



Università
degli Studi di
Messina

***DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE PEDAGOGICHE E
DEGLI STUDI CULTURALI***

procedura di selezione comparativa per titoli per l'affidamento di n. 5__ incarichi di docenza per attività di insegnamento e/o laboratorio, in aggiunta e nel rispetto del carico didattico istituzionalmente assegnato per l'A.A. 2023/2024 connessi alla realizzazione del Corso di perfezionamento in Disturbi e tecnologie d'intervento neuropsicologico. Dall'infanzia all'adolescenza A.A. 2023/2024 indetta con decreto direttoriale n. 44/2024, prot. n. 39078 del 27 marzo 2024

VERBALE N. 2
(Criteri di Valutazione)

Alle ore 19:00 del giorno 22 Aprile presso il Dipartimento COSPECS dell'Università degli Studi di Messina si sono riuniti, in modalità telematica, i seguenti Professori, nominati con D.D. n. 44/2024, prot. n. 39078 del 27 marzo 2024

- Prof. Carmelo Mario Vicario (con le funzioni di Presidente)
- Prof. Alessio Avenanti (con le funzioni di Componente)
- Prof. Francesco Tomaiuolo (con le funzioni di Segretario Verbalizzante)

Richiamato il precedente Verbale n. 1, la Commissione prende visione delle domande di partecipazione presentate dai candidati al concorso e predispone il seguente elenco

- 1) Simone Battaglia
- 2) Pio Alfredo Di Tore
- 3) Dario Furnari
- 4) Claudia Savia Guerrera
- 5) Mariano Indelicato
- 6) Assunta Lucenti
- 7) Flavia Marino
- 8) Lorenza Marra
- 9) Anna Murdaca
- 10) Renata Rizzo
- 11) Matteo Scimeca
- 12) Giulia Sferrazzo
- 13) Antonello Talarico
- 14) Francesca vento

Preso atto dei nominativi dei singoli candidati, ogni componente della Commissione dichiara di non incorrere in situazioni di incompatibilità/conflicto di interesse in conformità alla normativa vigente, come da dichiarazione acquisita al presente verbale che ne costituisce parte integrante (All. n. 1)

Presa visione degli atti normativi e regolamentari che disciplinano lo svolgimento della procedura di valutazione in oggetto e del bando di concorso di cui al D.R. n. 44/2024, prot. n. 39078 del 27 marzo 2024 la Commissione procede con la valutazione dei titoli in conformità a quanto stabilito con il Verbale n. 1.

Si esaminano i titoli presentati dai singoli candidati e i risultati di tale operazione vengono riportati di seguito:

Candidati	Materia	Esperienza tecnico/scientifica compatibile con il tema	Fellowship e grants compatibili con il tema	Publicazioni compatibile con il tema	Punteggio tot	Idoneità
Simone Battaglia	Tecniche di stimolazione cerebrale non invasiva nel trattamento in età pediatrica e adolescenziale	10 punti: posizione di RTDA compatibile con il tema dell'insegnamento	5 punti	5 punti	20 punti	si
Pio Alfredo Di Tore	Tecnologie per la Disabilità	15 punti: posizione di prof associato compatibile con il tema dell'insegnamento dal 2022	5 punti	5 punti	25 punti	si
Dario Furnari	Disabilità, integrazione scolastica e Interventi neurodidattici	0 punti: posizioni non compatibili con il tema dell'insegnamento	0 punti: non si riportano fellowships/grants compatibili con il tema dell'insegnamento	0 punti: non si riportano pubblicazioni compatibili con il tema dell'insegnamento	0 punti	no
Claudia Savia Guerrera	Introduzione alle tecniche e strategie cognitivo-comportamentali nel trattamento delle disabilità in età pediatrica e adolescenziale	3 punti. Titoli valutabili perché compatibili con il tema dell'insegnamento: Master in Psicodiagnostica	0 punti: non si riportano fellowships/grants compatibili con il tema dell'insegnamento	3 punti	6 punti	no
	Tecniche di stimolazione cerebrale non invasiva nel trattamento in età pediatrica e adolescenziale	0 punti: Titoli non compatibili con il tema dell'insegnamento	0 punti: non si riportano fellowships/grants compatibili con il tema dell'insegnamento	0 punti: non si riportano pubblicazioni compatibili con il tema dell'insegnamento	0 punti	no
Mariano Indelicato	Introduzione alle tecniche e strategie cognitivo-comportamentali nel trattamento delle disabilità in età pediatrica e adolescenziale	5 punti. Titoli valutabili perché compatibili con il tema dell'insegnamento: Diploma di Specializzazione in psicoterapia ad indirizzo sistemico – relazionale (<i>indirizzo solo parzialmente in linea con il tema dell'insegnamento</i>)	0 punti: non si riportano fellowships/grants compatibili con il tema dell'insegnamento	0 punti: non si riportano pubblicazioni compatibili con il tema dell'insegnamento e/o indicizzate su Scopus o WOS	5 punti	no

