

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”  
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”  
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “Consapevolmente” (2022 – 2026) - CUP J81I23000150006  
Anno scolastico 2023 – 2024

## Titolo del percorso di orientamento **ING 06 - Messina Energy Boat**

**Destinatari:** studenti e studentesse delle terze, quarte e quinte classi degli Istituti secondari di 2° grado

**Numero alunni coinvolti:** 20/30 studenti per gruppo

**Durata complessiva del percorso di orientamento:** 15 ore

**Articolazione:** 3 moduli

**Inizio attività:** novembre 2023

**Fine attività:** agosto 2024

### **MODULO A**

**Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro**

**A cura di:** Esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 2 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza/on line. Orario da concordare con i referenti dei corsi

**Sede:** presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

#### **Abstract**

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

#### **Obiettivi**

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

#### **Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Presentazioni in Power Point - Giochi dinamici di gruppo

#### **Articolazione del Modulo:**

L’attività si svolgerà in due incontri di 1 ora

## MODULO B

**Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline scientifiche.**

**A cura di:** Dipartimento di Ingegneria

**Durata del laboratorio:** 8 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, orario da concordare con il docente referente

**Sede:** Dipartimento di Ingegneria

### **Abstract del laboratorio**

Il laboratorio riguarda l'analisi del progetto Messina Energy Boat. Verranno spiegati nel dettaglio gli scopi del progetto con le opportunità future. Saranno analizzate le parti costitutive del progetto ai fini didattici tra cui l'impianto di propulsione, la struttura e gli equipaggiamenti di bordo che hanno consentito all'imbarcazione di ottenere l'ammissione ed il settimo posto su diciassette partecipanti alla Monaco Energy Boat Challenge.

### **Obiettivi**

Apprendimento del funzionamento di un'imbarcazione green e differenze rispetto ad una classica barca con motore a combustione interna. I vantaggi delle strutture lightweight nell'industria nautica. Il ruolo di tecnologie alternative in ottica della sostenibilità ambientale.

### **Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Analisi diretta di tutta la componentistica a bordo dell'imbarcazione, proiezione slides raffiguranti elementi chiave della progettazione e realizzazione dell'imbarcazione

### **Articolazione del Laboratorio**

Il laboratorio riguarderà inizialmente un'analisi generale delle problematiche attuali all'interno del mondo della nautica e delle sue ripercussioni in ottica della sostenibilità ambientale. Successivamente verrà inserita l'imbarcazione MEB in questo contesto generale ed andranno analizzati tutti i componenti caratterizzanti. Ogni componente verrà approfondito nel dettaglio ai fini di fornire una conoscenza generale di come funzioni un'imbarcazione green.

### **Docente referente**

Prof.ssa Espro Claudia, tel. 090 6765264, [claudia.espro@unime.it](mailto:claudia.espro@unime.it)

Prof.ssa Piperopoulos Elpida, tel. 090 6765558, [elpida.piperopoulos@unime.it](mailto:elpida.piperopoulos@unime.it)

## MODULO C

**Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale**

**A cura di** Psicologi Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 5 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

**Sede:** presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

**Abstract**

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

**Obiettivi**

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving.

**Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

**Articolazione del Laboratorio**

Le attività, della durata complessiva di 5 ore, si svolgeranno in un unico incontro