riabilitativa nella rete di servizi psichiatrici”- Fenascop Federazione Nazionale Strutture Comunitarie Psicoterapeutiche e AUSL 3 Catania, , Catania 23 novembre 2000; - seminario “I ciclo di informazione, sensibilizzazione sulla salute e prevenzione: Stigma e malattia mentale una barriera da superare”- Comune di Catania, , Catania 24 maggio 2001;

- seminario “La diagnosi in psichiatria: tra informazione e stigma”- Università degli Studi di Catania – Azienda Policlinico, , Catania 09 giugno 2001;
- seminario “La cura del paziente psicotico grave nel lungo periodo”- AILAS (Associazione Italiana Lotta allo Stigma), Catania 10 dicembre 2004;

u. Al seminario “Diagnosi e trattamento dei disturbi dello spettro ansioso-depressivo in comorbidità con malattie cardio-cerebrovascolari”- AILAS (Associazione Italiana Lotta allo Stigma), Catania 09 novembre 2005;

- seminario “Le CTA si confrontano III edizione : Abitare e riabitare”- CTA Villa Chiara, San Giovanni La Punta (CT), 09 – 10 marzo 2006;
- seminario “La cura dei pazienti psicotici ad alto rischio di disabilità: programmi, metodi e presidi terapeutici”- PRESENCE (Presenza in carico e continuità terapeutica in Psichiatria)), Catania 04 ottobre 2006;

- seminario “Cannabis, alcool e disturbi psicotici”- SIP (Società Italiana di Psichiatria), Catania 17 maggio 2007; - Al seminario “Intervista Clinica Generazionale”- Istituto Terapia Cognitiva Reggio Calabria, Reggio Calabria 24 giugno 2010; - aver svolto negli anni 2000/2001 il corso di approfondimento in terapia della gestalt nelle strutture residenziali psichiatriche.

- **Titolo di cultore della materia strettamente attinente al SSD dell’incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/02): 3 punti**

0 punti – titolo non valutabile perché non dichiarato.

- **Altri titoli strettamente attinenti al SSD (M-PSI/02) dell’incarico di insegnamento oggetto del bando (workshops, esperienze presso laboratori ricerca, premi, organizzazione eventi scientifici), maturati anche all’estero, 2 punti per titolo conseguito (fino ad un massimo di 9 punti).**

0 punti – titoli non valutabili perché non strettamente attinenti al SSD M-PSI/02:

Partecipazione in qualità di relatore:

- al Convegno Regionale “Scuola ed extrascuola: sinergie per l’educazione” tenutosi a Linguaglossa l’ 1 – 2 giugno 1991 organizzato dal Circolo didattico Linguaglossa con una relazione su i percorsi di socializzazione;
- al V Convegno nazionale della S.I.R.P (Società Italiana di Riabilitazione Psicosociale) ” la riabilitazione psichiatrica e psicosociale del paziente difficile” tenutosi a Fiuggi dal 24 al 28 febbraio 1998 con una relazione su “proposte di valutazione di un progetto riabilitativo in strutture pubbliche e private”;
- al I Convegno nazionale della C.T.A “Belvedere” di Zafferana Etnea (CT) “Aspetti Integrati della psicoriabilitazione” tenutosi a Zafferana Etnea il 18 settembre 1998;
- Al I Convegno Nazionale della S.I.P.RE (Società Italiana di Psichiatria residenziale) “Stigma e residenzialità” tenutosi a Catania dal 08 al 09 Novembre 1999 con una relazione su “Gli effetti dei nuovi antipsicotici sui percorsi riabilitativi dei pazienti psichiatrici: risultati di ricerca”;
- Al convegno Internazionale dell’ Istituto di Gestalt - Human Communication Center “Disagio psichico e risorse relazionali: Esperienze e prospettive” tenutosi a Siracusa dal 30 – 31 maggio 2001 con due relazioni: - Le relazioni nell’epressività; - Presentazione video artistico: noi comunità.
- Alla Tavola Rotonda “Riabilitazione e Comunità: modelli culturali ed operativi a confronto”, AUSL n. 5 Messina, Mistretta 28 giugno 2001
- Al convegno “Dai Voce al nostro Silenzio”, Amministrazione Comunale Bova Marina (RC), 30 novembre 2019 relazione su i “miti culturali e violenza di genere”;
- Al Convegno “Sanità Pubblica e Privata: due facce della stessa medaglia”, Poliambulatorio Lamberti Castronuovo, Reggio Calabria 10 dicembre 2019 relazione su: “il Pronto soccorso psicologico un nuovo servizio e una nuova metodologia d’ intervento”;
- Al Convegno “Violenze di Genere: metodologie e procedure interdisciplinare”, Catania 13 dicembre 2019 relazione su “La violenza nel suo significato storico-antropologico”.
- Al Convegno “Generazioni Y e Z: dai Linguaggi alla Clinica”, Noto 12 – 13 Maggio 2023 relazione su “Le nuove patologie”; Di aver organizzato in qualità di coordinatore scientifico i seguenti convegni e seminari:
- Il Convegno Nazionale “Aspetti integrati della psicoriabilitazione”, CTA Belvedere, Zafferana Etnea 18. settembre 1999;
- Il corso di aggiornamento “Intervista Clinica Generazionale”, CE.SI.D.EA (Centro Siciliano Depressione e Ansia), Catania 18 – 19 febbraio 2011;

- Il corso di aggiornamento “Quando l’amore finisce. Clinica del dolore del divorzio”, CE.SI.D.EA (Centro Siciliano Depressione e Ansia), Catania 17 settembre 2011; d
- Il corso di aggiornamento “Introduzione all’assessment terapeutico”, CE.SI.D.EA (Centro Siciliano Depressione e Ansia), Catania 27 – 28 gennaio 2012 19.
- Il Convegno “Generazioni Y e Z: dai Linguaggi alla Clinica”, Noto 12 – 13 Maggio 2023.

C) Pubblicazioni scientifiche strettamente attinenti al SSD oggetto dell’insegnamento, fino a un massimo di 5 punti:

- **1 punto per ogni articolo su riviste internazionali (indicizzate Scopus/WoS).**

0 punti – i seguenti titoli non sono valutabili perché non si tratta di articoli attinenti al SSD M-PSI/02 su riviste internazionali indicizzate:

1998 In Abstract V Convegno SIRP Aguglia E., Indelicato M., Santagati M. proposte di valutazione di un progetto riabilitativo in strutture pubbliche e private In Abstract V Convegno SIRP Aguglia E., Indelicato M., Santagati M. La Svap (scala di valutazione abilità psichiche) 2001 Quaderni di Gestalt n. 32/33 Indelicato M., Tringale G., Puglisi O., Ventura M., Aguglia E. Le Relazioni nell’espressività Quaderni di Gestalt n. 32/33 Indelicato M., Ignaccolo N. Noi Comunità Video artistico 2019 State of Mind: www.stateofmind.it/2019/03/donolegami-generazionali/ Indelicato M. Dal Dono ai legami generazionali State Of Mind: www.stateofmind.it/2019/03/donolegami-familiari/ Indelicato M. Il Dono e i Legami familiari State of Mind: www.stateofmind.it/2019/04/donoriconoscimento/ Indelicato M. Il valore del dono. Dall’utilitarismo alla decrescita serena, fino al riconoscimento State of Mind: www.stateofmind.it/2019/04/donotrascendenza/ Indelicato M. Il Valore del dono. Il dono come trascendenza State of Mind: www.stateofmind.it/2019/04/antropologia-donorelazione/ Indelicato M. Antropologia del dono. Dal dono alla relazione State of Mind: www.stateofmind.it/2019/04/donosocieta-industriale/ Indelicato M. Il dono nella società industriale-utilitarismo e realzione State of Mind : <https://www.stateofmind.it/2019/05/dono-valore-sviluppo/> Indelicato M. Il dono come valore – Dai limiti dello sviluppo al ritorno al dono State of Mind: <https://www.stateofmind.it/2019/05/dono-coppia/> Indelicato M. Il Legame e il dono – Dall’individualità alla coppia State of Mind : <https://www.stateofmind.it/2019/06/dono-legame-coppia/> Indelicato M. Il dono nel legame di coppia State of Mind : <https://www.stateofmind.it/2019/06/care-giver-madre/> Indelicato M. I Legami e il dono – Il care giver materno State of Mind : <https://www.stateofmind.it/2019/06/differenziazione-attaccamento/> Indelicato M. I legami e il dono. Dalla Good Enough Mother ai processi di differenziazione State of Mind : <https://www.stateofmind.it/2019/06/dono-legami-sociali/> Indelicato M. Il dono e i legami sociali State of Mind: <https://www.stateofmind.it/2019/09/culturale-cultura-dono/> Indelicato M. Il dono, dal culturale alla cultura State of Mind: <https://www.stateofmind.it/2019/10/dono-simbolo-rito/> Indelicato M. Il dono: simbolo, rituale, rito e mito State of Mind: <https://www.stateofmind.it/2019/11/dono-cultura-greca/> Indelicato M. Il dono nella cultura greca: dal dono al dono funesto State of Mind: <https://www.stateofmind.it/2019/11/dono-cultura-romana/> Indelicato M. Il dono nella cultura romana: dal dono al senso di appartenenza State of Mind: <https://www.stateofmind.it/2019/12/dono-cultura-ebraica/> Indelicato M. Il dono nella cultura ebraica: la fiducia e la speranza nell’attesa State of Mind: <https://www.stateofmind.it/2019/12/dono-cultura-cristiana/> Indelicato M. Il dono nella cultura cristiana 2020 State of Mind: <https://www.stateofmind.it/2020/01/gelosia-romanticismopatologia/> Indelicato M. La Gelosia: tra romanticismo e patologia State of Mind: <https://www.stateofmind.it/2020/01/gelosia-modello-relazionale/> Indelicato M. La gelosia: il modello relazionale simbolico State of Mind: <https://www.stateofmind.it/2020/01/gelosia-culture-antiche/> Indelicato M. La gelosia nelle culture antiche State of Mind:

