



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)– MISSIONE 4“Istruzione e Ricerca “COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” INVESTIMENTO 1.6“Orientamento attivo nella transizione scuola-università”

Progetto “ConsapevolMente” CUP J81I23000150006

a.s. 2023/2024

INTERPELLO INTERNO AL DIPARTIMENTO DI CIVILTÀ ANTICHE E MODERNE PER LA INDIVIDUAZIONE DI UN NUMERO DI DOCENTI TALI DA GARANTIRE LA COPERTURA DI N. 15 CORSI PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ PREVISTE NELL’AMBITO DEL **MODULO B** DEL PROGETTO DI ORIENTAMENTO CUP **J81I23000150006** A.S. 2023_24_ FONDO PNRR - INVESTIMENTO 1.6 "Orientamento Attivo nella Transizione Scuola-Università" - D.M. 934/2022

Premesso che

- a. il MUR, nell’ambito del Piano nazionale di Ripresa e Resilienza- Investimento 1.6 “Orientamento attivo Università-scuola” - Missione 4 “Istruzione e Ricerca” Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università- ha adottato il D.M. 3 agosto 2022, n.934 e il D.D.G. del 28 giugno 2023, n.954 che disciplinano le modalità di attuazione di un nuovo modello di orientamento cooperativo tra tutte le Istituzioni della formazione superiore;
- b. il Progetto ha la finalità di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all’Università, nonché di ridurre il numero degli abbandoni scolastici, contribuendo in tal modo ad aumentare il numero dei laureati;
- c. che il Progetto prevede, previa stipula di apposita convenzione con le scuole, l’organizzazione di corsi di orientamento formativo disciplinare e interdisciplinare, con particolare attenzione alle competenze trasversali, rivolti agli studenti (minimo 20 massimo 30 per corso) iscritti agli ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore di II° grado; il numero dei partecipanti è pari a **5.951** studenti - come approvato dal MUR con Decreto del Segretario Generale prot.n.2121 del 18 dicembre 2023 - ed è suscettibile di variazione in eccesso o in difetto, in modo da consentire agli studenti la partecipazione ai corsi sulla base delle preferenze da loro espresse;
- d. il Programma di orientamento sarà articolato in tre moduli della durata complessiva di 15 ore come da seguente articolazione:
 - Modulo A (2 ore):** conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive; presentazione dei processi di accesso ai corsi di laurea (TOLC)
 - Modulo B (8 ore):** fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento delle discipline umanistiche, giuridiche-economiche, scientifiche, tecnologiche, medico-sanitarie;
 - Modulo C (5 ore):** Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;
- e. per la realizzazione del Modulo B è necessario individuare docenti dei settori scientifico-disciplinari inerenti i laboratori previsti dal Progetto, ai quali sarà richiesta manifestazione d’interesse;

- f. che gli incaricati svolgeranno le attività del modulo B presso il Dipartimento di Civiltà antiche e moderne o presso sedi distaccate dell'Ateneo e/o presso gli istituti scolastici che hanno aderito al progetto;

Tenuto che

- con delibera del Consiglio di Amministrazione nella seduta del del 24/10/2023, protocollo n. 136117 del 26/10/23, è stato dato avvio, per l'anno scolastico 2023/2024, al Progetto annuale di orientamento CUPJ81I23000150006 e autorizzato il Piano finanziario elaborato a valere sui costi ammissibili di attuazione e organizzazione dei Corsi del Progetto "ConsapevolMente"- FONDO PNRR "Orientamento attivo nella transizione Scuola-Università" – D.M. 934/2022 e D.D.G. 954/2023;
- g. in ossequio a quanto stabilito dal D.D.G. n.954, art.2, lett.c, in data 28 luglio 2023 si è provveduto, mediante l'apposita sezione del portale Ministeriale Orientamento 2026, alla trasmissione del Programma di orientamento CUPJ81I23000150006 e dell'Atto di accettazione dei finanziamenti e degli obblighi;
- h. con Decreto Direttoriale del 09/8/2023, n.1321 è stata disposta per l'anno scolastico 2023/2024 l'assegnazione definitiva dei target e il correlato finanziamento per un importo pari ad euro 1.147,500;
- i. il finanziamento copre i compensi della docenza coinvolta e le spese per l'organizzazione e prevede un costo orario complessivo per studente pari a 250 euro.
- j. le risorse sono trasferite sulla base delle ore di corso frequentate dagli allievi che completano almeno il 70% delle attività previste, ottenendo un attestato;
- k. l'art. 3 comma 4 del DM 934/2022 ha previsto per la rendicontazione del progetto l'opzione semplificata di costo, escludendo "una puntuale rendicontazione dei costi sostenuti", come espressamente riportato nella nota ministeriale prot. 285 del 9 gennaio 2023 di aggiornamento del cd domande frequenti;