Assunta Lucenti	Disabilità, integrazione scolastica e Interventi neurodidattici	5 punti. Titoli valutabili perché compatibili con il tema dell'insegnamento: Diplomi di Perfezionamento riportati nel CV	0 punti: non si riportano fellowships/grants compatibili con il tema dell'insegnamento	0 punti: non si riportano pubblicazioni compatibili con il tema dell'insegnamento	5 punti	no
Flavia Marino	Introduzione alle tecniche e strategie cognitivo-comportamentali nel trattamento delle disabilità in età pediatrica e adolescenziale	10 punti. Titoli valutabili perché compatibili con il tema dell'insegnamento: Diploma di Specializzazione in psicoterapia ad indirizzo Cognitivo Comportamentale dal 2018	0 punti: la candidata non risulta titolare/coordinatore dei finanziamenti inclusi nel CV	5 punti	15 punti	No
Lorenza Marra	Introduzione alle disabilità neuropsichiatriche in età pediatrica e adolescenziale	3 punti: Titoli valutabili perché compatibili con il tema dell'insegnamento: Master in neuropsicologia dell'apprendimento	0 punti: non si riportano fellowships/grants compatibili con il tema dell'insegnamento	0 punti: non si riportano pubblicazioni compatibili con il tema dell'insegnamento	3 punti	No
	Introduzione alle tecniche e strategie cognitivo-comportamentali nel trattamento delle disabilità in età pediatrica e adolescenziale	3 punti: Titoli valutabili perché compatibili con il tema dell'insegnamento: Master in neuropsicologia dell'apprendimento	0 punti: non si riportano fellowships/grants compatibili con il tema dell'insegnamento	0 punti: non si riportano pubblicazioni compatibili con il tema dell'insegnamento	3 punti	No
	Tecniche di stimolazione cerebrale non invasiva nel trattamento in età pediatrica e adolescenziale	0 punti: Titoli non compatibili con il tema dell'insegnamento	0 punti: non si riportano fellowships/grants compatibili con il tema dell'insegnamento	0 punti: non si riportano pubblicazioni compatibili con il tema dell'insegnamento	0 punti	No
Anna Murdaca	Disabilità, integrazione scolastica e Interventi neurodidattici	20 punti: dal 2018 posizione di prof Ordinario nel SSD compatibile con il tema dell'insegnamento	5 punti: fellowships/grants compatibili con il tema dell'insegnamento	5 punti: Pubblicazioni compatibili con il tema dell'insegnamento.	30 punti	si

Renata Rizzo	Introduzione alle disabilità neuropsichiatriche in età pediatrica e adolescenziale	20 punti: dal 2015 posizione di prof Ordinario nel SSD compatibile con il tema dell'insegnamento	5 punti: Fellowships/grants compatibili con il tema dell'insegnamento	5 punti: Pubblicazioni compatibili con il tema dell'insegnamento	30 punti	si
Matteo Scimeca	Disabilità, integrazione scolastica e Interventi neurodidattici	0 punti: Titoli non compatibili con il tema dell'insegnamento	0 punti: non si riportano fellowships/grants compatibili con il tema dell'insegnamento	0 punti: non si riportano pubblicazioni compatibili con il tema dell'insegnamento	0 punti	No
	Introduzione alle tecniche e strategie cognitivo-comportamentali nel trattamento delle disabilità in età pediatrica e adolescenziale	15 punti. Titoli valutabili perché compatibili con il tema dell'insegnamento: Diploma di Specializzazione in psicoterapia ad indirizzo Cognitivo Comportamentale dal 2010	3 punti: fellowships compatibili con il tema dell'insegnamento	0 punti: non si riportano pubblicazioni compatibili con il tema dell'insegnamento	18 punti	No
	Tecniche di stimolazione cerebrale non		0 punti: non si riportano fellowships/grants	0 punti: non si riportano pubblicazioni	0 punti	No

