

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”  
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”  
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026) - CUP J81I23000150006  
Anno scolastico 2023 – 2024

## Titolo del percorso di orientamento

### CAM 05 - Archeologia: il laboratorio dello scavo e della ricostruzione della storia

**Destinatari:** studenti e studentesse delle terze, quarte e quinte classi degli Istituti secondari di 2° grado

**Numero alunni coinvolti:** 20/25 studenti per gruppo

**Durata complessiva del percorso di orientamento:** 15 ore

**Articolazione:** 3 moduli

**Inizio attività:** marzo 2024

**Fine attività:** maggio 2024

#### MODULO A

**Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro**

**A cura di:** Esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 2 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza/on line. Orario da concordare con i referenti dei corsi

**Sede:** presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

#### Abstract

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

#### Obiettivi

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

#### Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Presentazioni in Power Point - Giochi dinamici di gruppo

#### Articolazione del Modulo:

L’attività si svolgerà in due incontri di 1 ora

## MODULO B

**Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline umanistiche.**

**A cura di:** Dipartimento di Civiltà antiche e moderne

**Durata del laboratorio:** 8 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, orario da concordare con il docente referente

**Sede:** Dipartimento di Civiltà antiche e moderne sede di Noto, Palazzo Giavanti (sede del Consorzio Universitario Mediterraneo Orientale).

### **Abstract del laboratorio**

Attraverso una preliminare breve lezione sulle modalità con cui si svolge lo scavo e i metodi con cui si studiano i materiali (ceramica, metalli, etc.), gli studenti saranno coinvolti in attività di simulazioni di stratigrafie e ritrovamento di reperti e di ricostruzione di forme di vasi per collocarli nel contesto cronologico e riconoscerne il significato per la ricostruzione della storia.

### **Obiettivi**

Acquisire consapevolezza del significato e dell'importanza dell'archeologia nel mondo moderno e per lo sviluppo del futuro. Mostrare la concretezza del lavoro dell'archeologo ed il suo contributo alla pianificazione attuale e futuro del territorio.

### **Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Lezioni in presenza con proiezione di immagini e, soprattutto, esercitazioni con esperienza manuale degli studenti.

### **Articolazione del Laboratorio**

Il laboratorio si articolerà in tre fasi:

- 1) Lezione sui metodi usati dall'archeologo durante lo scavo stratigrafico e, scelto un caso di studio, esercitazione degli studenti sul riconoscimento e la documentazione degli strati.
- 2) Lezione sui reperti restituiti dallo scavo ed esercitazione degli studenti sul riconoscimento e la funzione delle forme e delle decorazioni.
- 3) Simulazione di un processo di ricostruzione della vita e della storia, non solo dell'uomo, ma anche dell'ambiente (sulla base di quanto effettuato durante le due fasi precedenti), e discussione della sua importanza per la futura pianificazione del territorio.

### **Docente referente**

Prof.ssa Anita Di Stefano [adistefano@unime.it](mailto:adistefano@unime.it)

## MODULO C

**Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale**

**A cura di:** Psicologi Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 5 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

**Sede:** presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

**Abstract**

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

**Obiettivi**

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving.

**Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

**Articolazione del Laboratorio**

Le attività, della durata complessiva di 5 ore, si svolgerà in un unico incontro.