

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”  
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”  
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026) - CUP J81I23000150006  
Anno scolastico 2023 – 2024

## Titolo del percorso di orientamento

### **PAT 01 - La gestione integrata del paziente pediatrico... Curare, giocando**

**Destinatari:** studenti e studentesse delle terze, quarte e quinte classi degli Istituti secondari di 2° grado

**Numero alunni coinvolti:** 20 studenti per gruppo

**Durata complessiva del percorso di orientamento:** 15 ore

**Articolazione:** 3 moduli

**Inizio attività:** novembre 2023

**Fine attività:** agosto 2024

#### **MODULO A**

**Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro**

**A cura di:** Esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 2 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza/on line. Orario da concordare con i referenti dei corsi

**Sede:** presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

#### **Abstract**

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

#### **Obiettivi**

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

#### **Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Presentazioni in Power Point - Giochi dinamici di gruppo.

#### **Articolazione del Modulo:**

L’attività si svolgerà in due incontri di 1 ora.

## MODULO B

**Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline biomediche**

**A cura di:** Dipartimento di Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva

**Durata del laboratorio:** 8 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, orario da concordare con il docente referente

**Sede:** Policlinico Universitario Pad NI

### **Abstract del laboratorio**

Il laboratorio comprende la conoscenza del paziente pediatrico, medico e chirurgico, e la sua gestione.

### **Obiettivi**

Far conoscere agli studenti il percorso dei pazienti in un reparto di pediatria clinica e chirurgica. La gestione non è solo medica ma anche umana. I pazienti vengono seguiti con approcci multidisciplinari al fine di garantire i migliori risultati. L'ambiente ospedaliero in cui si opera è sereno, rassicurante e gioioso, grazie alla professionalità di medici, ed infermieri. La conoscenza di un percorso simile è sicuramente formativa anche per i ragazzi delle scuole poiché fin da giovani bisogna capire il significato delle patologie pediatriche e come esse vengono gestite e spesso risolte.

### **Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Slides, lezioni interattive, visite guidate ai reparti e agli ambulatori.

### **Articolazione del Laboratorio**

Lezioni introduttive: il paziente pediatrico, lezioni interattive, simulazione di percorsi diagnostici/terapeutici, visite ai reparti e agli ambulatori.

### **Docente referente**

Prof. Pietro Impellizzeri - email [pietro.impellizzeri@unime.it](mailto:pietro.impellizzeri@unime.it)

Prof.ssa Malgorzata Gabriela Wasniewska [malgorzata.wasniewska@unime.it](mailto:malgorzata.wasniewska@unime.it)

## MODULO C

**Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale**

**A cura di:** Psicologi Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 5 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

**Sede:** presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

## **Abstract**

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

## **Obiettivi**

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving.

## **Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

## **Articolazione del Laboratorio**

Le attività, della durata complessiva di 5 ore, si svolgeranno in un unico incontro.