

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “Consapevolmente” (2022 – 2026) - CUP J81I23000150006
Anno scolastico 2023 – 2024

**Titolo del percorso di orientamento
BIO03 – With a big smile**

Destinatari: studenti e studentesse delle terze, quarte e quinte classi degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti: massimo 20 studenti per gruppo

Durata complessiva del percorso di orientamento: 15 ore

Articolazione: 3 moduli

Inizio attività: novembre 2023

Fine attività: agosto 2024

MODULO A

Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro

A cura di: Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 2 ore

Modalità di erogazione: In presenza/on line. Orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede del Dipartimento BIOMORF/Istituto scolastico

Abstract

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

Obiettivi

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Presentazioni in Power Point - Giochi dinamici di gruppo.

Articolazione del Modulo:

L’attività si svolgerà in due incontri di 1 ora.

MODULO B

Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline scientifiche

A cura di: Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali

Durata del laboratorio: 8 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con il docente referente

Sede: Dipartimento Biomorf presso i laboratori del cdl in Odontoiatria e Protesi Dentale e/o presso la sede dell'Istituto Scolastico

Abstract del laboratorio

La figura dell'odontoiatra è ancora vista con timore? Sappiamo che l'armonia di tutto il nostro corpo è legata alla salute di mandibola e mascella? Il laboratorio ci aiuterà a scoprire che il mondo odontoiatrico è volto a utilizzare nuove tecniche minimamente invasive ed a servirsi della Telemedicina per aiutarci ad avere denti sani e un sorriso smagliante fin dall'eventuale trattamento delle lesioni cariose iniziali.

Obiettivi

Far comprendere l'importanza dell'armonia tra la nostra dentatura e i suoi alloggiamenti in mandibola e mascella con il resto del corpo umano sia dal punto di vista fisico che psicologico. Comprendere le tecniche di impronta analogiche, merceologia dei materiali da impronta. Sviluppo di modelli in gesso per varie esigenze, merceologia dei materiali da modello. Comprendere le nuove frontiere del digitale in ambito odontoiatrico (sistemi CAD-CAM).

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Tecniche di impronta orale: Materiali da impronta, cucchiari porta-impronte, strumenti per la miscelazione. Tecniche di realizzazione modelli: Materiali gessosi, strumenti per la miscelazione del gesso. Tecniche di impronta digitale: Strumenti informatici e progettazione.

Articolazione del Laboratorio

Accenni teorici agli argomenti affrontati e sessioni pratiche con esecuzione di semplici esperimenti e visite guidate nelle strutture e nei laboratori. Relazioni orali con supporto audiovisivo, esecuzione di semplici esperimenti e visite guidate nei laboratori e negli ambulatori. Esercitazioni con amalgami, detergenti e sbiancanti di nuova generazione. Gli alunni potranno conoscere i materiali da impronta ed effettuare prove su manichino quindi realizzare dei modelli in gesso a partire dalle impronte precedentemente realizzate. Analizzeranno i modelli con dei tutor così da comprendere lo scopo anamnestico, e l'importanza per una pianificazione clinica. Vedranno infine le differenze con il nuovo workflow digitale conoscendo gli scanner intraorali e valutandone le potenzialità.

Docente referente

Prof.ssa Elisa Ruello, Tel. 0902212665, E-mail: eruello@unime.it

MODULO C

Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

A cura di: Psicologi Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 5 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

Abstract

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

Obiettivi

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

Articolazione del Laboratorio

Le attività, della durata complessiva di 5 ore, si svolgerà in un unico incontro.