Visti

- lo Statuto dell'Università degli Studi di Messina;
- il D.M. 3 agosto 2022, n. 934 con il quale sono stati definiti i criteri e modalità di attuazione dei progetti relativi all' "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" – nell'ambito Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca"–Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola- università", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- il D.D. n. 1452 del 22/09/2023 quale provvedimento attuativo del D.M. 934/2022 e i relativi allegati;
- il decreto direttoriale n.954 del 28/06/2023 con i relativi allegati quale integrazione delle indicazioni operative del D.M.934/2022 per l'anno scolastico 2023/2024;
- Il Decreto Rettoriale del 07/07/2023 di accettazione del target attribuito dal Decreto ministeriale del 28/06/2023, n.954, sulla base dei criteri di riparto di cui all'art.5, del D.M.934/2022, per l'anno scolastico 2023/2024, pari a 4.590 studenti, n.230 corsi di orientamento e n.28 accordi con le Istituzioni scolastiche, e nominata la prof.ssa Giuseppa Filippello – referente di Ateneo del programma di orientamento, con il correlato affidamento delle incombenze di cui all'art. 3, comma 6 del D.D. 1452/2022;
- il D.D. n.1321 del 09/8/2023, n.1321 con il quale è stata disposta per l'anno scolastico 2023/2024 l'assegnazione definitiva dei target e il correlato finanziamento per un importo pari ad euro 1.147,500;
- Il Decreto del Segretario Generale prot.n.2121 del 18 dicembre 2023 di assegnazione ulteriori risorse per l'annualità 2023_24 e l'Allegato 1 - Assegnazione definitiva delle risorse a.s. 2023/2024 - SUD E ISOLE, parte integrante del citato decreto;

Rilevato che

- per i docenti dell'Ateneo lo svolgimento di tali attività è da intendersi in aggiunta agli obblighi istituzionali per l'anno di riferimento, nel rispetto del carico didattico e che per la copertura degli incarichi si applicherà l'art. 5 del regolamento Didattico di Ateneo (D.R. n.1365 del 24/06/2019);

Accertata

La copertura finanziaria sui fondi PNRR – MISSIONE 4“Istruzione e Ricerca “COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” INVESTIMENTO 1.6“Orientamento attivo nella transizione scuola-università anno scolastico 2023_24, **Progetto DD_954_CONSAPEVOLMENTE_2023**

RENDE NOTO

- E' indetto un interpello interno al Dipartimento di Civiltà antiche e moderne per titoli rivolto al personale docente dei settori scientifico-disciplinari inerenti i laboratori previsti dal Progetto, da coinvolgere nelle attività relative al **Modulo B** “Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento delle discipline umanistiche, giuridiche – economiche, scientifiche, tecnologiche, medico-sanitarie” nell’ambito del Progetto di Orientamento CUPJ81I23000150006: FONDO PNRR - INVESTIMENTO 1.6. I progetti concordati con ciascuno degli Istituti di Istruzione Superiore di II grado in base al percorso formativo degli studenti sono riportati nell'allegato A, unitamente ai SSD coinvolti;
- Gli incarichi che verranno conferiti devono intendersi in aggiunta agli obblighi didattici istituzionali previsti per l'anno di riferimento, nel rispetto del carico didattico ed oltre il monte ore istituzionale;
- La manifestazione di interesse con l'indicazione del numero di corsi e/o delle ore che si è disposti a ricoprire, dovrà pervenire **entro cinque giorni** dalla pubblicazione del presente avviso unitamente al curriculum vitae aggiornato, da inviarsi tramite e-mail all'indirizzo giuseppa.laspada@unime.it, riportando nell'oggetto la seguente dicitura **“Interpello - per lo svolgimento delle attività previste nell’ambito del Modulo B Del Progetto di Orientamento CUP CUPJ81I23000150006 A.S. 2023_24 e il codice del modulo/moduli (Allegato A) a cui si intende partecipare.**
- Le dichiarazioni per la partecipazione alla presente selezione sono rese dai candidati con valore di autocertificazione ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. n.445/2000 e pertanto non è necessario allegare ulteriore documentazione. Non saranno ammessi candidati le cui domande perverranno, per qualsiasi motivo successivamente al suddetto termine.
- La valutazione comparativa dei titoli sarà svolta da una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento.

