

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “Consapevolmente” (2022 – 2026) - CUP J81I23000150006
Anno scolastico 2023 – 2024

**Titolo del percorso di orientamento
BIO04 – Gli alimenti: la qualità sta nella chimica**

Destinatari: studenti e studentesse delle terze, quarte e quinte classi degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti: 20/30 studenti per gruppo

Durata complessiva del percorso di orientamento: 15 ore

Articolazione: 3 moduli

Inizio attività: novembre 2023

Fine attività: agosto 2024

MODULO A

Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro

A cura di: Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 2 ore

Modalità di erogazione: In presenza/on line. Orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

Abstract

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

Obiettivi

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Presentazioni in Power Point - Giochi dinamici di gruppo.

Articolazione del Modulo:

L’attività si svolgerà in due incontri di 1 ora.

MODULO B

Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline scientifiche

A cura di: Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali

Durata del laboratorio: 8 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con il docente referente

Sede: Presso i laboratori della sezione SASTAS del Dipartimento BIOMORF siti in Viale Giovanni Palatucci - 98168 Messina.

Abstract del laboratorio

Nel laboratorio di analisi degli alimenti verranno affrontate dal punto di vista teorico e pratico alcune analisi chimico alimentari di base che prevedono l'impiego di strumentazione da banco ed analitica. Gli studenti acquisiranno competenze e conoscenze per effettuare una valutazione qualitativa dell'alimento analizzato.

Obiettivi

Fornire allo studente le conoscenze per la valutazione chimica degli alimenti in base ai risultati delle analisi chimiche relative ai nutrienti, ai parametri qualitativi e all'individuazione della presenza di eventuali contaminanti.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Esercitazioni pratiche in laboratorio durante le quali verranno effettuate su prodotti alimentari diverse tipologie di analisi chimiche per il controllo sia dei principi nutritivi che della sicurezza alimentare. Le metodiche di analisi applicate saranno quelle ufficiali previste dalle diverse normative vigenti; verranno messe a disposizione le strumentazioni analitiche, i reagenti e le vetrerie esistenti in laboratorio; gli studenti avranno la possibilità di effettuare divisi in piccoli gruppi (a rotazione) e in totale sicurezza tutte determinazioni previste.

Articolazione del Laboratorio

Determinazione dell'umidità di un alimento, dell'acidità di un olio, del grado alcolico di un vino, degli elementi minerali, dei polifenoli totali, dei residui di contaminanti.

Docente referente

Prof.ssa Elisa Ruello, Tel. 090 2212665, E-mail: eruello@unime.it

MODULO C

Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

A cura Psicologi Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 5 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

Abstract

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

Obiettivi

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

Articolazione del Laboratorio

Le attività, della durata complessiva di 5 ore, si svolgerà in un unico incontro.