

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”  
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”  
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026) - CUP J81I23000150006  
Anno scolastico 2023 – 2024

**Titolo del percorso di orientamento**

**ECO 08– L’approccio all’educazione finanziaria e digitale da parte della Generazione Z.  
Come investire “consapevolmente” il proprio risparmio.**

**Destinatari:** studenti e studentesse delle terze, quarte e quinte classi degli Istituti secondari di 2° grado

**Numero alunni coinvolti:** 20/30 studenti per gruppo

**Durata complessiva del percorso di orientamento:** 15 ore

**Articolazione:** 3 moduli

**Inizio attività:** novembre 2023

**Fine attività:** agosto 2024

**MODULO A**

**Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro**

**A cura di:** Esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 2 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza/on line. Orario da concordare con i referenti dei corsi

**Sede:** presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

**Abstract**

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

**Obiettivi**

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

**Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Presentazioni in Power Point - Giochi dinamici di gruppo

**Articolazione del Modulo:**

L’attività si svolgerà in due incontri di 1 ora

## MODULO B

**Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline economiche.**

**A cura di:** Dipartimento di Economia

**Durata del laboratorio:** 8 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, orario da concordare con il docente referente

**Sede:** Modalità concordata sulla base delle esigenze degli studenti e degli Istituti scolastici di riferimento.

### **Abstract del laboratorio**

I dati poco confortanti sui livelli di alfabetizzazione finanziaria e digitale delle nuove generazioni di italiani pone in primo piano l'esigenza di avviare un dialogo costruttivo sui temi del risparmio, moneta, inflazione e tassi d'interessi, piattaforme digitali e tutela dei dati personali. Conoscenze queste che dovrebbero azzerare il gap di conoscenze con i giovani degli altri Paesi europei e porre una barriera contro i rischi di nuove crisi di mercato che potrebbero mettere a serio rischio il risparmio futuro.

### **Obiettivi**

Schematicamente gli obiettivi dovrebbero raggiungere i seguenti risultati:

- Conoscenze di base dei principali concetti finanziari;
- Approfondimento delle possibili ricadute dei bias comportamentali e euristiche sulle scelte di investimento "consapevoli" (finanza comportamentale);
- Apprendimento dei principali rischi digitali legati all'uso "inconsapevole" delle nuove piattaforme di mercato finanziario.

### **Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Lezioni frontali e interattive; distribuzione di materiale divulgativo per l'acquisizione di conoscenza in materia; proiezione di power point esplicativi. Ci si soffermerà in particolare sull'uso del linguaggio quale strumento indispensabile di apprendimento di nozioni di economia, finanza e digitale.

### **Articolazione del Laboratorio**

L'attività laboratoriale prevede il coinvolgimento pratico di tutti gli studenti nell'intento di misurare il grado di conoscenza e competenza digitale e finanziaria. Proiezione di slides e filmati permetterà di confrontarsi con i principali temi finanziari del nostro tempo (dai derivati alle bolle finanziarie, dalle crisi bancarie ai rimedi imposti dal legislatore a tutela del risparmio, con un focus sui rischi insiti nell'uso delle nuove piattaforme finanziarie).

### **Docente referente**

Prof.ssa Brunella Russo docente di Diritto Bancario nel CdS in EBF – tel. 090/6766062 email: brusso@unime.it

## MODULO C

**Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale**

**A cura di:** Psicologi Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 5 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

**Sede:** presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

### **Abstract**

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

### **Obiettivi**

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving.

### **Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

### **Articolazione del Laboratorio**

Le attività, della durata complessiva di 5 ore, si svolgerà in un unico incontro