Affidamento incarico e compenso

L'affidamento sarà formalizzato con lettera di incarico del Direttore di Dipartimento che assorbe ogni autorizzazione, condizionatamente all'attivazione dei corsi. Il compenso orario riconosciuto agli affidatari dell'incarico- come autorizzato nella seduta degli OO.CC. Del 26 ottobre 2023 - sarà pari ad Euro 120,00/h onnicomprensivi al lordo degli oneri a carico dell'amministrazione.

Per i docenti Unime lo svolgimento di tali attività è da intendersi in aggiunta agli obblighi istituzionali per l'anno di riferimento, nel rispetto del carico didattico e pertanto oltre il monte ore istituzionale. Sarà reso a titolo gratuito nel caso in cui il carico didattico non sarà completato.

E' previsto un rimborso spese a carico dell'Amministrazione centrale per il personale dipendente che si recherà nelle scuole che aderiranno al progetto situate fuori del comune di Messina, sulla base delle previsioni del Regolamento per le missioni del personale docente e tecnico amministrativo di cui al D.R. n. 1395 del 27 Maggio 2014 (cfr. punto 8 del Piano finanziario).

Il compenso verrà corrisposto al termine dello svolgimento dell'incarico, secondo i tempi e modalità stabiliti dall'erogazione dei saldi ministeriali.

Responsabile del Procedimento

Il Responsabile del Procedimento ai sensi della L. n. 241/1990 è individuata nella sig.ra Giuseppa La Spada, indirizzo e-mail giuseppa.laspada@unime.it, tel. 0906766353.

Trattamento dei dati

I dati trasmessi dai candidati, con le modalità di partecipazione alla presente selezione, saranno trattati per la finalità di gestione della procedura selettiva nel rispetto dei principi e delle disposizioni sulla protezione dei dati personali e sulla tutela della riservatezza conformemente al Nuovo Regolamento Generale (UE) 2016/679 ed alla normativa vigente in materia. L'informativa è consultabile nella sezione privacy dell'Ateneo.

Comunicazioni

Il presente avviso nonché l'esito della presente procedura così come ogni comunicazione saranno pubblicati sul sito istituzionale Unime.

Il Direttore del Dipartimento

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)– MISSIONE 4“Istruzione e Ricerca “COMPONENTE 1
“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” INVESTIMENTO
1.6“Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

Progetto “ConsapevolMente” CUP J81I23000150006

a.s. 2023/2024

INTERPELLO INTERNO AL DIPARTIMENTO DI CIVILTÀ ANTICHE E MODERNE DI CIVILTÀ ANTICHE E MODERNE PER LA INDIVIDUAZIONE DI UN NUMERO DI DOCENTI TALI DA GARANTIRE LA COPERTURA DI N. 15 CORSI PER LO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ PREVISTE NELL’AMBITO DEL **MODULO B** DEL PROGETTO DI ORIENTAMENTO CUP **J81I23000150006** A.S. 2023_24_ FONDO PNRR - INVESTIMENTO 1.6 "Orientamento Attivo nella Transizione Scuola-Università" - D.M. 934/2022