<https://www.stateofmind.it/2020/02/gelosia-famiglia-cinquecento/> Indelicato M. La gelosia e il familiare nel 1500 – Dal corpo familiare all’anima familiare State of Mind: <https://www.stateofmind.it/2020/02/gelosia-letteratura-seicento/> Indelicato M. La gelosia e il familiare nel 1600 – Dal corpo familiare all’anima familiare State of Mind: <https://www.stateofmind.it/2020/02/gelosia-settecento/> Indelicato M. La gelosia e il familiare nel 1700 – Dal corpo familiare all’anima familiare State of Mind: <https://www.stateofmind.it/2020/02/gelosia-valori-familiariottocento/> Indelicato M. Il valore delle origini State of Mind: <https://www.stateofmind.it/2020/03/gelosia-legami-coppia/> Indelicato M. I legami di coppia State of Mind: <https://www.stateofmind.it/2020/03/relazioni-sentimentali-origini/> Indelicato M. I legami di coppia e storie familiari State of Mind: <https://www.stateofmind.it/2020/03/legami-coppia-famigliaorigine/> Indelicato M. I legami di coppia e famiglie di origini State of Mind: <https://www.stateofmind.it/2020/03/famiglia-origine-svincolo/> Indelicato M. Lo svincolo dalla famiglia di origine: i corsi e i ricorsi 2021 State of Mind: <https://www.stateofmind.it/2020/03/svincolo-famiglia/> Indelicato M. Lo svincolo dalla famiglia di origine – Personaggi e tappe del viaggio Indelicato, M., L’infertilità , Rivista Pronto Soccorso Psicologico Italia, <https://www.rivistapsp.it/infertilita/> Indelicato, M., Sessualità e disabilità , Rivista Pronto Soccorso Psicologico Italia, <https://www.rivistapsp.it/sessualita-e-disabilita/> Indelicato, M., Presupposti epistemologici del pronto soccorso psicologico , Rivista Pronto Soccorso Psicologico Italia, <https://www.rivistapsp.it/presupposti-epistemologici-del-pronto-soccorso-psicologico/> Indelicato, M., Cos’è la mistica , Rivista Pronto Soccorso Psicologico Italia, <https://www.rivistapsp.it/cose-la-mistica/> Indelicato, M., Piraterie 2: la vendetta , Rivista Pronto Soccorso Psicologico 2022 Italia, <https://www.rivistapsp.it/piraterie-2-la-vendetta/> Indelicato, M., Il tempo dell’attesa del nuovo anno, Rivista Pronto Soccorso Psicologico Italia, <https://www.rivistapsp.it/il-tempo-dellattesa-del-nuovo-anno/> Indelicato, M., Dalla “Sacra Famiglia” alla famiglia: storia di un percorso psicologico, Rivista Pronto Soccorso Psicologico Italia, <https://www.rivistapsp.it/dalla-sacra-famiglia-alla-famiglia-storia-di-unpercorso-psicologico/> Indelicato, M., la donna e il sacro, Rivista Pronto Soccorso Psicologico Italia, <https://www.rivistapsp.it/la-donna-e-il-sacro/> Indelicato, M., Il Corpo disabile barriera al godimento , Rivista Pronto Soccorso Psicologico Italia, <https://www.rivistapsp.it/il-corpo-disabile-barrieraal-godimento/> Indelicato, M., Femminicidio: il ruolo della donna nella storia , Rivista Pronto Soccorso Psicologico Italia, <https://www.rivistapsp.it/femminicidio-il-ruolodella-donna-nella-storia/> Indelicato, M., Femminicidio: tra miti culturali e gelosia , Rivista Pronto Soccorso Psicologico Italia, <https://www.rivistapsp.it/femminicidio-tra-miticulturali-e-gelosia/> Indelicato, M., La presenza è sempre al di là dell’assenza , Rivista Pronto Soccorso Psicologico Italia, <https://www.rivistapsp.it/la-presenza-e-sempre-aldi-la-dellassenza/> Indelicato, M., Il Benessere Psicologico: mission del pronto soccorso psicologico , Rivista Pronto Soccorso Psicologico Italia, <https://www.rivistapsp.it/il-benessere-psicologico-mission-del-pronto-soccorso-psicologico/> Indelicato, M., Il fine vita nella prognosi infausta , Rivista Pronto Soccorso Psicologico Italia, <https://www.rivistapsp.it/fine-vita-e-prognosi-infausta/> Indelicato, M., Alla ricerca del significato dei sintomi , Rivista Pronto Soccorso Psicologico Italia, <https://www.rivistapsp.it/alla-ricerca-delsignificato-dei-sintomi/> Indelicato, M., Oltre l’infanzia Quale contenitore elettivo delle determinati della psicopatologia nella vita adulta , Rivista Pronto Soccorso Psicologico Italia, <https://www.rivistapsp.it/alla-ricerca-del-significato-dei-sintomi/> Indelicato, M., la recessione sessuale , Rivista Pronto Soccorso Psicologico Italia, <https://www.rivistapsp.it/la-recessione-sessuale/> Indelicato, M., Prendersi cura delle infanzie infelici , Rivista Pronto Soccorso Psicologico Italia, <https://www.rivistapsp.it/prendersi-cura-delle-infanziaeinfelici/> Indelicato, M., Figlicidio: il caso della piccola Elena , Rivista Pronto Soccorso Psicologico Italia, <https://www.rivistapsp.it/figlicidio-il-caso-della-piccolaelena/> Indelicato, M., la sessualità nella terza età , Rivista Pronto Soccorso Psicologico Italia, <https://www.rivistapsp.it/la-sessualita-nella-terza-eta/> Indelicato, M., L’attaccamento , Rivista Pronto Soccorso Psicologico Italia, <https://www.rivistapsp.it/lattaccamento/> PRIMA LINGUA Indelicato, M., I legami familiari, Rivista

Pronto Soccorso Psicologico Italia, <https://www.rivistapsp.it/i-legami-familiari/> Indelicato, M.,
L'adozione, Rivista Pronto Soccorso Psicologico Italia, <https://www.rivistapsp.it/ladozione/>
Indelicato, M., Epifania e Befana: tra viaggio, riconoscimento e dono, Rivista Pronto Soccorso
Psicologico Italia, <https://www.rivistapsp.it/epifania-e-befanatra-viaggio-riconoscimento-e-dono/>

CANDIDATA: Lombardo Clara

Punteggio totale: 10 punti:

A) Attività Didattica e Lavorativa già maturata in ambito accademico, massimo 15 punti, così determinati:

- **Docenza nello stesso SSD (M-PSI/02) dell'insegnamento oggetto del bando: 1 punto per ciascun anno se a contratto, 0,5 se didattica integrativa (fino a un massimo di 10 punti).**

0 punti – i seguenti titoli non sono valutabili perché le docenze dichiarate non rientrano nel SSD M-PSI/02:

- 12/01/2023 ALLA DATA ATTUALE -DOCENTE UNIVERSITARIA A.C. PROFESSORE A CONTRATTO CDS INFERMIERISTICA, DIPARTIMENTO DI MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE, INSEGNAMENTO PSICOLOGIA GENERALE (M-PSI/01) -SEDE PRIOLO (12,5 ORE, 1CFU, I SEMESTRE), UNIME

- 29/03/2023 ALLA DATA ATTUALE-DOCENTE UNIVERSITARIA A.C PROFESSORE A CONTRATTO CDS SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE, DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E DEGLI STUDI CULTURALI, INSEGNAMENTO PSICOPATOLOGIA DELL'INFANZIA (M-PSI/08) - SEDE NOTO (36 ORE, 6CFU, II SEMESTRE), UNIME.

