

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “Consapevolmente” (2022 – 2026) - CUP J81I23000150006
Anno scolastico 2023 – 2024

Titolo del percorso di orientamento

MCS02- Ruolo dell’infermiere nella cura, mantenimento o recupero dello stato di salute

Destinatari: studenti e studentesse delle terze, quarte e quinte classi degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti: 20/30 studenti per gruppo

Durata complessiva del percorso di orientamento: 15 ore

Articolazione: 3 moduli

Inizio attività: novembre 2023

Fine attività: agosto 2024

MODULO A

Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro

A cura di: Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 2 ore

Modalità di erogazione: In presenza/on line. Orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

Polo Didattico o altre strutture del Policlinico Universitario

Abstract

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

Obiettivi

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Presentazioni in Power Point - Giochi dinamici di gruppo

Articolazione del Modulo:

L’attività si svolgerà in due incontri di 1 ora

MODULO B

Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline medico sanitarie.

A cura di: Dipartimento di MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE

Durata del laboratorio: 8 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con il docente referente

Sede: Polo Didattico o altre strutture del Policlinico Universitario

Abstract del laboratorio

La promozione della salute è un processo che consente alle persone di migliorare il controllo sulla propria salute. Essa viene considerata obiettivo prioritario dall'Organizzazione Mondiale della Sanità, dal Piano Sanitario Nazionale e dalle numerose disposizioni regionali. L'infermiere è attualmente considerato il leader della promozione della salute. Infatti l'infermiere non è più unicamente colui che si occupa della presa in carico del paziente, ma assume soprattutto il ruolo di persona di riferimento che contribuisce a migliorare le competenze in materia di gestione della malattia, cura e prevenzione. L'infermiere assiste la persona in modo globale con un approccio olistico, identificando il livello di rischio, la priorità d'intervento in termini preventivi ed educativi e ponendo quindi degli obiettivi ragionevoli, valutabili e misurabili. Esso promuove la cultura della salute favorendo stili di vita sani e la tutela ambientale nell'ottica dei determinanti della salute, della riduzione delle disuguaglianze e progettando specifici interventi educativi e informativi a singoli, gruppi e collettività. Valutazione, decisione e azione clinica dell'infermiere devono essere fondate sulle conoscenze prodotte dalla ricerca e su adeguati indicatori e standard, articolati in strumenti quali linee-guida, raccomandazioni, percorsi clinico-assistenziali, protocolli e procedure. Pertanto, l'obiettivo principale dell'infermiere è la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria anche in termini di promozione di stili di vita sani, ponendosi come agente attivo nel contesto sociale in cui esercita, progettando interventi educativi ed informativi a singoli e collettività.

Obiettivi

Gli obiettivi del corso saranno quelli di descrivere e rappresentare il percorso di studio dell'infermiere rendendo partecipi i ragazzi del ruolo dell'Università, dei docenti e delle strutture in cui operano nella formazione di professionisti sanitari responsabili dell'assistenza generale infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, di natura tecnica, relazionale ed educativa. Al termine del Corso gli studenti avranno un quadro generale di tutti gli obiettivi formativi che si articolano in attività didattico-pratiche riguardanti l'educazione sanitaria e l'assistenza al malato.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Le metodologie utilizzate comprenderanno lezioni didattico-pratiche con l'ausilio di materiale e strumenti utilizzati in clinica nonché di manichini e parti di essi su cui gli studenti si eserciteranno per una miglior comprensione delle procedure descritte.

Articolazione del Laboratorio

Il laboratorio sarà articolato riproducendo le specifiche funzioni dell'infermiere che riguardano la prevenzione e l'educazione alla salute, l'assistenza, l'educazione terapeutica, la gestione, la formazione, la ricerca e la consulenza. Saranno descritte e rappresentate tutte quelle azioni che l'infermiere compie quotidianamente in un contesto normale e nei casi di emergenza.

Docente referente

Prof. Giuseppe Maurizio Campo – tel. 0902213330 – gcampo@unime.it

Prof.ssa Concetta Crisafulli – tel.090/6768568 – ccrisafulli@unime.it

MODULO C

Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

A cura di: Psicologi Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 5 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

Abstract

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

Obiettivi

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

Articolazione del Laboratorio

Le attività, della durata complessiva di 5 ore, si svolgeranno in un unico incontro