

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”  
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”  
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026) - CUP J81I23000150006  
Anno scolastico 2023 – 2024

**Titolo del percorso di orientamento**

**ECO 07– Assistenti di volo prepararsi al decollo: governare le aziende e controllare le performance**

**Destinatari:** studenti e studentesse delle terze, quarte e quinte classi degli Istituti secondari di 2° grado

**Numero alunni coinvolti:** 20/30 studenti per gruppo

**Durata complessiva del percorso di orientamento:** 15 ore

**Articolazione:** 3 moduli

**Inizio attività:** novembre 2023

**Fine attività:** agosto 2024

**MODULO A**

**Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro**

**A cura di:** Esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 2 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza/on line. Orario da concordare con i referenti dei corsi

**Sede:** presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

**Abstract**

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

**Obiettivi**

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

**Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Presentazioni in Power Point - Giochi dinamici di gruppo

**Articolazione del Modulo:**

L’attività si svolgerà in due incontri di 1 ora

## MODULO B

### Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline economiche

**A cura di:** Dipartimento di Economia

**Durata del laboratorio:** 8 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, orario da concordare con il docente referente

**Sede:** Presso il Dipartimento di Economia (Via dei Verdi, 75 – Messina) e/o presso la sede dell'istituto scolastico.

#### Abstract del laboratorio

Le aziende sono organismi viventi e, come tali, vivono ed operano nell'ambiente che le circonda. I rapporti con l'ambiente interno (i dipendenti, i manager, i soci) e con l'esterno (i concorrenti, fornitori, la comunità di riferimento, l'ambiente naturale, ecc..) condizionano l'operare delle aziende. E allora: come governarle? Quali decisioni assumere? Con quali informazioni? Come tenere sotto controllo l'andamento della gestione? Come misurarne la performance? Al pari di un volo aereo, dove il pilota al comando dell'aeromobile deve governare un ampio set di informazioni e strumenti per decidere la migliore rotta da percorrere, così le aziende operano e vanno governate e gestite ricercando le migliori condizioni di equilibrio.

#### Obiettivi

L'intervento formativo si prefigge i seguenti obiettivi formativi:

- **Comprendere il concetto di azienda:** Gli studenti dovrebbero essere in grado di definire cosa sono le aziende (imprese, enti non-profit, pubbliche amministrazioni), il ruolo che svolgono nell'economia.
- **Cogliere il significato di governo aziendale e di controllo della gestione:** Attraverso esempi concreti, casi pratici e simulazioni, si cercherà di trasferire le nozioni base per stimolare la curiosità degli studenti verso lo studio dell'economia aziendale e la loro attiva partecipazione.

#### Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

La principale metodologia utilizzata nel laboratorio proposto sarà la lezione partecipata che sarà erogata utilizzando strumenti multimediali. Al fine di rendere più partecipativo l'incontro formativo si intende realizzare un "gioco di ruolo" nel quale sarà simulata una situazione reale della gestione aziendale e del processo di misurazione della performance.

#### Articolazione del Laboratorio

Il laboratorio si articola nello svolgimento di una serie di attività che prevedono il coinvolgimento degli studenti. In particolare, le tematiche oggetto di trattazione cercheranno di dare una risposta ai seguenti interrogativi:

- Che cos'è l'azienda?
- Come si governa un'azienda di successo?
- Quali strumenti si utilizzano per effettuare l'assessment dello stato di benessere??
- Quali sono le analogie di guida fra la simulazione di un pilota e di un dirigente?

#### Docenti referenti

Prof. Gustavo Barresi - barresig@unime.it

Prof. Guido Noto – gnoto@unime.it

Prof. Carlo Vermiglio – cvermiglio@unime.it

## MODULO C

### Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

**A cura di:** Psicologi Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 5 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

**Sede:** presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

#### Abstract

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

#### Obiettivi

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving.

#### Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

#### Articolazione del Laboratorio

Le attività della durata complessiva di 5 ore si svolgerà in un unico incontro.