ATTIVITÀ' DI DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE

1. 14-25-26 Luglio 2023. Corso Agrifood Made in Italy 4.0 – Esperto delle filiere agroalimentari. Modulo “Orientamento e bilancio di competenze”. I.T.E.T. "E. Fermi" Barcellona P.G. (ME)

2. 16-20 Dicembre 2022. Corso OSS-RQ “Psicologia del Bambino e dell'adolescente”. Centro Studi JobQuater (ME)

3. 20-21 Dicembre 2022. Corso OSS-RQ “Interventi socio-sanitari rivolti alla persona con disagio psichico in ambito ospedaliero e territoriale”. Centro Studi Job-Quater (ME)

4. 6-7 Luglio 2021. Corso OSS-RQ “Interventi socio-sanitari rivolti alla persona con disagio psichico in ambito ospedaliero e territoriale”. Centro Studi Job, Messina

5. 25 Aprile 2020. Web-Lab “Un viaggio nel mondo interiore del bambino: matite, colori e disegni”. Modalità online Associazione Keluna-Istituto Mediterraneo di Psicologia

6. 7 Marzo 2019. Corso di formazione BES e DSA: “ADHD dalla diagnosi all'intervento”. Istituto Mediterraneo di Psicologia, Reggio Calabria

7. 23 Novembre 2019. Corso di Psicodiagnostica dell'età evolutiva. Istituto Mediterraneo di Psicologia, Reggio Calabria

- **Assegno/borsa di Ricerca: 2 punti per ciascun anno, incrementato di 0,5 per ogni trimestre ulteriore se nello stesso SSD dell'insegnamento oggetto del bando, altrimenti 1 punto se riferibile al macrosettore (fino ad un massimo di 5 punti).**

4 punti – il seguente titolo è valutabile perché è una borsa di studio nel SSD M-PSI/02:

VINCITRICE DI BORSA - PRESA DI SERVIZIO 18/10/2021 ALLA DATA ATTUALE

Tipo di impiego BORSISTA PROGETTO PSN 2017 PERCORSO DIAGNOSTICO TERAPEUTICO CONDIVISO E PERSONALIZZATO PER PAZIENTI CON MULTICRONICITA' “AMBULATORIO DIAGNOSTICO E DI NEUROMODULAZIONE TERAPEUTICA PER IL TRATTAMENTO DEI DISTURBI PSICHIATRICI CRONICI FARMACORESISTENTI” Tipo di azienda o settore AZIENDA OSPEDALIERA UNIVERSITARIA POLICLINICO “G. MARTINO”, MESSINA SEDE U.O.C. DI PSICHIATRIA

Principali mansioni e responsabilità VALUTAZIONI PSICODIAGNOSTICO-CLINICHE AMBULATORIALI TRATTAMENTI DI NEUROMODULAZIONE (TDCS, NEUROFEEDBACK E BIOFEEDBACK)

Il seguente titolo non è valutabile perché non si tratta di una borsa di ricerca nel SSD M-PSI/02 o riferibile al macrosettore:

- BORSISTA PROGETTO 5.18 DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE dal 01/09/2020 al 31/08/202. AZIENDA OSPEDALIERA UNIVERSITARIA POLICLINICO "G. MARTINO", MESSINA. SEDE UOC DI PSICHIATRIA.

B) Titoli di Studio e professionali, massimo 20 punti, così determinati:

- **Laurea magistrale o specialistica (o laurea vecchio ordinamento) e/o tesi di laurea strettamente affine al SSD dell'insegnamento oggetto del bando (M-PSI/02): fino ad un massimo di 4 punti (1 punto per ogni voto uguale o superiore a 108/110 e 1 punto per la lode).**

4 punti – titolo valutabile perché conseguito in un C.d.S. strettamente affine al SSD M-PSI/02:

Data 21/12/2017

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laurea Magistrale in Psicologia LM-51 Università degli Studi di Messina

Tesi dal titolo: "L'adattamento di padri e madri alla genitorialità. Valutazione di ansia e depressione prima e dopo il parto. Un contributo di ricerca."

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Discipline: Psicologia e Neuropsicologia clinica, Teorie e Tecniche del colloquio clinico, Tecniche proiettive per la psicodiagnosi, Neurobiologia, Psicologia cognitiva. Qualifica conseguita Dottore in Psicologia Voto 110 e lode.

- **Dottorato di ricerca: fino ad un massimo di 2 punti (2 punti se strettamente attinente al SSD (M-PSI/02) dell'incarico di insegnamento; 1 punto se riconducibile al macrosettore).**

0 punti – titolo non valutabile perché non dichiarato.

- **Master Universitario strettamente attinente al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/02): 2 punti per titolo conseguito.**

0 punti – i seguenti titoli non sono valutabili perché non si tratta di Master Universitari strettamente attinenti al SSD M-PSI/02:

MASTER

Data 12/10/2018 -10/05/2019

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso Di Alta Formazione Master "I disturbi specifici dell'apprendimento". Accredитamento Miur-DR Sicilia 1842 del 14/09/2016. Sede Associazione Resabes Formazione (Rete Scolastica Alunni con Bisogni Educativi Speciali), Messina. Tesi dal titolo "Potenzia-mente: piccoli passi verso l'autonomia" Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Disturbi dell'apprendimento e del comportamento Osservazione, intervento, riabilitazione. Qualifica conseguita Formazione in Psicologia Scolastica

07/01/2012 – 07/11/2012 Master in Scienze Penitenziarie e Criminologiche. I.Me.P. (Istituto Mediterraneo di Psicologia), Reggio Calabria. Sede Casa Circondariale "Panzera" di Reggio

Calabria. Criminologia, Psicologia, Medicina legale. Tesi dal titolo: Il profilo psicologico dello stalker.

PERFEZIONAMENTO

19/03/2018-10/10/2018 Corso di Perfezionamento in Metodiche Proiettive Tematiche Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali. Università degli Studi di Messina. Tesi dal titolo " La narrazione psicologica in Agamennone: livelli interpretativi soggettivi e oggettivi a confronto". Metodiche proiettive tematiche. Valutazione dell'efficacia dei processi terapeutici, Modelli applicativi. Votazione 50/50

31/03/2023-01/04/2023 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso sulle Tecniche di Neurofeedback GEA Soluzioni, Torino (TO) Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Apprendimento delle nozioni specifiche sulle tecniche di neurofeedback e relative applicazioni terapeutiche.

Data 24/07/2019 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di Formazione sull'utilizzo dello stimolatore elettrico StarStim e sulla sicurezza per l'operatore e il paziente A.O.U. "G. Martino" di Messina-UOC Psichiatria

12 Gennaio 2018 Corso di formazione teorico-pratico "Transcranial Magnetic Stimulation". New perspectives in Psychiatry. Aula di Psichiatria Pad. A- A.O.U. Policlinico "G. Martino", Messina

Dal 25/10/2019 al 27/10/2019 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di Formazione di Pronto Soccorso Psicologico Associazione Psychè, Catania Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Disturbi psichiatrici dell'adolescente e dell'adulto.

Data 27/04/2017-28/04/2017 Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso Base del test proiettivo di Rorschach Istituto Mediterraneo di Psicologia (I.Me.P.), Reggio Calabria Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Somministrazione, siglatura e significato psicodiagnostico

2 Dicembre 2018 Corso di Formazione "BES e DSA: dall'iter diagnostico ai modelli di supporto scolastico. Difficoltà a riconoscere e intervenire. Strumenti compensativi e dispensativi". Istituto Mediterraneo di Psicologia (I. Me. P), Reggio Calabria

22 Aprile 2021 La valutazione cognitiva breve Giunti Psychometrics.

- **Titolo di cultore della materia strettamente attinente al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/02): 3 punti**

0 punti – titolo non valutabile perché non dichiarato.

