PROCEDURA PUBBLICA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, PER IL CONFERIMENTO, MEDIANTE STIPULA DI CONTRATTI DI DIRITTO PRIVATO A TITOLO ONEROSO, DI INCARICHI DI DIDATTICA SOSTITUTIVA, AI SENSI DELL'ART. 23 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010 N. 240 (BANDO D.R. 2458/2023 PROT. N. 0105723 DEL 11/08/2023 DIPARTIMENTO DI PATOLOGIA UMANA DELL'ADULTO E DELL'ETÀ EVOLUTIVA PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA, A.A. 2023/24) PER LA COPERTURA DEGLI INSEGNAMENTI DEI SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI M-PSI/05 ≈ M-PSI/06 NEI SEGUENTI CCDDSS:

| ID     | CDS                  | INSEGNAMENTO                                 | SSD      |
|--------|----------------------|--|----------|
| 422360 | LOGOPEDIA            | PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE  | M-PSI/04 |
| 420132 | SC. RIAB. PROF. SAN. | PSICOLOGIA SOCIALE (2 CFU)                   | M-PSI/05 |
| 420134 | SC. RIAB. PROF. SAN. | PSICOLOGIA SOCIALE (1 CFU)                   | M-PSI/05 |
| 420290 | SC. INFER. E OSTETR. | PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI | M-PSI/06 |

## VERBALE 3 (Riesame - Esame Istanze candidata Portale Indira)

L'anno 2023, il giorno 3 del mese di **novembre** alle ore 12:00 si riunisce al completo la Commissione giudicatrice nominata con D.R. 2596/2023 Prot. n. 0113140 del 13/09/2023 della suddetta procedura, per procedere al riesame della candidatura della Dr.ssa Portale Indira.

Sono presenti i sottoelencati commissari:

Prof. ssa ANGELA ALIBRANDI Prof. FAUSTO FAMÀ Prof. PATRICE RUSCONI

Con note N. 130217 del 16/10/2023 (2023-UNMECLE-0130217) e 130810 del 16/10/2023 (2023-UNMECLE-0130810) [e successive note N. 139295 del 20231102 (2023-UNMECLE-0139295) e N. 139308 del 20231102 (2023-UNMECLE-0139308)], la Commissione ha ricevuto due istanze in relazione ai seguenti insegnamenti:

- 1. CdS LOGOPEDIA Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione- M-PSI/04;
- 2. CdS SCIENZE RIAB. PROF. SANITARIE Psicologia Sociale M-PSI/05 (2 CFU);
- 3. CdS SCIENZE RIAB. PROF. SANITARIE Psicologia Sociale M-PSI/05 (1 CFU).

Lette le istanze della candidata Dr.ssa Portale Indira si procede al riesame di tutta la documentazione prodotta dalla candidata unitamente alla candidatura e si osserva quanto segue in relazione alle contestazioni sollevate:

## 1) Attività didattica e lavorativa già maturata in ambito accademico

Gli "incarichi di docenza nei laboratori del corso di specializzazione per le attività di sostegno nelle scuole" elencati alle pagine 1 e 2 dell'*istanza n. 1/2*, a pagina 2 dell'*istanza n. 2/2* e a pagina 2 del *curriculum vitae* non sono stati considerati valutabili perché non si tratta di formali incarichi di docenza di insegnamenti in ambito accademico. Inoltre, gli insegnamenti nel SSD M-PED/03 non rientrano né nel SSD né nel SC degli insegnamenti oggetto del bando.

## 2) Titoli di studio e professionali

• Le lauree riportate a pagina 3 del *curriculum vitae* e a pagina 2 delle istanze (Scienze dell'Educazione – vecchio ordinamento; Programmazione e Gestione dei Servizi Formativi ed

Educativi – LM-50) non rientrano nel SSD dell'insegnamento oggetto del bando come indicato nel criterio. La laurea in Psicologia – curriculum Psicologia Clinica e Dinamica rientra nel SC, ma non nel SSD dell'insegnamento oggetto del bando e il voto è di 106/110, quindi non valutabile perché inferiore alla soglia di 107/110 indicata nel criterio.

- Le abilitazioni riportate a pagina 4 del *curriculum vitae* non sono attinenti/affini al SSD dell'insegnamento oggetto del bando come indicato nel criterio se si eccettua l'abilitazione alla professione di Psicologo (albo A), che era stata precedentemente valutata dalla Commissione attribuendo 3 punti.
- I diplomi di perfezionamento e di specializzazione elencati alle pagine 4 e 5 del *curriculum vitae* e nelle istanze non sono stati considerati valutabili dalla Commissione perché non si tratta di master universitari come indicato nel criterio. Inoltre, i diplomi dichiarati non rappresentano titoli attinenti/affini al SSD M-PSI/05 (Psicologia Sociale) perché sono inerenti alla didattica, la docimologia e la psicopedagogia.
- Gli altri titoli (e.g., Corso di formazione biennale in "Counseling e relazione di aiuto") non sono stati considerati valutabili dalla Commissione perché non rappresentano titoli attinenti/affini al SSD M-PSI/05 (Psicologia Sociale) e al SSD M-PSI/04 (Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione) se si eccettua il titolo "Attestato di partecipazione "Tecniche e strumenti di intervento nell'età evolutiva" (n. 8 ore)" precedentemente valutato dalla Commissione attribuendo 1 punto per l'insegnamento "Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione" (ID: 422360) CdS Logopedia.

## 3) Pubblicazioni scientifiche, attinenti al SSD oggetto dell'insegnamento

La pubblicazione dal titolo "L'inclusione, astratta o concreta attuazione. Riflessioni sulle buone prassi e la figura professionale dello Psicologo" indicata a pagina 3 delle istanze non è stata considerata valutabile dalla Commissione perché si tratta di una pubblicazione sul sito dell'Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia (L'inclusione, astratta o concreta attuazione. Riflessioni sulle buone possibili prassi e la figura professionale dello Psicologo - Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana (oprs.it)) e non di una pubblicazione scientifica su rivista.

Stante quanto sopra, la Commissione all'unanimità conferma la valutazione, il punteggio totale assegnato alla candidatura della Dr.ssa Portale Indira e le graduatorie finali delle selezioni.

La seduta è tolta alle ore 13:00 del giorno 3 novembre 2023.

Il presente verbale viene sottoscritto e viene trasmesso via email al Responsabile del Procedimento, Dott.ssa **Giuseppina Bonanno**, dell'U. Staff alla Didattica del Dipartimento di **Patologia Umana dell'Adulto e dell'Età Evolutiva**, all'indirizzo <u>giuseppina.bonanno@unime.it</u>, affinché provveda ad assicurarne la pubblicizzazione sul sito web d'Ateneo.

Letto approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE

Prof. ssa FAUSTO FAMÀ (Presidente)

Prof. ANGELA ALIBRANDI (Segretario)

Prof. PATRICE RUSCONI (Componente)