

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “Consapevolmente” (2022 – 2026) - CUP J81I23000150006
Anno scolastico 2023 – 2024

Titolo del percorso di orientamento

**BIO06 - FRIENDLY BRAIN 2: come diventare uno Studente competente e prevenire la
dipendenza tecnologica**

Destinatari: studenti e studentesse delle terze, quarte e quinte classi degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti: 20/30 studenti per gruppo

Durata complessiva del percorso di orientamento: 15 ore

Articolazione: 3 moduli

Inizio attività: novembre 2023

Fine attività: agosto 2024

MODULO A

Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro

A cura di: Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 2 ore

Modalità di erogazione: In presenza/on line. Orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

Abstract

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

Obiettivi

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Presentazioni in Power Point - Giochi dinamici di gruppo.

Articolazione del Modulo:

L’attività si svolgerà in due incontri di 1 ora.

MODULO B

Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline scientifiche

A cura di: Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali

Durata del laboratorio: 8 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con il docente referente

Sede: Dipartimento BIOMORE, Policlinico Universitario

Abstract del laboratorio

Il laboratorio mette lo Studente a confronto con il riconoscimento delle sue emozioni, potenzialità e risorse utili all'apprendimento. Attraverso un breve percorso strategico di viaggio guidato sul funzionamento del cervello, si condurranno gli Studenti alla scoperta delle emozioni e delle funzioni cognitive, oggi sono molto investite dalla tecnologia, e si aiuteranno a comprendere le loro azioni in rete al fine di evitare i rischi online. Emozioni e motivazioni sono alleate utili alle strategie di apprendimento. Lo Studente sarà il vero protagonista di concetti neuroscientifici da scoprire e trasmettere agli altri.

Obiettivi

- Alfabetizzazione emotiva
- metodologie strategiche di apprendimento
- conoscenza di sé e delle proprie emozioni
- potenziamento dell'intelligenza emotiva
- miglioramento delle componenti relazionali
- prevenzione ai comportamenti di dipendenza e rischio in rete.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Lezioni guidate frontali con ausilio di ppt e materiali didattici; focus group tematici; promozione di metodologie di apprendimento peer-education nei gruppi classe.

Articolazione del Laboratorio

In linea con l'European Qualification Framework (EQF), la competenza concerne la capacità di usare conoscenze, abilità, capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio; le competenze a cui ci rivolgiamo in questo laboratorio saranno descritte in termini di responsabilità e autonomia, due concetti su cui far leva nel processo di apprendimento strategico.

Il laboratorio sarà articolato in 8 ore così suddivise:

- 2 ore concetti teorici di base;
- 6 ore lezioni teoriche introduttive effettuate da esperti del campo psicopatologico delle emozioni e del comportamento e psicologico-clinico della prevenzione alla tecnodipendenza e prevenzione dei comportamenti a rischio in rete.

Dopo i concetti teorici di base saranno attivati gruppi di lavoro su metodologia focus-group tematici e attraverso la metodica peer education, in cui ogni studente imparerà ad esportare nel suo gruppo classe il metodo di apprendimento scoperto, basato sul potenziamento dell'intelligenza emotiva e la promozione di alfabetizzazione affettiva.

Docente referente

Prof.ssa Elisa Ruello, Tel. 0902212665, E-mail: eruello@unime.it

Carmela Mento, E-mail: cmento@unime.it

MODULO C

Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

A cura Psicologi Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 5 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

Abstract

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

Obiettivi

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

Articolazione del Laboratorio

Le attività, della durata complessiva di 5 ore, si svolgerà in un unico incontro.