- **Altri titoli strettamente attinenti al SSD (M-PSI/02) dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (workshops, esperienze presso laboratori ricerca, premi, organizzazione eventi scientifici), maturati anche all'estero, 2 punti per titolo conseguito (fino ad un massimo di 9 punti).**

2 punti – titoli valutabili perché strettamente attinente al SSD M-PSI/02:

19 Maggio 2023. Spring Meeting S.I.C.O.B. CONDIVIDERE PER CRESCERE. Strategie di integrazione in chirurgia bariatrica. Titolo relazione LA NEUROMODULAZIONE NEL TRATTAMENTO INTEGRATO DELL'OBESITA'- Sessione Weight Regain. NICOLAUS HOTEL, Bari

[https://springsicob.it/00_relazioni/SALA%20MINCUZZI_\[19_05_2023_09_00%20-%2011_00\]_23.2_Lombardo%20Clara_331.pdf](https://springsicob.it/00_relazioni/SALA%20MINCUZZI_[19_05_2023_09_00%20-%2011_00]_23.2_Lombardo%20Clara_331.pdf)

I seguenti titoli non sono valutabili perché non si tratta di workshop e organizzazione di eventi scientifici strettamente attinenti al SSD M-PSI/02:

1. 2 Dicembre 2022. Educazione al rispetto dell'Altro. Titolo intervento: "La comunicazione non violenta". I.I.S. Caminiti-Trimarchi, S. Teresa di Riva, Messina
2. 2 Marzo 2021. CAMPUS Orienta Sicilia e Sardegna Giornate di ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO 01-14 marzo. Dipartimento BIOMORF-Cds Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. Laboratorio "Training di Riabilitazione Cognitiva". Università degli Studi di Messina, Webinar.
3. 4 Marzo 2021. CAMPUS Orienta Sicilia e Sardegna Giornate di ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO. Dipartimento BIOMORF-Cds Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica. Laboratorio "Tecniche di Neuromodulazione". Università degli Studi di Messina-Modalità Webinar. 15 Dicembre 2020.
4. 8 Ottobre 2021 XXIX Congresso Nazionale Sicob. Titolo relazione: "Immagine corporea e chirurgia post-bariatrica" - Sessione chirurgia plastica post bariatrica. Tuscany Hall, Firenze
5. 15 Dicembre 2020. "Don't fear the Dentist: Applied Psychology in Dentistry". Titolo intervento: "L'assessment". Webinar Internazionale
6. 27 Gennaio 2019. "Giornata della Memoria: l'Olocausto e nuove prospettive d'indagine", Intervento dal titolo "Gli aspetti psicologici dell'Olocausto". Sala Consiliare del Comune di Acquadolci (ME).

I seguenti titoli non sono valutabili perché non si tratta di interventi come relatrice a workshop, esperienze presso laboratori ricerca, premi, organizzazione di eventi scientifici strettamente attinenti al SSD M-PSI/02:

- Dal 2021 ad oggi: Collaborazione al gruppo di ricerca sui sogni e le variabili del sonno, Kokoro Institute, Japan.
- Sfida tra giovani Sicob "Criticità e risorse del follow up psicologico digitale". Autori: Rizzo A., Alfa R., Pagano Dritto I., Lombardo C. 8 Giugno, 2021.
- Dal 7 aprile 2020: Partecipazione al gruppo di ricerca Internazionale Interuniversitario italo spagnolo. Pubblicazioni scientifiche attinenti: Carmela, M., Lombardo, C., Mariacristina, M., Whithorn, N. I., Boronat-Catalá, M., Almiñana-Pastor, P. J., ... & Zoccali, R. A. (2021). Adolescence, Adulthood and Self-Perceived Halitosis: A Role of Psychological Factors. Medicina, 57(6), 614.
- Dal 25/10/2019 ad oggi: Partecipazione al gruppo di Ricerca "Phubbing Project"
- Dal 22 marzo 2022 ad oggi: Partecipazione al Gruppo di Ricerca di "Aggiornamento delle norme italiane del test di Rorschach" Associazione Italiana Rorschach Responsabile scientifico Prof.ssa Gabriella Gandino (Università degli Studi di Torino).
- Collabora alle attività del Laboratorio Universitario MIND-LAB, università degli Studi di Messina, Dipartimento di Scienze Biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali BIOMORF. -Sezione Neuromodulazione e Neurofeedback, Responsabile scientifico Prof. Antonio Bruno.
- Dal 18/03/2019 al 05/04/2020 AZIENDA OSPEDALIERA UNIVERSITARIA "G. Martino", Messina Sede U.O.C di Psichiatria Titolo progetto "Le Tecnodipendenze: quando lo schermo obnubila la mente" Studio e analisi di casistiche cliniche connesse alle dipendenze senza sostanza e tecnomediate.
- 21 Novembre 2019 Evento Workshop "La neuromodulazione nel trattamento e nella riabilitazione dei disturbi mentali" Sede Università degli Studi Messina-Rassegna Internazionale delle Competenze.
- 14 Marzo 2019 Evento Settimana del cervello Brain Awareness Week "Usa il cervello e non cadere nella rete". Sede UOC di Psichiatria, AOU Policlinico "G. Martino", Messina. Data 27/06/2020 Evento I Convegno Fedepsy Italia - VII Convegno Annuale SPPG Neuroscienze e Psicanalisi: dalla clinica alle prospettive ECM-7,5 Sede Webinar Online AREA SALUTE MENTALE Data 9/12/2020 Evento I volti della violenza al tempo del Covid: Tutela e prevenzione oggi Sede Webinar Online

Data 2/12/2020 Evento Educare alla non violenza: per una cultura del rispetto nelle nuove generazioni Sede Webinar Online Data 28/02/2020-28/04/2020 Evento Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto (Corso Fad 16 Ore) ECM-20,8 Sede Istituto Superiore di Sanità-Via Regina Elena 299-0061 Roma Data 05/07/2019-06/07/2019 Evento Congresso annuale di Psichiatria organizzato dalla Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università di Messina "La patologia della mente dall'adolescenza all'età adulta. Le depressioni dall'unipolare alla bipolare

Sede A.O.U. Policlinico "G. Martino", Messina

27 Giugno 2019 Evento Convegno "Psiche Politica-Principi etici e psicologici del benessere individuale e collettivo". CIPA Istituto Jungiano e Ordine dei Medici di messina Sede Palazzo della Cultura di Messina. Data 24 Maggio 2019 Evento Convegno "Comorbidità tra schizofrenia e depressione: dalla patofisiopatologia al Management terapeutico". Sede A.O.U. Policlinico "G. Martino" di Messina. Data 2 Febbraio 2019 Evento Seminario clinico condotto da Anna Oliverio Ferraris "Il lavoro clinico nelle separazioni: dalla valutazione al trattamento". Sede Castello Gallego di Sant'Agata di Militello (ME) Data 1 Febbraio 2019 Evento Incontro Monotematico di Psichiatria e Psicologia Clinica "Affrontare le separazioni e rimanere dei buoni genitori" Sede A.O.U. Policlinico "G. Martino" di Messina Data 30 Novembre 2018 Evento Incontro Monotematico di Psichiatria e Psicologia Clinica "Psicopatologia del disturbo borderline". Sede A.O.U. Policlinico "G. Martino" di Messina. Data 5 ottobre 2018 Evento Incontro monotematico di Psichiatria e Psicologia clinica "Il coraggio dell'imperfezione". Sede A.O.U. Policlinico "G. Martino" di Messina. Data 25 Maggio 2017 Evento Presentazione del libro "L'Universo di Gaia: la scoperta della donna nel corpo della psicologia analitica". Sede Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, Messina Data 21 Aprile 2017 Evento Incontro Monotematico di Psichiatria e Psicologia Clinica "Il matrimonio: vivi o morti?" Sede A.O.U. Policlinico "G. Martino" di Messina. AREA PSICODIAGNOSTICA - NUOVI SISTEMI DIAGNOSTICI Data 05/10/2018 al 06/10/2018 Evento XII Congresso Nazionale Oltre le Tecniche: Psicoterapia e Ricerca. Sede Society for Psychotherapy Research Italian Area Group, Palermo. Data 4 Ottobre 2018 Evento Pre Congress Workshop del XII Congresso Nazionale Oltre le Tecniche: Psicoterapia e Ricerca. PDM-2: Il manuale diagnostico nato dalla ricerca.

