

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “Consapevolmente” (2022 – 2026) - CUP J81I23000150006
Anno scolastico 2023 – 2024

Titolo del percorso di orientamento

CPS02 – GEO - MOVIE Conoscenza didattica del territorio attraverso il medium cinematografico

Destinatari: studenti e studentesse delle terze, quarte e quinte classi degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti: 20/30 studenti per gruppo

Durata complessiva del percorso di orientamento: 15 ore

Articolazione: 3 moduli

Inizio attività: novembre 2023

Fine attività: agosto 2024

MODULO A

Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro

A cura di: Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 2 ore

Modalità di erogazione: In presenza/on line. Orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

Abstract

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

Obiettivi

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Presentazioni in Power Point - Giochi dinamici di gruppo.

Articolazione del Modulo:

L’attività si svolgerà in due incontri di 1 ora

MODULO B

Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline scientifiche.

A cura di: Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali

Durata del laboratorio: 8 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con le scuole

Sede: Presso la sede del Dipartimento e/o presso la sede dell'istituto scolastico

Abstract del laboratorio

Lo studente acquisirà competenze specifiche in campo geografico utili alla comprensione delle dinamiche dei mercati turistici e delle aziende operanti nel settore turistico-culturale. L'attività è diretta a far conseguire un buon livello di applicazione degli strumenti analitici e concettuali della geografia del turismo con strumenti di analisi e ideazione di progetti per strutturare itinerari cine-turistici anche attraverso strumenti tecnologici come i GIS.

Obiettivi

L'intervento laboratoriale ha l'obiettivo di fornire una panoramica esaustiva dell'impatto visuale in geografia, esponendo in particolare le potenzialità dell'utilizzo dell'immagine (fotografia e video), utilizzata come valido strumento di indagine e promozione territoriale in campo turistico.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Lezioni frontali con l'ausilio di slide e video proiettore. Simulazione progettuale.

Articolazione del Laboratorio

Il laboratorio si articolerà in due incontri e utilizzerà il medium cinematografico per effettuare un viaggio alla scoperta della Sicilia: un'Isola e le sue Isole raccontate attraverso il linguaggio cinematografico. Si analizzerà il rapporto tra Letteratura, Cinema e Geografia attraverso la lettura e la visione dell'episodio "Il senso del tatto" nella serie "Il Commissario Montalbano" scritto da A. Camilleri. Inoltre, verrà approfondito l'inscindibile rapporto tra uomo e natura, delle Isole Eolie, magnifico scenario per il capolavoro di R. Rossellini, "Stromboli, terra di Dio" e, infine, sarà realizzato dagli studenti e verrà analizzato un esempio di itinerario cine-turistico.

Docente referente

Sebastiano Nucera, tel. 090 6765182, email: snucera@unime.it

MODULO C

Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

A cura Psicologi Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 5 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

Abstract

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

Obiettivi

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

Articolazione del Laboratorio

Le attività, della durata complessiva di 5 ore, si svolgeranno in un unico incontro