



**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)– MISSIONE 4 “Istruzione e Ricerca” COMPONENTE 1
“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” INVESTIMENTO 1.6
“Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” CUP J81I23000150006

A.S. 2023/2024

BANDO INDETTO DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE DELL’UNIVERSITA’ DI MESSINA PER LA INDIVIDUAZIONE DI RICONOSCIUTE PROFESSIONALITA’ PER LA COPERTURA DI 3 CORSI E DELLE ORE RESIDUE DI ULTERIORE CORSO PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ PREVISTE NELL’AMBITO DEL **MODULO B** DEL PROGETTO DI ORIENTAMENTO CUP **J81I23000150006** A.S. 2023_24_ FONDO PNRR - INVESTIMENTO 1.6 "Orientamento Attivo nella Transizione Scuola-Università" - D.M. 934/2022

Premesso che

- a. il MUR, nell’ambito del Piano nazionale di Ripresa e Resilienza- Investimento 1.6 “Orientamento attivo Università-scuola” - Missione 4 “Istruzione e Ricerca” Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università- ha adottato il D.M. 3 agosto 2022, n.934 e il D.D.G. del 28 giugno 2023, n.954 che disciplinano le modalità di attuazione di un nuovo modello di orientamento cooperativo tra tutte le Istituzioni della formazione superiore;
- b. il Progetto ha la finalità di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all’Università, nonché a ridurre il numero degli abbandoni scolastici, contribuendo in tal modo ad aumentare il numero dei laureati;
- c. che il Progetto prevede, previa stipula di apposita convenzione con le scuole, l’organizzazione di corsi di orientamento formativo disciplinare e interdisciplinare, con particolare attenzione alle competenze trasversali, rivolti agli studenti (minimo 20 massimo 30 per corso) iscritti agli ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore di II° grado, il numero dei partecipanti è pari a **5.951** studenti - come approvato dal MUR con Decreto del Segretario Generale prot.n.2121 del 18 dicembre 2023 - ed è suscettibile di variazione in eccesso o in difetto, in modo da consentire agli studenti la partecipazione ai corsi sulla base delle preferenze da loro espresse;
- d. il Programma di orientamento sarà articolato in tre moduli della durata complessiva di 15 ore come da seguente articolazione:
 - Modulo A (2 ore):** conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive; presentazione dei processi di accesso ai corsi di laurea (TOLC)
 - Modulo B (8 ore):** fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento delle discipline umanistiche, giuridiche – economiche, scientifiche, tecnologiche, medico-sanitarie;
 - Modulo C (5 ore):** Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;
- e. per la realizzazione del Modulo B è necessario individuare docenti dei settori scientifico-disciplinari inerenti i laboratori previsti dal Progetto, ai quali sarà richiesta manifestazione d’interesse;

- f. che gli incaricati svolgeranno le attività del modulo B presso il Dipartimento DI SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE DELL'UNIVERSITA' DI MESSINA O PRESSO SEDI DISTACCATE DELL'ATENEO e/o presso gli istituti scolastici che hanno aderito al progetto;