Sede Society for Psychotherapy Research Italian Area Group, Palermo. AREA DISTURBI ALIMENTARI ED OBESITA' Data 21-22 Dicembre 2020 Evento XXVIII Congresso Nazionale SICOB Online 2020 Sede Modalità webinar

Data 22 Novembre 2019 Evento Obesity Management: Ottimizzazione della gestione del paziente obeso in Regione Sicilia "La sostenibilità economica nel percorso assistenziale" Sede Aula Dusmet ARNAS Garibaldi Centro Catania Piazza S. Maria di Gesù 5, Catania Data 2 marzo 2018 Evento Incontro Monotematico di Psichiatria e Psicologia Clinica "Focus on: i disturbi dell'alimentazione". Sede A.O.U. Policlinico "G. Martino" di Messina. PSICOLOGIA GIURIDICA E FORENSE

Data 21 Settembre 2017 Evento Convegno di studio "Società Diritto e Crimine" Sede Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali, Messina.

Data 27/11/2015 al 29/11/2015 Evento Congresso Europeo di Psicologia Criminale: "Interrogatorio, Criminologia, Menzogna". Sede Roma BES E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

Data Dal 7 all'11 Settembre 2020 (20 ore) Evento Startup per operatori Doposcuola Sede Anastasis Rete Doposcuola -Bologna Sede 1 Dicembre 2018 Evento Seminario informativo sui disturbi specifici dell'apprendimento: "Giacomo Stella incontra..." Sede Centro Studi Iridac, Messina.

Data Ottobre 2018 Evento Convegno online – Disturbi Specifici Dell'Apprendimento – Diamo spazio alle abilità organizzato dall'associazione. Sede Associazione IGEACPS di Pescara.

Data Ottobre 2018 Evento Seminario online: "Come lavorare nei DSA- Disturbi Specifici dell'Apprendimento". Sede Associazione IGEACPS di Pescara

C) Pubblicazioni scientifiche strettamente attinenti al SSD oggetto dell'insegnamento, fino a un massimo di 5 punti:

- **1 punto per ogni articolo su riviste internazionali (indicizzate Scopus/WoS).**

0 punti – i seguenti titoli non sono valutabili perché non si tratta di articoli attinenti al SSD M-PSI/02 su riviste internazionali indicizzate:

1. Iannuzzo F, De Stefano R, Silvestri MC, Lombardo C, Muscatello MRA, Mento C, Bruno A. (2023) The Role of Hyperarousal and Aberrant Salience in the Acceptance of Anti-COVID-19 Vaccination. *Medicina*, 59(8):1403. <https://doi.org/10.3390/medicina59081403>
2. Lombardo C., Mento C., De Stefano R., Infortuna C., Iannuzzo F., Materia N., Muscatello M.R.A., Bruno A. (2023). Job Satisfaction in the health professions: the role of affective temperaments. *Work: A Journal of Prevention, Assessment & Rehabilitation.*, 75(3). <https://doi:10.3233/WOR220164>.
3. Mento C., Silvestri M. C., Lombardo C., Neri L.G., Campolo M.G., Pira F. (2023). Who Believes in Fake News: A Study on the Relationship between Affective Temperament, Cyberchondria and Problematic Use of the Internet during the COVID-19 Pandemic. *OBM Neurobiology.*, 7(1). <https://doi:10.21926/obm.neurobiol.2301151>.
4. Iannuzzo, F., Genovese, G., Lombardo, C., Infortuna, C., De Stefano, R., Mento, C., ... & Bruno, A. (2022). Autistic Traits, Arousal, and Gender Features in a Nonclinical Sample of Italian Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(1), 693. <https://doi.org/10.3390/ijerph20010693>.
5. Infortuna, C., Battaglia, F., Freedberg, D., Mento, C., Iannuzzo, F., De Stefano, R., Lombardo C., Muscatello M.R.A., Antonio, B. (2022). Emotional Temperament and Character Dimensions and State Anger as Predictors of Preference for Rap Music in Italian Population. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(20), 13650. <https://doi.org/10.3390/ijerph192013650>.
6. Rosa, D. S., Clemente, C., Fiammetta, I., Carmenrita, I., Clara, L., Gianluca, P., Muscatello M.R.A., Antonio, B. (2022). The relationship between subthreshold psychiatric symptoms and Internet Addiction in an Italian population. *Psychiatry Research*, 114914. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2022.114914>.
7. Silvestri, M. C., Zappone, C., Lombardo, C., Dritto, I. P., Agnoletti, M., & Mento, C. (2022). Perception of subjective time and Affective temperament in patients with depressive disorders. *Journal of Clinical & Developmental Psychology*. <https://doi.org/10.13129/2612-4033/0110-3417>.
8. Carmela, M., Lombardo, C., Mariacristina, M., Whithorn, N. I., BoronatCatalá, M., Almiñana-Pastor, P. J., ... & Zoccali, R. A. (2021). Adolescence, Adulthood and Self-Perceived Halitosis: A Role of Psychological Factors. *Medicina*, 57(6), 614. <https://doi.org/10.3390/medicina57060614>.
Pagina 11 /17

ARTICOLI SU RIVISTA NAZIONALE

9. Mento C., Lombardo C., Muscatello MRA., Formica I., Cedro Clemente, Pandolfo G., Bruno A. (2020). Which role for trait-anxiety in paternal perinatal depression? Preliminary results on healthy subjects. *The Journal of Maternal-Fetal & Neonatal Medicine*, 1-5. <https://doi.org/10.1080/14767058.2020.1786514>
10. Mento Carmela, Pagano Dritto Irene , Lombardo Clara & Silvestri Maria Catena |(2020) Cognitive deficits and Rorschach task, *Cogent Psychology*, 7:1, 1848111. <https://doi.org/10.1080/23311908.2020.1848111>.
11. Mento C., Lombardo, C., Whithorn, N. I., Picone, F., & Vezzoli, C. (2019). The Plurality of Word Sense in Clytemnestra: the Focus on Disambiguation in Language. *Journal of Psychology*, 6, 15. <https://doi.org/10.12974/2313-1047.2019.06.3>
12. Mento, C., Gurnari, E., & Lombardo, C. (2019). Love and sacrifice: the silent and vital presence of the Soul. *Journal of Clinical & Developmental Psychology*, 1(2). <http://dx.doi.org/10.6092/2612-4033/0110-2048>

1. Lombardo C., Moscato V., Romeo G. Recensione-INTERPRETAZIONE PSICOANALITICA DEL MITO DI GRISELDA. *Italian Imago* (Rivista di psicoanalisi e gruppoanalisi applicate alla clinica, alla cultura e alla vita). Volume II, fascicolo 1, Gennaio-Marzo 2020. Pp.618
2. Lombardo C., Romeo G. Traduzione del testo di Otto Rank "DER SINN DER GRISELDA-FABEL (1912). *Italian Imago* (Rivista di psicoanalisi e gruppoanalisi applicate alla clinica, alla cultura e alla vita). Volume II, fascicolo 1, Gennaio-Marzo 2020. Pp. 618
3. Lombardo C., Aceti T., Romeo G., Recensione -ANALYSE EINER SCHIZOPHRENIEN ZEICHNUNG di Hermann Rorschach. *Italian Imago* (Rivista di psicoanalisi e gruppoanalisi applicate alla clinica, alla cultura e alla vita). Volume II, fascicolo 2, Aprile-Giugno 2020. Pp.432
4. Lombardo C., Aceti T., Romeo G., Traduzione -ANALYSE EINER SCHIZOPHRENIEN ZEICHNUNG (Analisi dei disegni di un paziente schizofrenico) di Hermann Rorschach. *Italian Imago* (Rivista di psicoanalisi e gruppoanalisi applicate alla clinica, alla cultura e alla vita). Volume II, fascicolo 2, Aprile-Giugno 2020. Pp. 432

