

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “Consapevolmente” (2022 – 2026) - CUP J81I23000150006
Anno scolastico 2023 – 2024

Titolo del percorso di orientamento
**VET03 – Le produzioni animali, l’alimentazione e la nutrizione animale
per la qualità degli alimenti**

Destinatari: studenti e studentesse delle terze, quarte e quinte classi degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti: 20/30 studenti per gruppo

Durata complessiva del percorso di orientamento: 15 ore

Articolazione: 3 moduli

Inizio attività: novembre 2023

Fine attività: agosto 2024

MODULO A

Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro

A cura di: Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 2 ore

Modalità di erogazione: In presenza/on line. Orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

Abstract

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

Obiettivi

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Presentazioni in Power Point - Giochi dinamici di gruppo

Articolazione del Modulo:

L’attività si svolgerà in due incontri di 1 ora

MODULO B

Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline scientifiche.

A cura di: Dipartimento di Scienze Veterinarie (CdL "Scienze, tecnologie e sicurezza delle produzioni animali")

Durata del laboratorio: 8 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con il docente referente

Sede: presso la sede del Dipartimento e/o presso la sede dell'istituto scolastico.

Abstract del laboratorio

Attività finalizzata alla conoscenza delle produzioni animali e dell'alimentazione e nutrizione animale, la conoscenza delle produzioni di nicchia e di particolare pregio nutrizionale. Il recupero degli scarti agroalimentari ed i modelli di economia circolare per il riutilizzo anche con le loro sostanze naturali per l'alimentazione animale per la sostenibilità ambientale e l'economia circolare.

Obiettivi

Informare gli studenti sui temi inerenti la filiera animale e degli alimenti per la nutrizione animale partendo dai campi fino alla tavola. Portare a conoscenza lo studente della relazione animale-territorio e la produttività attraverso le conoscenze che il corso impartisce per avviare al sistema lavoro, nuove figure di imprenditori per la filiera produttiva e per la sicurezza alimentare.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Si intende illustrare le metodologie analitiche innovative per la individuazione e lo studio delle caratteristiche qualitative partendo dalla preparazione del campione da analizzare. La presenza in laboratorio e la funzione dello stesso per migliorare e/o fare conoscere i prodotti di origine animale e gli alimenti per gli animali nella logica di filiera produttiva.

Articolazione del Laboratorio

Gli studenti, già informati dal progetto sulla normativa inerente la sicurezza ed i rischi di laboratorio quale luoghi di lavoro, saranno edotti sulla preparazione del campione da analizzare ai fini della valutazione della qualità degli alimenti.

Docente referente

Prof.ssa Maria Cristina Guerrera – Tel. 090 6766542 – E-mail: mguerrera@unime.it

MODULO C

Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

A cura di: Psicologi Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 5 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

Abstract

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

Obiettivi

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

Articolazione del Laboratorio

Le attività, della durata complessiva di 5 ore, si svolgeranno in un unico incontro.