

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”  
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”  
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “Consapevolmente” (2022 – 2026) - CUP J81I23000150006  
Anno scolastico 2023 – 2024

## Titolo del percorso di orientamento

### VET07 – Le produzioni animali nell’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile

**Destinatari:** studenti e studentesse delle terze, quarte e quinte classi degli Istituti secondari di 2° grado

**Numero alunni coinvolti:** 20/30 studenti per gruppo

**Durata complessiva del percorso di orientamento:** 15 ore

**Articolazione:** 3 moduli

**Inizio attività:** novembre 2023

**Fine attività:** agosto 2024

#### MODULO A

**Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro**

**A cura di:** Esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 2 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza/on line. Orario da concordare con i referenti dei corsi

**Sede:** presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

#### Abstract

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

#### Obiettivi

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

#### Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Presentazioni in Power Point - Giochi dinamici di gruppo.

#### Articolazione del Modulo:

L’attività si svolgerà in due incontri di 1 ora.

## MODULO B

**Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline scientifiche.**

**A cura di:** Dipartimento di Scienze Veterinarie (CdL in “Medicina Veterinaria”)

**Durata del laboratorio:** 8 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, orario da concordare con il docente referente

**Sede:** presso la sede del Dipartimento e/o presso la sede dell'istituto scolastico.

### **Abstract del laboratorio**

La crescente domanda di prodotti di origine animale (carne, latte, pesce, uova), rende necessario progettare nuovi sistemi di produzione animale che consentano la combinazione di sicurezza alimentare e sostenibilità ambientale. Verranno mostrate le attività di laboratorio svolte nell'ambito delle produzioni animali utilizzando tecnologie analitiche innovative più sostenibili e rispettose dell'ambiente.

### **Obiettivi**

Far conoscere agli studenti le tecnologie analitiche più innovative e “green” applicabili alle filiere animali, in un'ottica di sostenibilità di processo e di prodotto.

### **Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Le attività di laboratorio riguarderanno l'utilizzo di tecnologie analitiche innovative e “green”, quali ad esempio l'occhio (E-eye), il naso (E-nose) e la lingua elettronica (E-tongue), il FoodScan e il NIR (Near-Infrared Spectroscopy), tutti strumenti che permettono di ottenere in meno di un minuto una impronta chimica-organolettica del feed e del food con il minor impatto negativo possibile sull'ambiente. Verranno mostrate tecniche di biologia molecolare (PCR, PCR-RealTime) finalizzate alla caratterizzazione qualitativa dei prodotti di origine animale non tralasciando gli aspetti inerenti la sicurezza del consumatore finale.

### **Articolazione del Laboratorio**

In laboratorio gli studenti avranno modo di assistere all'utilizzo di tecnologie analitiche “green” applicate sia all'analisi dei sottoprodotti agroalimentari, da reinserire nella filiera produttiva, sia dei prodotti di origine animale per la valutazione della qualità organolettica e composizionale. Gli studenti assisteranno altresì alla messa a punto di sistemi di tracciabilità genetica dei prodotti di origine animale con la creazione di “impronte digitali molecolari” a garanzia di unicità dei prodotti.

### **Docente referente**

Prof.ssa Maria Cristina Guerrera – Tel. 090 6766542 – E-mail: mguerrera@unime.it

## MODULO C

**Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale**

**A cura di:** Psicologi Università degli Studi di Messina ed esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 5 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

**Sede:** presso la sede del Dipartimento/Istituto scolastico

## **Abstract**

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro.

## **Obiettivi**

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving.

## **Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo.

## **Articolazione del Laboratorio**

Le attività, della durata complessiva di 5 ore, si svolgeranno in un unico incontro.