CAPITOLI DI LIBRI A DIFFUSIONE INTERNAZIONALE CAPITOLI DI LIBRI A DIFFUSIONE NAZIONALE

1. 2023, Neurorehabilitation Techniques in Obese and Bariatric Patients. Clara Lombardo, Abed Hadipour Lakmehsari , Federica Arena, Marusca Fazio , Helene Sciacca , Antonio Bruno , Carmela Mento. In *Obesity Complications and Challenges*, Vol. 1, Chapter 3, pp. 41-51.
2. 2021, Psoriasis: The Analysis of Emotional Experiences of the Skin. Mento C., Lombardo C., Whithorn N.I. In *Research Trends and Challenges in Medical Science* Editor Darko Nozic. Vol. 8, 5 February 2021. Book Publisher International. ISBN 978-93-90768-34-9 (Print) ISBN 978-93-90768-36-3 (eBook) DOI: 10.9734/bpi/rtcms/v8/7345D.
1. 2022, Il Rorschach applicato al paziente psichiatrico reo: un'analisi sulla rappresentazione del Sé. Lombardo C., Irene Pagano Dritto. In *Le Tecniche Proiettive nella pratica clinica: cornici e contesti.* (a cura di) Pagina 12 /17 Curriculum vitae di Clara Lombardo Gabriella Gandino e Doriana Dipaola. Edizioni Universitarie Romane. EAN: 9788860224439
2. 2021, Rorschach e segni di organicità: breve rassegna sulla rilevazione delle funzioni cognitive. Carmela Mento, Irene Pagano Dritto, Clara Lombardo. p. 175-184. In *Intramontabile Rorschach. Ieri, oggi, domani.* (a cura di) Tiziana Sola. Autori M. Armezzani, C. Azoulay, A. Bruno, L. Bruno, P. Capri, D. Dipaola, FM. Ferro, B. Frigo, G. Gandino, F. Gilliéron, C. Lombardo, S. Marfisi, C. Marogna, C. Mento, MRA Muscatello, I. Pagano Dritto, M. Saccà, F. Sbraccia, T. Sola. Edizioni Universitarie Romane. ISBN 978-88-6022-393-7
3. 2021, I profili delle vittime. Clara Lombardo In *Gabbie di parole. Il linguaggio della violenza psicologica: valutazione, prevenzione e intervento.* (a cura di) Carmela Mento, Giovanna Spatari, Maria Rosaria Anna Muscatello. Franco Angeli. ISBN: 9788835117971

6. CANDIDATO__ Simona Massimino

Punteggio totale: 19 punti

A) Attività Didattica e Lavorativa già maturata in ambito accademico, massimo 15 punti, così determinati:

- **Docenza nello stesso SSD (M-PSI/02) dell'insegnamento oggetto del bando: 1 punto per ciascun anno se a contratto, 0,5 se didattica integrativa (fino a un massimo di 10 punti).**

Punti 6

I seguenti titoli sono valutabili perché le docenze dichiarate rientrano nel SSD M-PSI/02:

Anno accademico 2017/2018—2018/2019—2019/2020—2020/2021—2021/2022—2022/2023

Dipartimento Scienze della Formazione

Docente a contratto MPSI-02

Attività didattica insegnamento “Psicofisiologia” all’interno del corso di laurea in Psicologia

I seguenti titoli non sono valutabili perché le docenze dichiarate non rientrano nel SSD M-PSI/02:

Anno accademico 2017/2018—2018/2019—2019/2020—2020/2021—2021/2022—2022/2023

Dipartimento Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie Avanzate “G.F. Ingrassia”

Docente a contratto MPSI-01

Attività didattica insegnamento “Psicologia generale” all’interno del corso di laurea in Scienze Audioprotesiche

Anno accademico 2022/2023

Dipartimento Scienze Biomediche e Biotecnologiche

Docente a contratto MPSI-01

Attività didattica insegnamento “Psicologia generale e psicologia dello sport” all’interno del corso di laurea in Scienze Motorie

- **Assegno/borsa di Ricerca: 2 punti per ciascun anno, incrementato di 0,5 per ogni trimestre ulteriore se nello stesso SSD dell'insegnamento oggetto del bando, altrimenti 1 punto se riferibile al macrosettore (fino ad un massimo di 5 punti).**

il seguente titolo è valutabile perché è un assegno di ricerca riferibile al macrosettore:

Dal 16 novembre 2017 al 26 aprile 2019 Dipartimento

Scienze Biomediche e Biotecnologiche

Assegno di ricerca di tipo B

Attività di ricerca per i settori scientifico-disciplinari BIO/09 “Fisiologia” e M-PSI/01 “Psicologia generale” con il programma di ricerca “Influenze dei livelli circolanti di lattato sulle funzioni esecutive umane/ Influence of blood lactate levels on human executive functions”

Punti 1 + 0.5 + 0.5 = 2 punti

il seguente titolo è valutabile perché è una borsa di studio attinente al SSD M-PSI/02:

Gennaio 2020 / Dicembre 2020 — Aprile 2021 / Dicembre 2021

Università di Catania—Progetto ADAS

Borsista di ricerca

“Rilevazione della variazione del livello di attenzione e vigilanza mediante segnali EEG, ECG ePPG”, Responsabile Scientifico Prof.ssa Rosalba Parenti

Punti 2 + 0.5 + 0.5 = 3

il seguente titolo è valutabile perché è una borsa di studio nel SSD M-PSI/02:

Dal 6 marzo 2023- (un anno-rinnovalibile)Università

degli Studi di Messina

Assegno di ricerca di tipo B -- SSD M/PSI-02

Progetto di ricerca dal titolo: “Alle radici dell'atteggiamento anti-vaccinazione. Uno studio sui correlati psicofisiologici dell'esitazione e resistenza al vaccino COVID-19”. Responsabile Scientifico prof. Carmelo Mario Vicario

Punti 0.5

Il seguente titolo non è valutabile perché non si tratta di una borsa di ricerca nel SSD M-PSI/02 o riferibile al macrosettore:

Da Aprile 2017 a Luglio 2017

Dipartimento Scienze Biomediche e Biotecnologiche

Borsa di ricerca

Attività di ricerca all'interno del progetto dal titolo: “Possibili influenze dell'attività aerobica sulle funzioni esecutive”

Totale 5 punti per questa sottosezione (max raggiunto)

Totale sezione A: 11 punti

B) Titoli di Studio e professionali, massimo 20 punti, così determinati:

- **Laurea magistrale o specialistica (o laurea vecchio ordinamento) e/o tesi di laurea strettamente affine al SSD dell'insegnamento oggetto del bando (M-PSI/02): fino ad un massimo di 4 punti (1 punto per ogni voto uguale o superiore a 108/110 e 1 punto per la lode).**

3 punti – titolo valutabile perché conseguito in un C.d.S. strettamente affine al SSD M-PSI/02:

Corso di Laurea specialistica in Psicologia – Università degli Studi di Catania

Psicologia Clinica, Psicologia degli atteggiamenti, Riabilitazione, Psicofisiologia, Scienze Cogniti-ve.

Laurea specialistica in Psicologia

Votazione 110/110

Titolo Tesi sperimentale: “Memoria Semantica e Disturbi Cognitivi”

- **Dottorato di ricerca: fino ad un massimo di 2 punti (2 punti se strettamente attinente al SSD (M-PSI/02) dell'incarico di insegnamento; 1 punto se riconducibile al macrosettore).**

2 punti – titolo valutabile perché conseguito in un C.d.S. strettamente affine al SSD M-PSI/02:

Gennaio 2013—Ottobre 2015

Dottorato di ricerca internazionale in Neuroscienze—XXVIII ciclo UNICT

Titolo tesi ““Emotion Regulation and Personological Profile in Two Samples Of High-Risk Sports”

Dottore di ricerca in Neuroscienze (conseguito il 3 febbraio 2016)

- **Master Universitario strettamente attinente al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/02): 2 punti per titolo conseguito.**

0 punti – i seguenti titoli non sono valutabili perché non si tratta di Master Universitari strettamente attinenti al SSD M-PSI/02:

Gennaio 2012 a Gennaio 2013

Consorzio Interuniversitario FOR.T.U.N.E.— Università Lumsa - Policlinico “Gemelli”, Roma

Psicodiagnostica clinica e forense. Valutazione psicologica e neuropsicologica.

Master universitario di secondo livello

Esperto in “Psicodiagnostica e valutazione Psicologica” in ambito clinico e forense

2018

S.P.I.E. Scuola di specializzazione in Psicoterapia Ipnotica Ericksoniana—direttore prof. Palumbo, Paternò (CT)

Ipnosi; pratica clinica Master di primo

livello

Esperto in “ipnosi Ericksoniana”

- **Titolo di cultore della materia strettamente attinente al SSD dell’incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/02):**

0 punti – titolo non valutabile perché riconducibile a un SSD diverso da quello oggetto del bando (SSD M-PSI/02):

Dal 28 aprile 2015

Nomina a cultore della materia per il settore BIO-09—Corso di laurea in Psicologia—
Insegnamento “Psicofisiologia”- Università degli studi di Catania

- **Altri titoli strettamente attinenti al SSD (M-PSI/02) dell’incarico di insegnamento oggetto del bando (workshops, esperienze presso laboratori ricerca, premi, organizzazione eventi scientifici), maturati anche all’estero, 2 punti per titolo conseguito (fino ad un massimo di 9 punti).**

Titoli non valutabili

dal 24/03/2010 al 28/04/2010 Università degli

Studi di Catania

Disegno della ricerca, codifica del questionario (DATA ENTRY 4.0), matrice dei dati (SPSS 18.0), Analisi dei dati mono-variata e bi-variata, Analisi per associazioni, correlazioni, regressioni lineari, T-test, ANOVA, Web-survey by Google & Co.