ALLEGATO A

Elenco Progetti

Cod. Progetto	Titolo	Corso di Laurea	N. Corsi da attivare	N. ore totali	SSD
CAM01	<i>Potenzialità e rischi dell’Intelligenza Artificiale</i>	L-20	2	16	SPS/08 ING-INF/05 M-FIL/03 L-FIL-LET/12
CAM02	<i>Diversità linguistica e cittadinanza globale</i>	L-11	4	32 (16 Lingua araba + 16 Lingua tedesca)	L-LIN/14 L-OR/12 L-OR/07
CAM03	<i>Testi e contesti, immagini ed emozioni dall’antico al moderno</i>	L-10	1	8	L-FIL-LET/02 L-FIL-LET/04 L-FIL-LET/10 L-FIL-LET/11 L-FIL-LET/12 L-ANT/02 L-ANT/03 L/ART/01 L/ART/02 L/ART/03 M-STO/01 M-STO/02 M-STO/04
CAM04	<i>Tradizione e contemporaneità. Letture filosofiche</i>	L-5	2	16	M-FIL/
CAM05	<i>Archeologia: il laboratorio dello scavo e della ricostruzione della storia</i>	L-1	6	48 (24 ore presso Dicam + 24 presso sede di Noto)	L-ANT/07 L-ANT/10

Descrizione Progetti

- Codice CAM 01

Dipartimento

Dipartimento di Civiltà antiche e moderne

Titolo del laboratorio

Potenzialità e rischi dell'Intelligenza Artificiale

Finalità

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

Destinatari

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti

Massimo 20/30 studenti per gruppo

Inizio attività: novembre 2023

Fine attività: agosto 2024

Durata del laboratorio

Ore 8

Modalità di erogazione

In presenza, orario da concordare con le scuole

Sede: presso la sede del Dipartimento e/o presso la sede dell'istituto scolastico

Dipartimento di Civiltà antiche e moderne

Abstract del laboratorio (max 400 caratteri)

Gli incontri serviranno ad approfondire le ultime innovazioni nel campo dell'IA, il ruolo che questa tecnologia riveste oggi, i rischi che sono ad essi connessa e le opportunità che possono derivare dal suo utilizzo.

Obiettivi

Raggiungere la consapevolezza di come l'IA possa essere utilizzata efficacemente per ottenere un reale supporto e non esserne strettamente vincolati.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Lezioni frontali e attività laboratoriali

Articolazione del Laboratorio

- IA e piattaforme digitali (2 ore)
- IA ed etica della comunicazione (2 ore)
- Utilizzo di applicazioni di IA (4 ore)

- **Codice CAM02**

Dipartimento

Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne

Titolo del laboratorio

Diversità linguistica e cittadinanza globale

Finalità

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

Destinatari

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti

Massimo 20/30 studenti per gruppo

Inizio attività: novembre 2023

Fine attività : agosto 2024

Durata del laboratorio

Ore 8

Modalità di erogazione

In presenza, orario da concordare con le scuole

Sede: presso la sede del Dipartimento e/o presso la sede dell'istituto scolastico

Dipartimento di Civiltà antiche e moderne

Abstract del laboratorio (max 400 caratteri)

Lo scopo del laboratorio è quello di offrire una riflessione sulla diversità linguistica come risorsa nel contesto di una sempre più consapevole cittadinanza globale e si articola in 2 moduli (della durata di 4 ore ciascuno) dedicati rispettivamente 1) alle strategie della politica linguistica tedesca in termini di inclusività delle minoranze e 2) al ruolo della promozione dello studio dell'arabo come lingua necessaria per comprendere fenomeni dalla portata globale.

Obiettivi

Sensibilizzare lo studente sul ruolo della diversità linguistica come risorsa per il futuro dell'Europa; indurre ad una riflessione sull'utilità delle politiche linguistiche inclusive (sull'esempio della lingua tedesca); promuovere lo studio dell'arabo in prospettiva di una maggiore consapevolezza di fenomeni dalla portata globale.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Lezioni frontali con alternanza di parti laboratoriali, in cui saranno coinvolti direttamente gli studenti; proiezione di slides e materiale multimediale.

