

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” (2022 – 2026) - CUP J81I23000150006
Anno scolastico 2023 – 2024

Titolo del percorso di orientamento

Pat04 - Lo sviluppo psicomotorio, processi evolutivi e mutamenti biologici dalla nascita ai primi anni di vita

Destinatari: studenti e studentesse delle terze, quarte e quinte classi degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti: 20 studenti per gruppo

Durata complessiva del percorso di orientamento: 15 ore

Articolazione: 3 moduli

Inizio attività: novembre 2023

Fine attività: agosto 2024

MODULO A

Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro

A cura di: Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 2 ore

Modalità di erogazione: In presenza/on line. Orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

Abstract

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

Obiettivi

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Presentazioni in Power Point - Giochi dinamici di gruppo

Articolazione del Modulo:

L’attività si svolgerà in due incontri di 1 ora

MODULO B

Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline biomedico

A cura di: Dipartimento di Patologia Umana dell'adulto e dell'età evolutiva

Durata del laboratorio: 8 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con il docente referente

Sede: Policlinico Universitario Pad H Oncologia Medica

Abstract del laboratorio

L'UOC di Neuropsichiatria Infantile del Policlinico Universitario di Messina si occupa dei malati con disturbi neuropsichiatrici nell'età evolutiva. Molte patologie in questo ambito, possono essere curate grazie ad una diagnosi precoce e un tempestivo trattamento. Numerosi sono gli sbocchi lavorativi in questo settore.

Obiettivi

Far conoscere agli studenti il percorso dei pazienti in un reparto di neuropsichiatria infantile. La gestione non è solo medica ma anche umana. I pazienti vengono seguiti con approcci multidisciplinari al fine di garantire i migliori risultati. L'ambiente ospedaliero in cui si opera è sereno, rassicurante e gioioso, grazie alla professionalità di medici, psicoterapeuti ed infermieri. La conoscenza di un percorso del genere, è sicuramente formativo anche per i ragazzi delle scuole poiché fin da giovani bisogna capire il significato delle patologie neuropsichiatriche nell'infanzia e come esse vengono gestite e spesso risolte.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Slides, lezioni interattive, visite guidate ai reparti e agli ambulatori.

Articolazione del Laboratorio

Lezioni introduttive: il paziente con disturbi uditivi e del linguaggio nell'infanzia, lezioni interattive, simulazione di percorsi diagnostici/terapeutici, visite ai reparti e agli ambulatori.

Docente referente

Prof.ssa G. Di Rosa – tel. 0902212908 - gabriella.dirosa@unime.it

MODULO C

Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

A cura di: Psicologi Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 5 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

Abstract

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

Obiettivi

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

Articolazione del Laboratorio

Le attività, della durata complessiva di 5 ore, si svolgerà in un unico incontro