	<p>invasiva nel trattamento in età pediatrica e adolescenziale</p> <p>Tecnologie per la Disabilità</p> <p>Introduzione alle disabilità neuropsichiatriche in età pediatrica e adolescenziale</p>	<p>0 punti: Titoli non compatibili con il tema dell'insegnamento</p> <p>0 punti: Titoli non compatibili con il tema dell'insegnamento</p> <p>5 punti: Titoli non compatibili con il tema dell'insegnamento</p>	<p>compatibili con il tema dell'insegnamento</p> <p>0 punti: non si riportano fellowships/grants compatibili con il tema dell'insegnamento</p> <p>0 punti: non si riportano fellowships/grants compatibili con il tema dell'insegnamento</p>	<p>compatibili con il tema dell'insegnamento</p> <p>0 punti: non si riportano pubblicazioni compatibili con il tema dell'insegnamento</p> <p>0 punti: non si riportano pubblicazioni compatibili con il tema dell'insegnamento</p>	<p>0 punti</p> <p>5 punti</p>	<p>No</p> <p>No</p>
Giulia Sferrazzo	<p>Introduzione alle disabilità neuropsichiatriche in età pediatrica e adolescenziale</p> <p>Introduzione alle tecniche e strategie cognitivo-comportamentali nel trattamento delle disabilità in età pediatrica e adolescenziale</p>	<p>5 punti. Titoli valutabili perché compatibili con il tema dell'insegnamento: Master di secondo livello sui disturbi specifici dell'apprendimento; Diploma di Specializzazione in psicoterapia ad indirizzo Cognitivo Comportamentale per l'età evolutiva e adulta dal 2022</p> <p>10 punti. Titoli valutabili perché compatibili con il tema dell'insegnamento: Master di secondo livello sui disturbi specifici dell'apprendimento; Diploma di Specializzazione in psicoterapia ad indirizzo Cognitivo Comportamentale per l'età evolutiva e adulta dal 2022</p>	<p>0 punti: non si riportano fellowships/grants compatibili con il tema dell'insegnamento</p> <p>0 punti: non si riportano fellowships/grants compatibili con il tema dell'insegnamento</p>	<p>0 punti: non si riportano pubblicazioni compatibili con il tema dell'insegnamento</p> <p>0 punti: non si riportano pubblicazioni compatibili con il tema dell'insegnamento</p>	<p>5 punti</p> <p>10 punti</p>	<p>No</p> <p>No</p>
Antonello Talarico	<p>Disabilità, integrazione scolastica e Interventi neurodidattici</p>	<p>Punti 5: Titoli valutabili perché compatibili con il tema dell'insegnamento: Perfezionamento, in L'apprendimento e l'insegnamento delle abilità professionali.</p> <p>Abilitazione all'utilizzo del programma psicoeducativo per genitori Circle of Security Parenting® (COS-P)</p>	<p>0 punti: non si riportano fellowships/grants compatibili con il tema dell'insegnamento</p>	<p>0 punti: Le pubblicazioni riportate non risultano su Scopus e/o WOS</p>	<p>5 punti</p>	<p>No</p>
Francesca Vento	<p>Disabilità, integrazione scolastica e Interventi neurodidattici</p>	<p>9 punti: Titoli valutabili perché compatibili con il tema dell'insegnamento: (1) Master di I livello "Didattica e psicopedagogia per i soggetti con disturbi specifici</p>	<p>0 punti: non si riportano fellowships/grants compatibili con il tema dell'insegnamento</p>	<p>0 punti: non si riportano pubblicazioni compatibili con il tema dell'insegnamento</p>	<p>9 punti</p>	<p>No</p>