Articolazione del Laboratorio

Modulo 1 (4 ore): Le politiche linguistiche inclusive nella Germania contemporanea

La Germania si segnala tra i paesi che ha conosciuto precocemente, già a partire dagli anni Sessanta, le possibilità di sviluppo sociale ed economico garantite da strategiche misure direzionate verso l'inclusività linguistica degli immigrati. Il modulo prevede di: 1) offrire una ricognizione storica sulla politica linguistica tedesca (*Sprachpolitik*) intesa a promuovere il tedesco come lingua inclusiva, favorendo misure sempre più attente al contesto globale e alle sollecitazioni provenienti da mutate condizioni dei destinatari (dai *Gastarbeiter* degli anni Sessanta ai *Flüchtlinge* dei giorni nostri). Come viene promossa la lingua tedesca in ottica inclusiva e globale? A cosa servono gli *Alphabetisierungskurse*? In che modo la promozione linguistica del tedesco tiene conto della diversa provenienza degli immigrati? A cosa serve la promozione della *Leichte Sprache*? A queste e ad altre domande si cercherà di rispondere durante i 2 moduli dedicati alla lingua tedesca attraverso lezioni di inquadramento e momenti laboratoriali.

Modulo 2 (4 ore): La lingua araba e il nostro sguardo

Lo studio della lingua araba a livello universitario è un'esperienza che non offre unicamente nuove conoscenze, lasciate ancora ai margini dalla scuola dell'obbligo, ma permette soprattutto di acquisire consapevolezza critica del proprio immaginario del mondo arabo formato da suggestioni e preconcetti sedimentatisi nel corso degli anni. Dopo la fine della Guerra Fredda, l'identità occidentale si è costruita soprattutto attraverso la contrapposizione all'Altro arabo e musulmano. Il modulo si propone di offrire un percorso di decostruzione di questo immaginario e di contatto con brani di letteratura e di saggistica in lingua araba tradotti in lingua italiana. Il modulo sarà strutturato in due momenti principali: 1) Ricognizione del nostro immaginario sul mondo arabo: come si è formato? Attraverso quali mezzi? Quali sono i suoi tratti principali? 2) Introduzione alla lingua e alla cultura araba contemporanee affrontando temi come la diglossia, la Nahda, la genesi del romanzo, il teatro e la poesia contemporanei.

- **Codice CAM03**

Dipartimento

Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne

Titolo del laboratorio

Testi e contesti, immagini ed emozioni dall'antico al moderno.

Finalità

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

Destinatari

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti

Massimo 20/30 studenti per gruppo

Inizio attività: novembre 2023

Fine attività : agosto 2024

Durata del laboratorio

Ore 8

Modalità di erogazione

In presenza, orario da concordare con le scuole

Sede: presso la sede del Dipartimento e/o presso la sede dell'istituto scolastico

Dipartimento di Civiltà antiche e moderne

Abstract del laboratorio (max 400 caratteri)

Il progetto, scandito in una serie di incontri di carattere laboratoriale con docenti di diversi ambiti disciplinari di area umanistica (lingue e letterature classiche, lingua e letteratura italiana, archeologia, storia e storia dell'arte), si propone di fornire ai partecipanti gli strumenti teorici e metodologici che li rendano in grado di 'costruire' una propria, personale competenza nell'analisi e nella comprensione di varie tipologie testuali, nell'interpretazione di prodotti artistici e culturali. L'adozione di una metodologia partecipativa, impostata su una 'didattica del fare', permetterà ai partecipanti di scoprire e sperimentare nuove strategie di approccio alla galassia delle scienze umane nel quadro di una riflessione generale e transdisciplinare.

Obiettivi

Il progetto si propone di far sperimentare ai partecipanti, attraverso un approccio didattico collaborativo e interattivo, diverse strategie e metodologie di scrittura, analisi e interpretazione critica di prodotti artistici e culturali di età antica e moderna, che comporti l'acquisizione di una competenza consapevole, critica e personale sul versante delle discipline umanistiche.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Strategie didattiche partecipative e interattive. Spazi di lavoro inclusivi e dotati di tecnologie informatiche. Strumenti di analisi del testo letterario e del pensiero scientifico.

Articolazione del Laboratorio

N. 8 ore di didattica disciplinare di tipo esperienziale e partecipativo a cura dei docenti del corso di studio di Lettere.

- **Codice CAM04**

Dipartimento

Dipartimento di Civiltà antiche e moderne

Titolo del laboratorio

Tradizione e contemporaneità. Letture filosofiche.

