

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”  
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”  
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “Consapevolmente” (2022 – 2026) - CUP J81I23000150006  
Anno scolastico 2023 – 2024

## **Titolo del percorso di orientamento**

### **MCS04 - Il ruolo dello psicologo nella promozione del benessere**

**Destinatari:** studenti e studentesse delle terze, quarte e quinte classi degli Istituti secondari di 2° grado

**Numero alunni coinvolti:** 20/30 studenti per gruppo

**Durata complessiva del percorso di orientamento:** 15 ore

**Articolazione:** 3 moduli

**Inizio attività:** novembre 2023

**Fine attività:** agosto 2024

#### **MODULO A**

**Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro**

**A cura di:** Esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 2 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza/on line. Orario da concordare con i referenti dei corsi

**Sede:** presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

#### **Abstract**

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

#### **Obiettivi**

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

#### **Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Presentazioni in Power Point - Giochi dinamici di gruppo

#### **Articolazione del Modulo:**

L’attività si svolgerà in due incontri di 1 ora

## MODULO B

**Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline medico sanitarie**

**A cura di:** Dipartimento di MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE

**Durata del laboratorio:** 8 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, orario da concordare con il docente referente

**Sede:** Presso Aulario in Via Pietro Castelli e/o via Bivona

### **Abstract del laboratorio**

Il benessere psicologico ingloba un insieme di sensazioni che si riferiscono a come giudichiamo la nostra vita a livello globale. Il lavoro del futuro psicologo è quello di promuovere il benessere psicologico, favorendo un'accettazione positiva del proprio sé, la crescita personale, sentire di possedere le capacità di padroneggiare risorse ed opportunità ed avere uno scopo nella vita, percepirsi autodeterminati ed indipendenti ed instaurare relazioni positive con gli altri.

### **Obiettivi**

Il progetto, a carattere psicoeducativo, prevede di:

- Valutare e sviluppare il benessere psicologico
- Incrementare le capacità di padroneggiare le proprie risorse ed affrontare le sfide della vita
- Sviluppare l'accettazione positiva di sé e promuovere la crescita personale, potenziando i punti di forza.

### **Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Metodologie: le attività, della durata complessiva di 8 ore, saranno suddivise in 2 incontri della durata di 4 ore ciascuno. La prima parte, di tipo informativa con lezioni frontali ed esercitazioni.

Strumenti: per la misurazione del benessere psicologico sarà utilizzato il questionario di autovalutazione quali il Basic Psychological Need Satisfaction and Frustration Scale (PBNSF; Chen, et al., 2015), il General Self-efficacy (Jerusalem e Schwarzer, 1986) e la versione italiana della Resilience Scale (Callegari et al. 2016), la cui somministrazione avverrà mediante piattaforme online e formato cartaceo.

Sistemi di lavoro: le attività, prevedono un sistema di lavoro misto, che affianchi alla dimensione informativa anche una formativa e al contempo risulti orientativo in relazione agli obiettivi del progetto.

### **Articolazione del Laboratorio**

Il presente laboratorio si articolerà in due incontri, nei quali verranno svolte rispettivamente le seguenti attività:

1° Incontro: Presentazione del progetto e lezione frontale sulla psicologia positiva.

2° Incontro: auto-somministrazione di test specifici per valutare il grado di benessere psicologico ed i propri punti di forza (resilienza, strategie di fronteggiamento degli eventi stressanti, autostima ed autoefficacia).

### **Docenti referente**

Prof. Giuseppe Maurizio Campo, tel. 0902213330, [gcampo@unime.it](mailto:gcampo@unime.it)

## MODULO C

### Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

**A cura di:** Psicologi Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 5 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

**Sede:** presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

#### **Abstract**

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

#### **Obiettivi**

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving.

#### **Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

#### **Articolazione del Laboratorio**

Le attività, della durata complessiva di 5 ore, si svolgeranno in un unico incontro