Tenuto che

- con delibera del Consiglio di Amministrazione, seduta del 24.10.2023, prot. n. 16117 del 26.10.2023 è stato dato avvio, per l'anno scolastico 2023/2024, al Progetto annuale di orientamento CUPJ81I23000150006 e autorizzato il Piano finanziario elaborato a valere sui costi ammissibili di attuazione e organizzazione dei Corsi del Progetto "ConsapevolMente"- FONDO PNRR "Orientamento attivo nella transizione Scuola-Università" – D.M. 934/2022 e D.D.G. 954/2023;
- g. in ossequio a quanto stabilito dal D.D.G. n.954, art.2, lett.c, in data 28 luglio 2023 si è provveduto, mediante l'apposita sezione del portale Ministeriale Orientamento 2026, alla trasmissione del Programma di orientamento CUPJ81I23000150006 e dell'Atto di accettazione dei finanziamenti e degli obblighi;
- h. con Decreto Direttoriale del 09/8/2023, n.1321 è stata disposta per l'anno scolastico 2023/2024 l'assegnazione definitiva dei target e il correlato finanziamento per un importo pari ad euro 1.147,500 a favore dell'Ateneo;
- i. il finanziamento copre i compensi della docenza coinvolta e le spese per l'organizzazione e prevede un costo orario complessivo per studente pari a 250 euro.
- j. le risorse sono trasferite sulla base delle ore di corso frequentate dagli allievi che completano almeno il 70% delle attività previste, ottenendo un attestato;
- k. l'art. 3 comma 4 del DM 934/2022 ha previsto per la rendicontazione del progetto l'opzione semplificata di costo, escludendo "una puntuale rendicontazione dei costi sostenuti", come espressamente riportato nella nota ministeriale prot. 285 del 9 gennaio 2023 di aggiornamento del cd domande frequenti;

Visti

- lo Statuto dell'Università degli Studi di Messina;
- il D.M. 3 agosto 2022, n. 934 con il quale sono stati definiti i criteri e modalità di attuazione e progetti relativi all' "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" – nell'ambito Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca"–Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola- università", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- il D.D. n. 1452 del 22/09/2023 quale provvedimento attuativo del D.M. 934/2022 e i relativi allegati;
- il decreto direttoriale n. 954 del 28/06/2023 con i relativi allegati quale integrazione delle indicazioni operative del D.M.934/2022 per l'anno scolastico 2023/2024;
- Il Decreto Rettoriale del 07/07/2023 di accettazione del target attribuito dal Decreto ministeriale del 28/06/2023, n.954, sulla base dei criteri di riparto di cui all'art5, del D.M.934/2022, per l'anno scolastico 2023/2024, pari a 4.590 studenti, n.230 corsi di orientamento e n. 28 accordi con le Istituzioni scolastiche, e nominata la prof.ssa Giuseppa Filippello – referente di Ateneo del programma di orientamento, con il correlato affidamento delle incombenze di cui all'art. 3, comma 6 del D.D. 1452/2022;
- il D.D. n.1321 del 09/8/2023, n.1321 con il quale è stata disposta per l'anno scolastico 2023/2024 l'assegnazione definitiva dei target e il correlato finanziamento per un importo pari ad euro 1.147,500;
- Il Decreto del Segretario Generale prot.n.2121 del 18 dicembre 2023 di assegnazione ulteriori risorse per l'annualità 2023_24 e l'Allegato 1 - Assegnazione definitiva delle risorse a.s. 2023/2024 - SUD E ISOLE, parte integrante del citato decreto;

Rilevato che

- dopo l'interpello interno già esitato le manifestazioni di disponibilità da parte dei docenti non sono sufficienti a coprire tutti i Corsi che fanno capo al Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche e che sono rimasti scoperti N. 3 Corsi e la metà di un quarto;

Accertata

La copertura finanziaria in capo all'Ateneo sui fondi PNRR – MISSIONE 4 "Istruzione e Ricerca" COMPONENTE 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" INVESTIMENTO 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università anno scolastico 2023_24, **Progetto DD_954_CONSAPEVOLMENTE_2023**

