

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026) - CUP J81I23000150006
Anno scolastico 2023 – 2024

Titolo del percorso di orientamento

CAM 05 - Archeologia: il laboratorio dello scavo e della ricostruzione della storia

Destinatari: studenti e studentesse delle terze, quarte e quinte classi degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti: 20/25 studenti per gruppo

Durata complessiva del percorso di orientamento: 15 ore

Articolazione: 3 moduli

Inizio attività: marzo 2024

Fine attività: maggio 2024

MODULO A

Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro

A cura di: Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 2 ore

Modalità di erogazione: In presenza/on line. Orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

Abstract

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

Obiettivi

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Presentazioni in Power Point - Giochi dinamici di gruppo

Articolazione del Modulo:

L’attività si svolgerà in due incontri di 1 ora

MODULO B

Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline umanistiche.

A cura di: Dipartimento di Civiltà antiche e moderne

Durata del laboratorio: 8 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con il docente referente

Sede: Dipartimento di Civiltà antiche e moderne sede di Noto, Palazzo Giavanti (sede del Consorzio Universitario Mediterraneo Orientale).

Abstract del laboratorio

Attraverso una preliminare breve lezione sulle modalità con cui si svolge lo scavo e i metodi con cui si studiano i materiali (ceramica, metalli, etc.), gli studenti saranno coinvolti in attività di simulazioni di stratigrafie e ritrovamento di reperti e di ricostruzione di forme di vasi per collocarli nel contesto cronologico e riconoscerne il significato per la ricostruzione della storia.

Obiettivi

Acquisire consapevolezza del significato e dell'importanza dell'archeologia nel mondo moderno e per lo sviluppo del futuro. Mostrare la concretezza del lavoro dell'archeologo ed il suo contributo alla pianificazione attuale e futuro del territorio.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Lezioni in presenza con proiezione di immagini e, soprattutto, esercitazioni con esperienza manuale degli studenti.

Articolazione del Laboratorio

Il laboratorio si articolerà in tre fasi:

- 1) Lezione sui metodi usati dall'archeologo durante lo scavo stratigrafico e, scelto un caso di studio, esercitazione degli studenti sul riconoscimento e la documentazione degli strati.
- 2) Lezione sui reperti restituiti dallo scavo ed esercitazione degli studenti sul riconoscimento e la funzione delle forme e delle decorazioni.
- 3) Simulazione di un processo di ricostruzione della vita e della storia, non solo dell'uomo, ma anche dell'ambiente (sulla base di quanto effettuato durante le due fasi precedenti), e discussione della sua importanza per la futura pianificazione del territorio.

Docente referente

Prof.ssa Anita Di Stefano adistefano@unime.it

MODULO C

Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

A cura di: Psicologi Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 5 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

Abstract

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

Obiettivi

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

Articolazione del Laboratorio

Le attività, della durata complessiva di 5 ore, si svolgerà in un unico incontro.