5° Seminario di base SPSS 18.0 & Data Entry 4.

Corso di formazione presso Biometec - Università di Catania “L’uso della statistica nella sperimentazione preclinica e clinica”

Durata 14 ore, pari a 2 CFU, tenuta dal dott. Alessandro Giuliani

Attestato di partecipazione

20-21 settembre 2022 EB NEURO

Corso di formazione teorico pratico: Utilizzo delle funzionalità del dispositivo medico STM9000

Operatore stimolatore magnetico di ultima generazione (dispositivo medico STM9000)

19 ottobre 2022 Gea Soluzioni

APPLICAZIONI TECNICHE E OPERATIVE SULL’UTILIZZO DEL NAVIGATORE TMS LOCALI-TE Value Edition

Operatore di tecnologia di neuronavigazione (Navigatore TMS)

I seguenti titoli non sono valutabili perché non si tratta di interventi come relatrice a workshop, esperienze presso laboratori ricerca, premi, organizzazione di eventi scientifici strettamente attinenti al SSD M-PSI/02

Tirocinio post-lauream presso il Neuroteam Life and Science di Palermo, attività di diagnosi e riabilitazione di disturbi neuropsicologici (2019).

Dal 18/12/2009 al 18/06/2010

Azienda Ospedaliera Policlinico – Ambulatorio Neuropsicologia e

Demenze. Dirigente: prof. Mario Zappia

A.O.U. “Gaspare Rodolico” - Catania

Tirocinante del corso di laurea specialistica in Psicologia

Partecipazione a laboratori e riunioni di equipe, approfondimenti clinici, somministrazione di test neuropsicologici.

Dal 15/12/2010 al 15/06/2011

Prof. Santo Di Nuovo – Università degli Studi di Catania

Cattedra di Psicologia

Tirocinio post-lauream

Valutazione deficit cognitivi, lavoro di ricerca sul progetto della tesi, diagnosi differenziale, somministrazione test neuropsicologici e di valutazione cognitiva globale.

Novembre 2011 (trimestrale) Università

degli Studi di Catania

Dipartimento di Scienze Biomediche e biotecnologiche

Prestazione d'opera occasionale a carattere individuale

Rilevazione e valutazione delle influenze (positive o negative) della prestazione fisica sui domini cognitivi; somministrazione test psicologici computerizzati.

Maggio 2012 (trimestrale) Università degli

Studi di Catania

Dipartimento di Scienze Biomediche e biotecnologiche

Prestazione d'opera occasionale a carattere individuale

Somministrazione test computerizzati a soggetti che eseguono una prestazione fisica per rilevare influenze (positive o negative) sulla working memory

Aprile 2012– Dicembre 2012 prof. Arturo

Xibilia

Studio privato (psicologia forense)

Tirocinio Master Universitario II livello

Supervisione casi in ambito civile e penale; somministrazione test psicologici; colloqui psicologici; partecipazione a convegni in merito all'ambito peritale.

Da ottobre 2021 Università di Catania

Tutor Tirocinio Post Lauream Università di Catania Attività di ricerca, Psicoterapia,

Psicodiagnostica

A.a. 2021/2022

Dipartimento di Scienze della Formazione UNICT

Tutor didattico laureandi in Psicologia

Da Gennaio 2022 ad oggi

Associazione di promozione sociale Centro Famiglie Catania

Tutor di resilienza—Psicologa—Psicoterapeuta

“Progetto RE.S.P.I.R.O. REte di Sostegno per Percorsi di Inclusione e Resilienza con gli Orfani speciali Codice 2019-ABA- 01547”

Le attività in elenco non sono rilevanti per il SSD oggetto del bando e/o costituiscono periodi di formazione.

Totale sezione B: 5 punti

C) Pubblicazioni scientifiche strettamente attinenti al SSD oggetto dell'insegnamento, fino a un massimo di 5 punti:

- **1 punto per ogni articolo su riviste internazionali (indicizzate Scopus/WoS).**

Pubblicazioni valutabili perché strettamente attinenti al SSD M-PSI/02:

Rinella, S.; Massimino, S.; Fallica, P.G.; Giacobbe, A.; Donato, N.; Coco, M.; Neri, G.; Parenti, R.; Perciavalle, V.; Conoci, S. Emotion Recognition: Photoplethysmography and Electrocardiography in Comparison. Biosensors 2022, 12, 811.

1 punto

Francesco Rundo, Sergio Rinella, **Simona Massimino**, Marinella Coco, Giorgio Fallica, Rosalba Parenti, Sabrina Conoci, Vincenzo Perciavalle, An Innovative Deep Learning Algorithm for Drowsiness Detection from EEG Signal. *Computation*, 2019, 7(1), 13.

1 punto

David Perpetuini, Antonio Maria Chiarelli, Daniela Cardone, Chiara Filippini, Sergio Rinella, **Simona Massimino**, Francesco Bianco, Valentina Bucciarelli, Vincenzo Vinciguerra, Piero Fallica, Vincenzo Perciavalle, Sabina Gallina, Sabrina Conoci and Arcangelo Merla, Prediction of state anxiety by machine learning applied to photoplethysmography data, *Peer J*, 2021

1 punto

Publicazioni non valutabili perché non strettamente congruenti con il SSD oggetto del bando.

Marinella Coco, Andrea Buscemi, Agata Zappala', Rosalba Parenti, Paolo Cavallari, **Simona Massimino**, Sergio Rinella, Marta Maria Tortorici, Tziana Maci, Vincenzo Perciavalle, Matej Tusak, Donatella Di Corrado, Valentina Perciavalle. Executive functions during submaximal exercises. *Frontiers in Psychology* 2020

Sergio Rinella, Marinella Coco, Andrea Buscemi, Elisa Similia, Vincenzo Perciavalle, Valentina Perciavalle, Maria Cristina Petralia, **Simona Massimino**, Digit ratio, personality and emotions in skydivers, *Biomedical Reports*, 2018, DOI: 10.3892/br.2018.1174

Sergio Rinella, **Simona Massimino**, Alessia Sorbello, Vincenzo Perciavalle, Marinella Coco. Cognitive Performances: The Role of Digit Ratio (D2:D4) With a Protective Factor for Anxiety, *Frontiers in Neuroergonomics*, April 2022

Sergio Rinella, Andrea Buscemi, **Simona Massimino**, Vincenzo Perciavalle, Marta Maria Tortorici, Daria Ghiunè Tomaselli, Valentina Perciavalle, Donatella Di Corrado, Marinella Coco. Risk-taking behavior, the second-to-fourth digit ratio and psychological features in a sample of cavers. *PeerJ*. 2019 Nov 8;7:e8029. doi: 10.7717/peerj.8029.

Coco, Platania, Castellano, Sagone, Ramaci, Petralia, Agati, **Simona Massimino**, Di Corrado, Guarnera, Pirrone, Costa, De Pasquale, Perciavalle, Cavallari, Di Nuovo, Di Gregorio, Perciavalle, Buscemi, Memory, personality and blood lactate during a judo competition, *Sport Sciences for Health*; 2018. <https://doi.org/10.1007/s11332-018-0458-x>

Simona Massimino, Sergio Rinella, Cristina Cicarelli, Donatella Di Corrado, Psychological features of young girls practising water sports, Acta Medica Mediterranea, 33: 347; 2017. DOI: 10.19193/0393-6384_2017_4_098

Sergio Rinella, Rossella Romeo, Donatella Di Corrado, **Simona Massimino**, Attentional processes and affective regulation ability of women practicing hatha yoga, Acta Medica Mediterranea, 2017. DOI: 10.19193/0393-6384_2017_6_169

Sergio Rinella, Marinella Coco, Andrea Buscemi, Elisa Similia, Vincenzo Perciavalle, Valentina Per-ciavalle, Maria Cristina Petralia, **Simona Massimino**, Digit ratio, personality and emotions in skydivers, Biomedical Reports, 2018, DOI: 10.3892/br.2018.1174

Totale sezione C: 3 punti

7. CANDIDATO__ Michele Raso

2 punti

A) Attività Didattica e Lavorativa già maturata in ambito accademico, massimo 15 punti, così determinati:

