

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”  
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”  
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “Consapevolmente” (2022 – 2026) - CUP J81I23000150006  
Anno scolastico 2023 – 2024

**Titolo del percorso di orientamento  
VET02 – La filiera della produzione vegetale sostenibile:  
aspetti produttivi e qualitativi di cereali e ortive**

**Destinatari:** studenti e studentesse delle terze, quarte e quinte classi degli Istituti secondari di 2° grado

**Numero alunni coinvolti:** 20/30 studenti per gruppo

**Durata complessiva del percorso di orientamento:** 15 ore

**Articolazione:** 3 moduli

**Inizio attività:** novembre 2023

**Fine attività:** agosto 2024

**MODULO A**

**Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro**

**A cura di:** Esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 2 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza/on line. Orario da concordare con i referenti dei corsi

**Sede:** presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

**Abstract**

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

**Obiettivi**

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

**Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Presentazioni in Power Point - Giochi dinamici di gruppo.

**Articolazione del Modulo:**

L’attività si svolgerà in due incontri di 1 ora.

## MODULO B

**Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline scientifiche.**

**A cura di:** Dipartimento di Scienze Veterinarie (CdL in “Scienze e tecnologie agrarie per la transizione ecologica”)

**Durata del laboratorio:** 8 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, orario da concordare con il docente referente

**Sede:** presso la sede del Dipartimento e presso Azienda Agricola La Porticella, Patti (ME).

### **Abstract del laboratorio**

L'attività svolta in azienda sarà incentrata sulle tecniche agronomiche sostenibili, valorizzando gli aspetti della multifunzionalità, tutela e salvaguardia del territorio ed economia circolare (4 ore). Nella attività svolta in laboratorio i docenti metteranno in atto tecniche per la valutazione qualitativa dei prodotti (4 ore).

### **Obiettivi**

Il laboratorio si prefigge l'obiettivo di fare accrescere la consapevolezza dei partecipanti sulla sostenibilità delle produzioni vegetali, sulla multifunzionalità dell'azienda agraria, e sul suo ruolo di promotore di servizi eco-sistemici e di salvaguardia della biodiversità e del territorio.

### **Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Materiale vegetale, supporto informatico power point, spettrofotometro, titolatore, calibro, bilance e stufa termoventilata.

### **Articolazione del Laboratorio**

Presso l'azienda, visita dei campi sperimentali ed illustrazione delle pratiche colturali e dei trattamenti agronomici adottati; Presso la sede del Dipartimento, metodi di riconoscimento dei semi, tecniche laboratoriali per la determinazione di parametri di qualità dei prodotti vegetali.

### **Docente referente**

Prof.ssa Maria Cristina Guerrera – Tel. 090 6766542 – E-mail: mguerrera@unime.it

## MODULO C

**Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale**

**A cura di:** Psicologi Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 5 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

**Sede:** presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

**Abstract**

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

**Obiettivi**

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving.

**Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

**Articolazione del Laboratorio**

Le attività, della durata complessiva di 5 ore, si svolgerà in un unico incontro.