

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026) - CUP J81I23000150006
Anno scolastico 2023 – 2024

Titolo del percorso di orientamento

**ECO 08– L’approccio all’educazione finanziaria e digitale da parte della Generazione Z.
Come investire “consapevolmente” il proprio risparmio.**

Destinatari: studenti e studentesse delle terze, quarte e quinte classi degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti: 20/30 studenti per gruppo

Durata complessiva del percorso di orientamento: 15 ore

Articolazione: 3 moduli

Inizio attività: novembre 2023

Fine attività: agosto 2024

MODULO A

Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro

A cura di: Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 2 ore

Modalità di erogazione: In presenza/on line. Orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

Abstract

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

Obiettivi

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Presentazioni in Power Point - Giochi dinamici di gruppo

Articolazione del Modulo:

L’attività si svolgerà in due incontri di 1 ora

MODULO B

Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline economiche.

A cura di: Dipartimento di Economia

Durata del laboratorio: 8 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con il docente referente

Sede: Modalità concordata sulla base delle esigenze degli studenti e degli Istituti scolastici di riferimento.

Abstract del laboratorio

I dati poco confortanti sui livelli di alfabetizzazione finanziaria e digitale delle nuove generazioni di italiani pone in primo piano l'esigenza di avviare un dialogo costruttivo sui temi del risparmio, moneta, inflazione e tassi d'interessi, piattaforme digitali e tutela dei dati personali. Conoscenze queste che dovrebbero azzerare il gap di conoscenze con i giovani degli altri Paesi europei e porre una barriera contro i rischi di nuove crisi di mercato che potrebbero mettere a serio rischio il risparmio futuro.

Obiettivi

Schematicamente gli obiettivi dovrebbero raggiungere i seguenti risultati:

- Conoscenze di base dei principali concetti finanziari;
- Approfondimento delle possibili ricadute dei bias comportamentali e euristiche sulle scelte di investimento "consapevoli" (finanza comportamentale);
- Apprendimento dei principali rischi digitali legati all'uso "inconsapevole" delle nuove piattaforme di mercato finanziario.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Lezioni frontali e interattive; distribuzione di materiale divulgativo per l'acquisizione di conoscenza in materia; proiezione di power point esplicativi. Ci si soffermerà in particolare sull'uso del linguaggio quale strumento indispensabile di apprendimento di nozioni di economia, finanza e digitale.

Articolazione del Laboratorio

L'attività laboratoriale prevede il coinvolgimento pratico di tutti gli studenti nell'intento di misurare il grado di conoscenza e competenza digitale e finanziaria. Proiezione di slides e filmati permetterà di confrontarsi con i principali temi finanziari del nostro tempo (dai derivati alle bolle finanziarie, dalle crisi bancarie ai rimedi imposti dal legislatore a tutela del risparmio, con un focus sui rischi insiti nell'uso delle nuove piattaforme finanziarie).

Docente referente

Prof.ssa Brunella Russo docente di Diritto Bancario nel CdS in EBF – tel. 090/6766062 email: brusso@unime.it

MODULO C

Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

A cura di: Psicologi Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 5 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

Abstract

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

Obiettivi

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

Articolazione del Laboratorio

Le attività, della durata complessiva di 5 ore, si svolgerà in un unico incontro