

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “Consapevolmente” (2022 – 2026) - CUP J81I23000150006
Anno scolastico 2023 – 2024

**Titolo del percorso di orientamento
CBF02 – Biodiversità, nuovi materiali, energie rinnovabili: le scienze
per la salute del pianeta**

Destinatari: studenti e studentesse delle **terze classi** degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti: 20/30 studenti per gruppo

Durata complessiva del percorso di orientamento: 15 ore

Articolazione: 3 moduli

Inizio attività: gennaio 2023

Fine attività: maggio 2024

MODULO A

Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro

A cura di: Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 2 ore

Modalità di erogazione: In presenza/on line. Orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

Abstract

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

Obiettivi

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Presentazioni in Power Point - Giochi dinamici di gruppo.

Articolazione del Modulo:

L’attività si svolgerà in due incontri di 1 ora.

MODULO B

Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline scientifiche

A cura di: dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali - CHIBIOFARAM

Durata del laboratorio: 8 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con il docente referente

Sede: Polo Papardo dell'Università degli Studi di Messina, Viale F. Stagno d'Alcontres 31, 98166 Messina

Abstract del laboratorio

Il laboratorio prevede una parte teorica preliminare alle attività sperimentali da svolgersi in laboratori attrezzati a posto singolo. Le esperienze progettate nell'ambito della tematica del progetto prevedono l'uso di tecniche e strumentazioni di ambito chimico e biologico: microscopi, PCR, spettrofotometria, cromatografia, tecniche elettrochimiche e di caratterizzazione chimico-fisica.

Obiettivi

Attraverso l'approccio sperimentale gli studenti avranno l'opportunità di comprendere il ruolo fondamentale della Biologia e della Chimica nel determinare le scelte future della società che necessariamente dovranno dirigersi verso stili di vita sostenibili. Questa nuova consapevolezza li guiderà nelle loro scelte future.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Lezioni frontali ed esperienze laboratoriali (sia nei nuovi laboratori del polo Papardo che eventualmente in quelli scolastici).

Articolazione del Laboratorio

1 ora presentazione dell'offerta formativa dei CdS triennali e a ciclo unico incardinati nel Dipartimento CHIBIOFARAM;

3 ore in ambito biologico (CdS Scienze Biologiche e SMART);

4 ore in ambito chimico e farmaceutico (CdS Chimica, SIA, CTF, Farmacia e SNAF).

Docente referente

Concetta De Stefano – Telefono: 090 6765749 - E-mail: cdestefano@unime.it

MODULO C

Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

A cura di: Psicologi Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 5 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

Abstract

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

Obiettivi

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

Articolazione del Laboratorio

Le attività, della durata complessiva di 5 ore, si svolgerà in un unico incontro.