Finalità

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

Destinatari

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti

Massimo 20/30 studenti per gruppo

Inizio attività: novembre 2023

Fine attività : agosto 2024

Durata del laboratorio

Ore 8

Modalità di erogazione

In presenza, orario da concordare con le scuole

Sede: presso la sede del Dipartimento e/o presso la sede dell'istituto scolastico

Dipartimento di Civiltà antiche e moderne

Abstract del laboratorio (max 400 caratteri)

Tradizione e contemporaneità. Letture filosofiche.

Il laboratorio intende promuovere un'esperienza partecipata di lettura guidata di un classico della storia della filosofia moderna o contemporanea per promuovere l'acquisizione delle principali competenze storico-ermeneutiche, teoriche e terminologiche della disciplina, e la consapevolezza del valore della filosofia per la visione critica e consapevole della contemporaneità.

Obiettivi

1. Promuovere l'interesse verso lo studio della filosofia.
2. Sensibilizzare gli studenti alla consapevolezza del valore della filosofia quale strumento per la maturazione di una visione critica della realtà.
3. Consolidare negli studenti la competenza storica, terminologica e metodologica in ambito filosofico e la padronanza delle strategie ermeneutiche ed argomentative che ne deriva anche attraverso una prova di scrittura.
4. Incrementare negli studenti la consapevolezza nell'esercizio critico della cittadinanza.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

- Lezione dialogica e seminariale
- Esercitazioni di lettura e interpretazione del testo filosofico con produzione di brevi elaborati scritti

Articolazione del Laboratorio

1. Incontro (3h): presentazione del testo e delle metodologie storico-critiche di lettura e interpretazione (nella sede scolastica, a cura dei docenti DiCAM). Lettura e interpretazione della prima parte del testo.
2. Incontro (3h): Lettura e interpretazione della seconda parte del testo. Esercizi di comprensione e rielaborazione dei contenuti filosofici del testo.
3. Incontro (2h): Elaborazione di un breve testo scritto sulle tematiche oggetto del laboratorio a partire da linee guida fornite dai docenti

- **Codice CAM 05**

Dipartimento

Dipartimento di Civiltà antiche e moderne

Titolo del laboratorio

Archeologia: il laboratorio dello scavo e della ricostruzione della storia

Finalità

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

Destinatari

Studenti degli ultimi tre anni degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti

Massimo 20/25 studenti per gruppo

Inizio attività: novembre 2023

Fine attività: agosto 2024

Durata del laboratorio

8 ore

Modalità di erogazione

In presenza, orario da concordare con le scuole

Sede: presso l'Istituto scolastico e/o presso la sede del Dipartimento

Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne e Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne, sede di Noto, Palazzo Giavanti (sede del Consorzio Universitario Mediterraneo Orientale)

Abstract del laboratorio (max 400 caratteri)

Attraverso una preliminare breve lezione sulle modalità con cui si svolge lo scavo e i metodi con cui si studiano i materiali (ceramica, metalli, etc.), gli studenti saranno coinvolti in attività di simulazioni di stratigrafie e ritrovamento di reperti e di ricostruzione di forme di vasi per collocarli nel contesto cronologico e riconoscerne il significato per la ricostruzione della storia.

Obiettivi

Acquisire consapevolezza del significato e dell'importanza dell'archeologia nel mondo moderno e per lo sviluppo del futuro. Mostrare la concretezza del lavoro dell'archeologo ed il suo contributo alla pianificazione attuale e futuro del territorio.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Lezioni in presenza con proiezione di immagini e, soprattutto, esercitazioni con esperienza manuale degli studenti.

Articolazione del Laboratorio

Il laboratorio si articolerà in tre fasi: 1) Lezione sui metodi usati dall'archeologo durante lo scavo stratigrafico e, scelto un caso di studio, esercitazione degli studenti sul riconoscimento e la documentazione degli strati. 2) Lezione sui reperti restituiti dallo scavo ed esercitazione degli studenti sul riconoscimento e la funzione delle forme e delle decorazioni 3) Simulazione di un processo di ricostruzione della vita e della storia, non solo dell'uomo, ma anche dell'ambiente (sulla base di quanto effettuato

durante le due fasi precedenti), e discussione della sua importanza per la futura pianificazione del territorio.