RENDE NOTO

- E' indetto dal Dipartimento DI SCIENZE POLITICHE E GIURIDICHE DELL'UNIVERSITA' DI MESSINA un Bando per titoli rivolto a Dottori di ricerca, Dottorandi e Assegnisti di ricerca dei settori scientifico-disciplinari inerenti ai laboratori previsti dal Progetto, da coinvolgere nelle attività relative al Modulo B "Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento delle discipline umanistiche, giuridiche – economiche, scientifiche, tecnologiche, medico-sanitarie" nell'ambito del Progetto di Orientamento CUPJ81I23000150006: FONDO PNRR - INVESTIMENTO 1.6. I progetti concordati con ciascuno degli Istituti di Istruzione Superiore di II grado in base al percorso formativo degli studenti che sono rimasti scoperti sono riportati nell'allegato A, unitamente al numero di docenti richiesti per ciascun percorso e ai SSD coinvolti;
- La manifestazione di interesse con l'indicazione del numero di corsi che si è disposti a ricoprire, dovrà pervenire **entro sette giorni** dalla pubblicazione del presente avviso tramite e-mail all'indirizzo – Dipartimento di Scienze Politiche e Giuridiche P.zza XX Settembre n. 4 - 98100 Messina - , **unitamente al curriculum vitae aggiornato, in cui evidenziare le attività laboratoriali con le scuole già effettuate e riportando le indicazioni richieste nel form di domanda allegato**, e riportando nell'oggetto la seguente dicitura "**Bando per lo svolgimento delle attività previste nell'ambito del Modulo I Del Progetto di Orientamento CUP CUPJ81I23000150006 A.S. 2023_24 ed il codice del modulo/moduli (Allegato A) a cui si intende partecipare.**
- Le dichiarazioni per la partecipazione alla presente selezione sono rese dai candidati con valore di autocertificazione ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n.445/2000 e pertanto non è necessario allegare ulteriore documentazione. Non saranno ammessi candidati le cui domande perverranno, per qualsiasi motivo successivamente al suddetto termine.
- La valutazione comparativa dei titoli sarà svolta da una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento.

Affidamento incarico e compenso

L'affidamento sarà formalizzato con lettera di incarico del Direttore di Dipartimento, condizionatamente all'attivazione dei corsi. Il compenso orario riconosciuto agli affidatari dell'incarico- come autorizzato nella seduta degli OO.CC. Del 26 ottobre 2023 - sarà pari ad euro 50,00/h, onnicomprensivi al lordo degli oneri a carico dell'amministrazione Centrale, come da delibera del Consiglio di Amministrazione, seduta del 24.10.2023, prot. n. 16117 del 26.10.2023.

Il compenso verrà corrisposto al termine dello svolgimento dell'incarico, secondo i tempi e modalità stabiliti dall'erogazione dei saldi ministeriali.

Responsabile del Procedimento

Il Responsabile del Procedimento ai sensi della L. n. 241/1990 è la Dott.ssa Claudia Pagano, indirizzo e-mailcpagano@unime.it tel. 090/6768170

Trattamento dei dati

I dati trasmessi dai candidati, con le modalità di partecipazione alla presente selezione, saranno trattati per la finalità di gestione della procedura selettiva nel rispetto dei principi e delle disposizioni sulla protezione dei dati personali e sulla tutela della riservatezza conformemente al Nuovo Regolamento Generale (UE) 2016/679 ed alla normativa vigente in materia. L'informativa è consultabile nella sezione privacy dell'Ateneo.

Comunicazioni

Il presente avviso nonché l'esito della presente procedura così come ogni comunicazione saranno pubblicati sul sito istituzionale dell'Ateneo: <http://www.unime.it/it/ateneo/bandi>.

Il Direttore del Dipartimento
Prof. Mario Pio Calogero

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

ALL. A CODICI E ARTICOLAZIONE LABORATORI

CODICE SPG01 L 14 Diritto delle nuove tecnologie

Titolo del laboratorio

Gaming e betting online: nuove tecnologie e strumenti di tutela

Finalità

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

Destinatari

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti

Massimo 20/30 studenti per gruppo

Inizio attività: febbraio 2024

Fine attività : agosto 2024

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con le scuole

Sede: presso la sede del Dipartimento e/o presso la sede dell'istituto scolastico

Abstract del laboratorio

Il percorso prevede una parte teorica, nella quale il docente guiderà alla comprensione dei rischi e delle esigenze di regolamentazione delle attività di gioco che si servono delle nuove tecnologie digitali, e una parte laboratoriale, nella quale i ragazzi potranno mettere in pratica quanto appreso (per esempio, simulando l'organizzazione di un torneo di gaming o la gestione di una attività di raccolta di scommesse online).