- **Docenza nello stesso SSD (M-PSI/02) dell'insegnamento oggetto del bando: 1 punto per ciascun anno se a contratto, 0,5 se didattica integrativa (fino a un massimo di 10 punti).**

I seguenti titoli non sono valutabili perché le docenze dichiarate non rientrano nel SSD M-PSI/02:

In corso Docenza M-PED/03
11/2020-12/2021 Docenza M-PED/03
03/2020-09/2020 Docenza M-PSI/04
04/2020-09/2020 Docenza M-PED/03

Punti 0

- **Assegno/borsa di Ricerca: 2 punti per ciascun anno, incrementato di 0,5 per ogni trimestre ulteriore se nello stesso SSD dell'insegnamento oggetto del bando, altrimenti 1 punto se riferibile al macrosettore (fino ad un massimo di 5).**

Nessun titolo

Totale sezione A: 0 punti

B) Titoli di Studio e professionali, massimo 20 punti, così determinati:

- **Laurea magistrale o specialistica (o laurea vecchio ordinamento) e/o tesi di laurea strettamente affine al SSD dell'insegnamento oggetto del bando (M-PSI/02): fino ad un massimo di 4 punti (1 punto per ogni voto uguale o superiore a 108/110 e 1 punto per la lode).**

Titolo valutabile perché conseguito in un C.d.S. strettamente affine al SSD M-PSI/02:

Laurea magistrale in Scienze Cognitive e Teorie della Comunicazione (LM-55/92) con votazione di 108/110 **1 punto**

- **Dottorato di ricerca: fino ad un massimo di 2 punti (2 punti se strettamente attinente al SSD (M-PSI/02) dell'incarico di insegnamento; 1 punto se riconducibile al macrosettore).**

Titolo valutabile perché riconducibile al macrosettore:

Dottorato in Scienze Cognitive – Università degli studi di Messina **1 Punto**

0 punti – i seguenti titoli non sono valutabili perché non si tratta di Master Universitari strettamente attinenti al SSD M-PSI/02:

Master di I Livello "La didattica, la funzione del docente e l'integrazione degli alunni con BES"

- **Titolo di cultore della materia strettamente attinente al SSD dell'incarico di insegnamento oggetto del bando (M-PSI/02):**

Titolo non valutabile perché non strettamente attinente al SSD M-PSI/02:

Cultore della materia in Psicologia Cognitiva (M-PSI/01) e Psicopatologia del Linguaggio (2018-2019)

Totale sezione B: 2 punti

C) Pubblicazioni scientifiche strettamente attinenti al SSD oggetto dell'insegnamento, fino a un massimo di 5 punti:

1 punto per ogni articolo su riviste internazionali (indicizzate Scopus/WoS).

0 punti – i seguenti titoli non sono valutabili perché non si tratta di articoli attinenti al SSD M-PSI/02:

Amelia Gangemi, Valentina Cardella, Chiara Rizzotto, Michele Raso (2020).
EMOTIONS AND REASONING IN SCHIZOPHRENIC PATIENTS. RETI SAPERI
LINGUAGGI, vol. 2, p. 353-364, ISSN: 1826-8889, doi: 10.12832/99839 Rivista
società Italiana di Filosofia del linguaggio

Titolo non valutabili perché la pubblicazione non corrispondente al pdf caricato

Chiara Rizzotto, Margherita Dahò, Michele Raso, Alessandra Falzone, Amelia Gangemi
(2022). COULD THE PHENOMENON OF INNER SPEECH EXPLAIN VERBAL
AUDITORY HALLUCINATIONS? A CRITICAL ANALYSIS BASED ON NEURONAL
CORRELATES AND EMPIRICAL EVIDENCE. RETI SAPERI LINGUAGGI, vol. 1, p. 537-
554, ISSN: 1826-8889, doi: 10.12832/104546

Totale sezione C: 0 punti

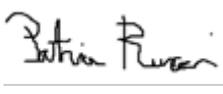
ALLEGATO B)

GRADUATORIA

1. Francesca Ferraioli (20.5 punti)
2. Simona Massimino (19 punti)
3. Laura Culicetto (15 punti)
4. Lombardo Chiara (10 punti)
5. Indelicato Mariano (4 punti)
6. Raso Michele (2 punti)
7. Cappello Angelo (0 punti)

LA COMMISSIONE

Prof. Carmelo Mario Vicario (Presidente) 

Prof. Patrice Piercarlo Rusconi (Componente) 

Prof. Luigi Felice Cuturi (Segretario) 

DICHIARAZIONE DI CONFORMITÀ

(da utilizzare in caso di riunione telematica e per ognuna di esse)

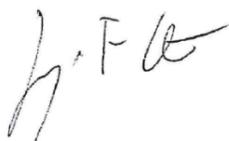
Il sottoscritto Prof. Luigi Felice Cuturi membro della Commissione giudicatrice della PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO A TITOLO ONEROSO DI INCARICHI DI DIDATTICA SOSTITUTIVA AI SENSI DELL'ART. 23 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010 n. 240 PER IL C.d.S 2445 - "Scienze e Tecniche Psicologiche":

Corso di Studio	Insegnamento	Anno corso	Cod. Settore	Des. Sede	CFU	Ore	Des. Periodo
2445 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	8224 - FONDAMENTI DI NEUROSCIENZE	1	M-PSI/02	NOTO	8	LEZ-Lezione: 48	PRIMO SEMESTRE

BANDO D.R. rep. 2332/2023, cod. 23-015, prot. 101319 del 1/8/2023
DIPARTIMENTO COSPECS
PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA, A.A. 2023/24

Dichiara, con la presente, di aver partecipato, per via telematica, alla riunione della Commissione giudicatrice per la valutazione dei candidati partecipanti alla suddetta procedura.
Dichiara inoltre di concordare con il verbale a firma del Prof. Carmelo Mario Vicario che sarà presentato all'U. Staff alla Didattica, per i provvedimenti di competenza.

Data 05/10/2023.



firma

DICHIARAZIONE DI CONFORMITÀ

(da utilizzare in caso di riunione telematica e per ognuna di esse)

Il sottoscritto Prof. Patrice Piercarlo Rusconi membro della Commissione giudicatrice della PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO A TITOLO ONEROSO DI INCARICHI DI DIDATTICA SOSTITUTIVA AI SENSI DELL'ART. 23 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010 n. 240 PER IL C.d.S 2445 - "Scienze e Tecniche Psicologiche":

Corso di Studio	Insegnamento	Anno corso	Cod. Settore	Des. Sede	CFU	Ore	Des. Periodo
2445 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	8224 - FONDAMENTI DI NEUROSCIENZE	1	M-PSI/02	NOTO	8	LEZ-Lezione: 48	PRIMO SEMESTRE

BANDO D.R. rep. 2332/2023, cod. 23-015, prot. 101319 del 1/8/2023
DIPARTIMENTO COSPECS
PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA, A.A. 2023/24

Dichiara, con la presente, di aver partecipato, per via telematica, alla riunione della Commissione giudicatrice per la valutazione dei candidati partecipanti alla suddetta procedura.
Dichiara inoltre di concordare con il verbale a firma del Prof. Carmelo Mario Vicario che sarà presentato all'U. Staff alla Didattica, per i provvedimenti di competenza.

Data 05/10/2023.



firma

DICHIARAZIONE DI CONFORMITÀ

(da utilizzare in caso di riunione telematica e per ognuna di esse)

Il sottoscritto Prof. Carmelo Mario Vicario presidente della Commissione giudicatrice della PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO A TITOLO ONEROSO DI INCARICHI DI DIDATTICA SOSTITUTIVA AI SENSI DELL'ART. 23 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010 n. 240 PER IL C.d.S 2445 - "Scienze e Tecniche Psicologiche":

Corso di Studio	Insegnamento	Anno corso	Cod. Settore	Des. Sede	CFU	Ore	Des. Periodo
2445 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	8224 - FONDAMENTI DI NEUROSCIENZE	1	M-PSI/02	NOTO	8	LEZ-Lezione: 48	PRIMO SEMESTRE

BANDO D.R. rep. 2332/2023, cod. 23-015, prot. 101319 del 1/8/2023
DIPARTIMENTO COSPECS
PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA, A.A. 2023/24

Dichiara, con la presente, di aver partecipato, per via telematica, alla riunione della Commissione giudicatrice per la valutazione dei candidati partecipanti alla suddetta procedura.
Dichiara inoltre di concordare con il verbale che sarà presentato all'U. Staff alla Didattica, per i provvedimenti di competenza.

Data 05/10/2023.

firma