		<p>dell'apprendimento e difficoltà scolastiche" (1500 h., 60 CFU) Eiform Università telematica E Campus</p> <p>(2) Master I livello "La didattica innovativa per l'apprendimento e l'inclusione scolastica" Ente Italiano di Formazione Eiform-Università degli Studi Giustino Fortunato (1500 h., 60 CFU) votazione 70/70</p> <p>(3) Master di primo livello " Bisogni educativi speciali ed integrazione scolastica: Buone prassi e modalità didattica" conseguito presso Università Europea di Roma riportando la votazione di 70/70 (1500 h., 60 CFU)</p> <p>(4) Corso di perfezionamento " I DSA: Valutazione e intervento in ambito psicoeducativo" conseguito presso Università Europea di Roma riportando la votazione di 70/70 (1500 h., 60 CFU)</p> <p>(5) Master "Principi pedagogici, metodi didattici e forme organizzative per il sostegno educativo ai soggetti con disabilità" conseguito presso Università Europea di Roma riportando la votazione di 70/70 (1500 h., 60 CFU)</p>				
	Tecnologie per la Disabilità	Punti 9: Titoli valutabili perché compatibili con il tema dell'insegnamento: (1, 2, 3, 4, 5 di cui sopra)	0 punti: non si riportano fellowships/grants compatibili con il tema dell'insegnamento	0 punti: non si riportano pubblicazioni compatibili con il tema dell'insegnamento	9 punti	No
	Introduzione alle tecniche e strategie cognitivo-comportamentali nel trattamento delle disabilità in età pediatrica e adolescenziale	0 punti: Titoli non compatibili con il tema dell'insegnamento	0 punti: non si riportano fellowships/grants compatibili con il tema dell'insegnamento	0 punti: non si riportano pubblicazioni compatibili con il tema dell'insegnamento	0 punti	No

Al termine di tale operazione, risulta la seguente graduatoria:

Candidato	Materia	Punteggio
1. Renata Rizzo 2. Giulia Sferrazzo 3. Matteo Scimeca 4. Lorenza Marra	Introduzione alle disabilità neuropsichiatriche in età pediatrica e adolescenziale	1. 30/30 2. 5/30 3. 5/30 4. 3/30
1. Anna Murdaca 2. Assunta Lucenti 3. Francesca Vento 4. Antonello Talarico 5. Matteo Scimeca 6. Dario Fumari	Disabilità, integrazione scolastica e Interventi neurodidattici	1. 30/30 2. 5/30 3. 9/30 4. 5/30 5. 0/30 6. 0/30
1. Pio Alfredo Di Tore 2. Matteo Scimeca 3. Francesca Vento	Tecnologie per la disabilità	1. 25/30 2. 0/30 3. 0/30
1. Matteo Scimeca 2. Flavia Marino 3. Giulia Sferrazzo 4. Claudia Savia Guerrera 5. Mariano indelicato 6. Lorenza Marra 7. Francesca vento	Introduzione alle tecniche e strategie cognitivo-comportamentali nel trattamento delle disabilità in età pediatrica e adolescenziale	1. 18/30 2. 15/30 3. 10/30 4. 6/30 5. 5/30 6. 3/30 7. 0/30
1. Simone Battaglia 2. Claudia Savia Guerrera 3. Matteo Scimeca	Tecniche di stimolazione cerebrale non invasiva nel trattamento in età pediatrica e adolescenziale	1. 20/30 2. 0/30 3. 0/30

Il presente verbale viene letto e sottoscritto dalla Commissione, unitamente alla dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità e di astensione (all. 1) e trasmesso al Segretario Amministrativo/al Responsabile del procedimento per gli adempimenti di competenza.

Letto approvato e sottoscritto.

La Commissione Valutatrice

- Prof. Carmelo Mario Vicario

- Prof. Alessio Avenanti

- Prof. Francesco Tomaiuolo