Obiettivi

Sviluppare nello studente la capacità di cooperazione e interazione; Consapevolezza e pensiero critico; problem solving.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

L'approccio è scientifico-didattico, gli strumenti sono le dinamiche di interazione in presenza e l'utilizzo di supporti multimediali. Il sistema di lavoro è quello che caratterizza l'approccio docente-studente con una particolare attenzione alla diversa maturità dello studente delle scuole secondarie superiori e all'esigenza di accompagnare una sua scelta consapevole del corso di studi

Articolazione del Laboratorio

È necessario coprire un corso residuo articolato in due laboratori da 4 ore ciascuno.

CODICE SPG02 L 16 Scienze politiche amministrazione e servizi

Titolo del laboratorio

Viaggio attraverso le istituzioni italiane. Percorsi storico-giuridici e politico-sociali dell'Italia di ieri e di oggi.

Finalità

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

Destinatari

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti

Massimo 20/30 studenti per gruppo

Inizio attività: febbraio 2024

Fine attività : agosto 2024

Durata del laboratorio

Ore 8

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con le scuole

Sede: presso la sede del Dipartimento e/o presso la sede dell'istituto scolastico

Abstract del laboratorio

Il progetto intende leggere alcuni momenti peculiari della storia del nostro Paese. Si prevedono due fasi: la prima di studio e riflessione, la seconda di attività laboratoriali, nel corso delle quali gli studenti diverranno i protagonisti di problem solving relativi alla politica, al sociale, all'economia e all'attualità.

Obiettivi

Sviluppare nello studente la capacità di cooperazione e interazione; Consapevolezza e pensiero critico; problem solving.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

L'approccio è scientifico-didattico, gli strumenti sono le dinamiche di interazione in presenza e l'utilizzo di supporti multimediali. Il sistema di lavoro è quello che caratterizza l'approccio docente-studente con una particolare attenzione alla diversa maturità dello studente delle scuole secondarie superiori e all'esigenza di accompagnare una sua scelta consapevole del corso di studi

Articolazione del Laboratorio

È necessario coprire un corso residuo articolato in due laboratori da 4 ore ciascuno (di cui 4 ore a Priolo).

CODICE SPG03 L 36 Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali

Titolo del laboratorio

INTERNATIONAL SKILLS FOR A GLOBAL GOVERNANCE

Finalità

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

Destinatari

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti

Massimo 20/30 studenti per gruppo

Inizio attività: febbraio 2024

Fine attività: agosto 2024

Durata del laboratorio

Ore 8

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con le scuole

Sede: presso la sede del Dipartimento e/o presso la sede dell'istituto scolastico

Abstract del laboratorio

Il progetto prevede l'alternarsi di momenti di riflessione sulle prospettive di carriera nell'ambito delle organizzazioni internazionali e laboratori durante i quali gli alunni saranno coinvolti attivamente, attraverso la simulazione dei lavori delle grandi organizzazioni internazionali in contesti istituzionali.

Obiettivi

Sviluppare nello studente la capacità di cooperazione e interazione; Consapevolezza e pensiero critico; problem solving.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

L'approccio è scientifico-didattico, gli strumenti sono le dinamiche di interazione in presenza e l'utilizzo di supporti multimediali. Il sistema di lavoro è quello che caratterizza l'approccio docente-studente con una particolare attenzione alla diversa maturità dello studente delle scuole secondarie superiori e all'esigenza di accompagnare una sua scelta consapevole del corso di studi

Articolazione del Laboratorio

È necessario coprire 1 intero corso residuo e la metà di un ulteriore corso. E, pertanto, tre laboratori da 4 ore ciascuno.

