

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “Consapevolmente” (2022 – 2026) - CUP J81I23000150006
Anno scolastico 2023 – 2024

**Titolo del percorso di orientamento
CPS03 – Immagini e trucchi per la conoscenza sociologica**

Destinatari: studenti e studentesse delle terze, quarte e quinte classi degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti: 20/30 studenti per gruppo

Durata complessiva del percorso di orientamento: 15 ore

Articolazione: 3 moduli

Inizio attività: novembre 2023

Fine attività: agosto 2024

MODULO A

Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro

A cura di: Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 2 ore

Modalità di erogazione: In presenza/on line. Orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

Abstract

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

Obiettivi

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Presentazioni in Power Point - Giochi dinamici di gruppo

Articolazione del Modulo:

L’attività si svolgerà in due incontri di 1 ora

MODULO B

Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline scientifiche.

A cura di: Dipartimento di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali

Durata del laboratorio: 8 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con le scuole

Sede: Presso la sede del Dipartimento e/o presso la sede dell'istituto scolastico

Abstract del laboratorio

HS Becker, sociologo della tradizione di Chicago, nel 1998 scrive un libro intitolato I trucchi del mestiere. Come fare ricerca sociale. Attraverso aneddoti e storie, mette in rilievo come il lavoro dello scienziato sociale sia difficile ma anche molto interessante. Durante il laboratorio si sperimenteranno alcuni dei "trucchi" messi a punto nel capitolo dedicato alle "Immagini" come strumenti per capire come e cosa osservare nello studio di un oggetto sociale.

Obiettivi

Comprendere cosa sono le immagini fondamentali e le immagini scientifiche e come vengono usate dai ricercatori sociali. Sperimentare alcuni trucchi di Becker su come la realtà sociale possa essere descritta e spiegata.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Dopo la spiegazione del trucco di Becker gli studenti saranno divisi in piccoli gruppi e a partire da un caso concreto verrà chiesto loro di usare uno dei trucchi di volta in volta spiegati. Seguirà un momento di discussione.

Articolazione del Laboratorio

Sono previsti due incontri ciascuno strutturati in tre fasi: Introduzione ai concetti di trucco e immagine come euristiche della conoscenza sociologica; proposta di una problematica sociale rilevante; divisione della classe in gruppi col compito di applicare all'interpretazione un trucco formalizzato da H. Becker (es. "la società come macchina", o "La società come organismo" o "La società come coincidenza"). Restituzione del gruppo alla classe delle immagini costruite e dibattito sul confronto tra i risultati. La prima tematica è suggerita dai conduttori del laboratorio, la seconda può emergere - previa valutazione della prima esperienza - dalla classe stessa.

Docente referente

Sebastiano Nucera, tel. 090 6765182, e-mail: snucera@unime.it

MODULO C

Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

A cura Psicologi Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 5 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

Abstract

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

Obiettivi

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

Articolazione del Laboratorio

Le attività, della durata complessiva di 5 ore, si svolgerà in un unico incontro.