

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026) - CUP J81I23000150006
Anno scolastico 2023 – 2024

**Titolo del percorso di orientamento
ING 04 – Costruiamo e gestiamo il nostro modello Lego**

Destinatari: studenti e studentesse delle terze, quarte e quinte classi degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti: 20/25 studenti per gruppo

Durata complessiva del percorso di orientamento: 15 ore

Articolazione: 3 moduli

Inizio attività: gennaio 2024

Fine attività: maggio 2024

MODULO A

Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro

A cura di: Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 2 ore

Modalità di erogazione: In presenza/on line. Orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

Abstract

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

Obiettivi

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Presentazioni in Power Point - Giochi dinamici di gruppo

Articolazione del Modulo:

L’attività si svolgerà in due incontri di 1 ora

MODULO B

Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline scientifiche.

A cura di: Dipartimento di Ingegneria

Durata del laboratorio: 8 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con il docente referente

Sede: Dipartimento di Ingegneria

Abstract del laboratorio

La gestione dei progetti segue l'evoluzione di un progetto dalla sua pianificazione, esecuzione, monitoraggio e controllo fino alla chiusura. Strutturazione del progetto, stima delle durate, determinazione delle relazioni, assegnazione delle risorse, sono alcune delle attività fondamentali durante la pianificazione, mentre una valutazione della performance e un'analisi del rischio del progetto risulta uno step cruciale per il raggiungimento del successo del progetto stesso.

Obiettivi

- Conoscere i principali strumenti e tecniche per la gestione dei progetti
- Fornire gli strumenti per la gestione di un progetto a partire dalla sua ideazione
- Fare esperienza attraverso l'applicazione pratica della gestione di un progetto contenuto

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Il corso verrà somministrato sia mediante lezioni frontali sia mediante l'applicazione dei principali concetti di project management. Verranno forniti agli studenti dei modelli lego tramite i quali devono pianificare, eseguire, monitorare e controllare un progetto. Nello specifico devono pianificare le attività che compongono il progetto, assegnare le risorse che devono svolgere le attività, stimare i tempi, determinare le relazioni, eseguire la realizzazione del modello e monitorarne lo stato d'avanzamento ed effettuare un'analisi del rischio. Infine gli studenti dovranno fare un report del progetto nel quale devono illustrare gli step da loro applicati.

Articolazione del Laboratorio

Il laboratorio si articolerà in 3 momenti:

1. Lezione teorica sui concetti base della gestione dei progetti (2 ore)
2. Gestione di un progetto tramite l'applicazione pratica con un modello lego (4 ore)
3. 3. Discussione sui report finali di progetto (2 ore)

Docente referente

Prof.ssa Espro Claudia, tel. 090 6765264, claudia.espro@unime.it

Prof.ssa Piperopoulos Elpida, tel. 090 6765558, elpida.piperopoulos@unime.it

MODULO C

Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

A cura di Psicologi Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 5 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

Abstract

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

Obiettivi

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

Articolazione del Laboratorio

Le attività, della durata complessiva di 5 ore, si svolgerà in un unico incontro